

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Октябрьский детский сад № 19 «Дюймовочка»**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет № 5
Протокол №5 от 13.05.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
Г.И.Дармян
Приказ № 14 от 13.05.2020 г.



Отчет о результатах самообследования

за 2019 - 2020 учебный год

Цель: проанализировать воспитательно-образовательную работу за год.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Октябрьский детский сад № 19 «Дюймовочка»
Тип	дошкольная образовательная организация.
Вид	Детский сад
Руководитель	Деремян Галина Ивановна
Адрес организации	346260, Ростовская область, Шолоховский район, х. Белогорский, ул. Октябрьская, 8
Телефон, факс	8863537221
Адрес электронной почты	dyimovohka57@mail.ru
Адрес сайта	https://dyimovohka.tvoysadik.ru/sveden/document
Учредитель	Отдел образования администрации шолоховского района
Дата создания	1989 г.
Устав	Утвержден заведующим отделом образования Шолоховского района В.В. Шелемех от 28.12.2015 г.
Лицензия	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области №5003 от 11.06.2015г. Серия 61Л01 № 0002864

2. ХАРАКТЕРИТИКА ДЕТСКОГО КОНТИНГЕНТА

В ДОУ функционирует 4 группы:

- 1 группа раннего возраста (от 1,5-г до 3-х лет);

- 3 группы детского сада (от 3 до 7 лет).

Группа раннего возраста «Солнышко» - от 1,5-г до 3-х лет

Младшая группа «Зайки» - от 3-х до 4-х лет

Средняя группа «Верные друзья» - от 4-х до 5-ти лет

Старшая группа «Мечтатели» - от 5-ти до 6-ти лет

Плановая наполняемость: 95 человек.

Списочный состав: 74 человека.

Группы	Кол-во детей	возраст
«Солнышко»	12	Вторая группа раннего возраста
«Зайки»	17	Младшая
«Верные друзья»	23	Средняя
«Мечтатели»	22	Подготовительная

Комплектование МБДОУ на новый учебный год осуществляется в соответствии с количеством групп и свободных мест в них на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года на основании направлений, выданных Отделом образования администрации Шолоховского района. В остальное время проводится доукомплектование МБДОУ в соответствии с установленными нормативами при наличии свободных мест. Порядок комплектования МБДОУ и количество групп определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Предельная наполняемость групп МБДОУ устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Воспитанники детского сада принимали активное участие в творческих конкурсах Всероссийского уровня:

- III Международный конкурс «Старт» от 26.11.2018 г., где участники: Кошелев Артем, Сурженко Кирилл, Лосев Виталий награждены дипломами I степени, куратор участников Семенова О.Д.;
- III Международный конкурс «Старт» от 29.11.2018 г., где участники: Косоножкин Ваня, Доманов Максим, Кондрина Снежана награждены дипломами I степени, куратор участников Сурженко А.Я.;
- Международный конкурс «Лига эрудитов» от 10.01.2019, где участники: Кошелев Артем, Кочетова Злата, Сушкина Лиза, Пузанова София, Морозов Саша награждены дипломами I степени, куратор участников Семенова О.Д.;
- V Международный конкурс «Мириады открытий» от 31.01.2016 по теме «Ребятам о зверятах» Лосев Виталий получил сертификат участника, куратор участника Семенова О.Д.;
- V Международный конкурс «Мириады открытий» от 31.01.2016 по теме «Здравствуй, зимушка – зима» Кошелев Артем получил сертификат участника, куратор участника Семенова О.Д.;
- V Международный конкурс «Мириады открытий» от 31.01.2016 по теме «Волшебные слова» Сурженко Кирилл получил диплом I степени, куратор участника Семенова О.Д.;
- всероссийская онлайн - викторина «Зналок спорта» от 25.02.2019 г., Сурженко Кирилл получил диплом I степени, куратор Каргина М.В.

3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МБДОУ

Руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий: Деремьян Галина Ивановна (высшее педагогическое образование, педагогический стаж 41 год). Она занимается стратегическими вопросами развития ДОУ, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой педагогического совета ДОУ, взаимодействует с Советами самоуправления, с органами Управления образования и отделом образования.

Старший воспитатель Каргина М.В. (высшее педагогическое образование, педагогический стаж 23 года). Она курирует образовательную деятельность педагогов и детей. Руководит работой педагогического совета. Отвечает за педагогическое просвещение родителей и социальное взаимодействие ДОУ.

3.1. Структура управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; ФГОС ДО от 17.10.2013 № 1155; нормативно-правовыми актами, действующими на территории Ростовской области и отдела образования ст. Вешенской, Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и самоуправления.

В МБДОУ функционируют следующие структуры управления:

- Общее собрание работников организации;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;

3.2. Характеристика педагогического персонала

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Педагогический состав:

Педагогический коллектив нашего МБДОУ представляют:

- руководитель ДОУ
- старший воспитатель
- музыкальный руководитель
- 7 воспитателей.

- по уровню образования всего 8 педагогов

с высшим образованием	с незаконченным высшим образованием	со средне-специальным образованием
3- 43%	1- 14%	3-43%

- по стажу работы всего 8 педагогов

до 1года	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
0	2 человека	2 человек	3 человека	1 человека

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА:

- 20-30 ЛЕТ - 2 педагога – 25 %
- 30-40 лет - 1 педагог 12,5 %
- 40-50 ЛЕТ - 3 педагога – 37,5%
- 50-65.ЛЕТ-2 педагога -25 %

Сведения о педагогических работниках

МБДОУ «Октябрьский детский сад № 19 «Дюймовочка»

№	Ф И О	должность	Пед. стаж	Стаж в данной должности	Образование	Что и когда закончил	Повышение	Награды
1	Деремян Галина Ивановна	заведующая	40,9	30,8	высшее	РГПИ 1984г	13.02.2014 РАНХ и ГС Москва	н/з «П.р.» 2011
2	Каргина Марина Васильевна	старший воспитатель	22,5	10,7	высшее	ЮФУ 2008г	30.04.2016г Ст. Вешенская В.П.К.	РОО 2014
3	Мельникова Наталья Васильевна	воспитатель	24	2,8	средне-специальное	ВПУ им.М.А.Шолохова, 1986 г.	30.04.2016г Ст. Вешенская В.П.К.	РОО 2016
4	Гафиулина Ирина Викторовна	воспитатель	5	1	высшее	РГУ 2001	2000 г. ст.Вешенская В.П.К.	
5	Пустовойтенко Ирина Ивановна	воспитатель	19,4	13,10	средне-спец	ВПК им.М.А.Шолохова, 1994 г.	30.04.2016г Ст. Вешенская В.П.К.	РОО 2015
6	Семенова Оксана Дмитриевна	воспитатель	10,9	10,9	высшее	РГПИ 2006г	30.04.2016г. Ст. Вешенская	РОО 2013

							В.П.К.	
7	Катрухина Евгения Алексеевна	воспитатель	2,5	1,9	средне- спец	ВПК им М.А. Шолохова, 2012г.		
8	Чукарин Александр Евгеньевич	воспитатель	11	2,3	высшее	ГОУ г.Таганрог 2007г.	27.11.201г, РИПК Ростов	

3.3. Организационно-методическая работа за прошедший год

В течении учебного года было проведено 5 **педсоветов**:

1. Установочный- 30.08.2019г. «Организация деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году»
2. Тематический - 29.11.2019г. «Роль образовательной организации в сохранении психического и физического здоровья детей».
3. Тематический - 31.01.2020г. «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО посредством использования активных форм методической работы»
4. Тематический- 27.03.20г. «Растим патриотов. Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
5. Итоговый - 29.05.2020г. «Наши успехи, итоги работы за учебный год»

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование). По истечении срока изучения, выходит с творческим отчётом и презентацией на педагогическом совете для своих коллег.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ в предыдущем году и ОПЕНКА КАЧЕСТВА ЕГО РАБОТЫ

4.1. Особенности образовательного процесса

МБДОУ функционирует в режиме 10 - часового пребывания детей с 07.15 до 17.15 часов и пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни.

Срок реализации Образовательной программы МБДОУ 5 лет. Ребенок может поступать в ДОУ и осваивать Программу на разных этапах её реализации. Программа учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Октябрьский детский сад № 19 «Дюймовочка» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основании примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) и принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2019 г) и утверждена завидующим ДОУ (приказ № 27 от 30.08.2019 г) и реализуется с учетом парциальных образовательных и самостоятельно разработанных программ дошкольного образования:

- Парциальная программа по обучению детей дошкольного возраста ПДД под редакцией Т. И. Даниловой «Светофор». Программа направлена на формирование у детей умения

своевременно реагировать на проблемные ситуации на дороге, привитие устойчивых навыков безопасного поведения на дороге в любой дорожной ситуации, воспитание умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, повышение интереса у родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

- Региональная программа «Родом из донского края» (составитель М. В. Каргина, старший воспитатель). Программа направлена на развитие у детей интереса к культуре и истории Донского края: создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры родного края, способствующих зарождению личностных смыслов; развитие эмоционально-эстетической сферы ребёнка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, изобразительных произведений искусства родного края.;

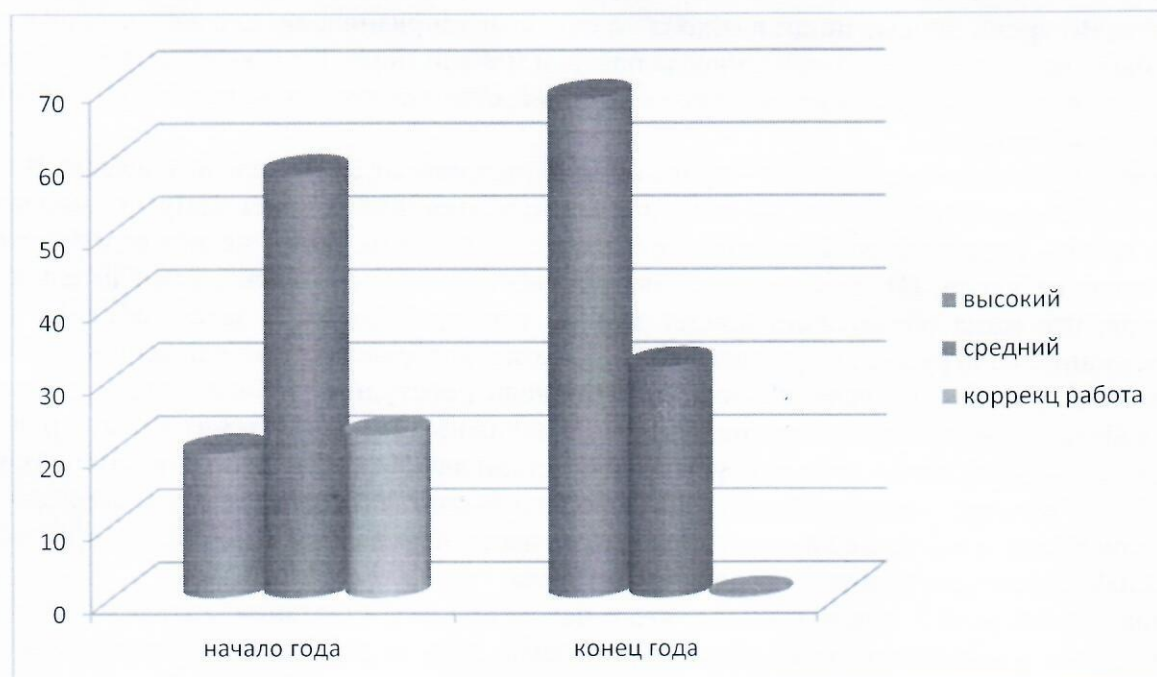
Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

4.2. Показатели оценки деятельности усвоения воспитанниками программы

Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1), выявления промежуточных и итоговых результатов освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, оценки динамики достижений воспитанников.

Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям)

Образовательные области	Уровни освоения программы в %					
	Требуется коррекционная работа		Средний уровень развития		Высокий уровень развития	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	18	-	59	24	23	76
Социально коммуникативное развитие	16	-	61	19	23	81
Познавательное развитие	30	1	56	36	14	63
Речевое развитие	28	0	55	41	17	59
Художественно эстетическое развитие	19	-	59	38	22	62
Общий показатель по детскому саду	22,2	0,2	58	31,6	19,8	68,2



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

4.3. Адаптационный период в группе раннего возраста

Адаптация - процесс вхождения человека в определенную среду и приспособление к ее условиям. С приходом в детский сад у ребенка начинается новый этап в его жизни. Отрыв от дома, близких, общение со сверстниками, взрослыми, чужими для него, могут стать для ребенка серьезной проблемой.

Основные цели во время адаптационного периода детей – это:

1. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе
2. Формирование чувства уверенности в окружающем
3. Обучение навыкам общения со сверстниками

С первого же дня родителям была предложена анкета – «Давайте познакомимся». Прием детей проходил постепенно. В первые дни, дети находились в группе до обеда, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. Это было сделано для того, чтобы не перегрузить малыша эмоционально и психологически. Главное в этот день было создать для него ощущение, что в садике ему очень рады, что его всегда ждут и воспитатели и понравившиеся игрушки.

Некоторые дети в период адаптации перенесли недолгие ОИВДП, что говорит о некоторых проблемах как соматического, так и психологического характера. Но болезнь не повлияла на адаптационный период, а просто немного затянула его. После нее дети с удовольствием шли в детский сад.

В течение всего периода адаптации поведение каждого ребенка во все режимные моменты фиксировалось в адаптационный лист.

Проведенное анкетирование, личные беседы в начале поступления детей впервые в детский сад помогло правильно построить работу с родителями и детьми.

84% детей с легкой степенью адаптации – период адаптации длился примерно 7-10 дней. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое последующим быстро

нормализовалось. Во время приема пищи и отхода ко сну дети капризничали, ели вяло с неохотой. В первые дни были недостаточно активны, иногда плакали и звали маму. По происшествию недели у детей быстро стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами.

16% детей со средней степенью адаптации – привыкание проходило от 2х недель до 1 месяца. В это время настроение малыша неустойчиво: он часто плачет, просится домой, зовет маму, спрашивает, придет ли она за ним. Разлука с родителями сопровождается слезами, долго не может отпустить маму, плачет после ее ухода. От данных переживаний ребенка можно отвлечь, утвердительно и уверенно отвечая, что мама обязательно придет за ним и заберет домой, а затем, ободрив его, переключала внимание на игрушки. Нарушался сон и аппетит, которые восстанавливались через 2-3 недели. Снижалась речевая и общая активность, возникали простудные заболевания. В первые дни и недели ребята были несколько пассивны и малоподвижны, в руках у ребят была игрушка принесенная из дома. Постепенно дети освоили группу, стали замечать окружающую обстановку. Включались в игру, которую организовывала, но довольно быстро теряли интерес. Наблюдались трудности в установлении контакта с другими детьми. Они часто обращались за помощью взрослого. Сидели на коленях у воспитателя или младшего воспитателя.

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации прошел успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

5. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Обеспечение безопасности

Одной из самых важнейших задач является охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасного пребывания детей и сотрудников в процессе организации воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), прямая телефонная связь с пожарной охраной, техническое обслуживание которых осуществляет РО МОО ВДПО, кнопка экстренного вызова наряда полиции (КЭВНП). Имеется наружное видеонаблюдение - 2 видеорекамеры по периметру здания.

Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется на договорной основе и поставщиками, выигравшими муниципальные контракты. Организация питания в ДОУ основана на соблюдении СанПиН 2.4.1 3049-13 от 15.05.2013г.

В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастом детей и с режимом дня каждой возрастной группы

Организация питания осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующей МБДОУ № 19 «Дюймовочка». В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой органолептических и вкусовых качеств. Осуществляется контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Бракерская комиссия контролирует приготовление пищи, объём продуктов, время закладки продуктов в котёл, раздачу пищи по группам и в группах.

взяли тему «Укрепление и сохранение здоровья детей дошкольного возраста через систему физкультурно-оздоровительных и здоровьесберегающих технологий».

Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. Есть процедурный и медицинский кабинет с выходом на территорию МАДОУ. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МАДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

5.1. Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода.

Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Непосредственно образовательная деятельность (НОД физическая культура) проводится 3 раза в неделю, одно из которых на улице. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ.

Число случаев заболеваемости

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего	128	106
в том числе:		
Энтериты, колиты и гастроэнтериты	0	0
Ангина (острый тонзиллит), ларингит, фарингит	3	2
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей, ОРВИ	123	102
Пневмония, бронхит	0	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
Ветрянка	0	0
Конъюнктивит	1	1
Отит	1	1

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

6.1. Анализ уровня состояния семей

Обязательными участниками образовательных отношений являются родители. Работа с родителями - одна из важных на современном этапе.

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ

№ п/п	критерии	Численность по саду
1	Полные семьи	67
2	неполные семьи	20
3	Многодетные	23
4	<i>Беженцы и переселенцы</i>	
5	<i>Родители инвалиды)</i>	
6	Дети – инвалиды	
7	<i>Опекаемые дети</i>	
8	<i>Другое</i>	

Образовательный ценз семей:

С высшим образованием	со средне - специальным образованием	Со средним образованием
39 чел- 29%	59 чел- 44%	37 чел- 27 %

Занятость родителей в семьях:

Семьи, где оба родителя работают	Семьи, где 1 родитель работает	Семьи, где родители не имеют постоянной работы или не работают
46 – 62%	25 – 34%	3 – 4%

Педагогический коллектив занимался просвещением родителей в различных вопросах: активизирует участие родителей в различных мероприятиях.

Работа с родителями осуществлялась через разные формы взаимодействия с семьёй: родительские собрания, совместные праздники и развлечения, консультации, рекомендации, стенгазеты, папки - передвижки, выставки детско-родительского творчества и т. д.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители участвовали в реализации проектов, выставок, оказали помощь в озеленении территории ДОУ.

Одним из требований «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ является открытость деятельности образовательных организаций. Материалы о деятельности ДОУ размещены на официальном сайте детского сада: <https://dyimovohka.tvoyasadik.ru/> Материалы сайта постоянно обновляются

7. СВЯЗИ С СОЦИУМОМ.



В МБДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с МБУК «Вешенская центральная библиотека», проведены следующие мероприятия: познавательная - игровая программа «Что летом родится, зимой пригодится», выставка рисунков «Зиму провожаем, масленицу встречаем», обзор художественной литературы «К здоровью с книжкой»»

Так же детский сад сотрудничает с Детско Юношеской спортивной школой, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей. Были проведены следующие мероприятия выставка детских рисунков «Моя Россия», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Я рисую спорт»; спортивный праздник «Зимние забавы»; конкурс рисунков «Спорт любить, здоровым быть!», «Мир планете! Счастье детям!»

В рамках реализации регионального компонента наше ДОУ тесно сотрудничает с Казачьей детско – молодежной организацией «Донцы», совместно были проведены мероприятия. «Рождество Христово», «Широкая масленица», «Пасха»

Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит большой вклад в развитие личности воспитанников и мы считаем ее плодотворной и обязательно продолжим в 2019-2020 уч. г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеются 4 групповых помещений, в каждом из которых: групповая комната, предназначенная для организации и проведения образовательной и игровой деятельности, оздоровительных мероприятий, а также спальня, туалетная комнаты, раздевалка.

Групповые помещения оборудованы мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями основной общеобразовательной программы, групповые комнаты оснащены игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Предметно - развивающая образовательная среда является важным фактором в воспитании и развития ребёнка. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ выделяет:

Содержательно-насыщенной, развивающей;

Трансфункциональной;

Вариативной;

Доступной;

Безопасной;

Здоровьесберегающей;

Эстетически-привлекательной.

Оборудование помещений МБДОУ «Октябрьский детский сад № 19 «Дюймовочка» является эстетически привлекательным и развивающим, здоровьесберегающим, безопасным. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающего эффекта.

Пространство группы организованы в виде разграниченных зон на «уголки», оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующей ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	Библиотека нормативно – правовой документации; Компьютер, принтер Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр)
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы). игрушки, муляжи.
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
«Зеленая зона» участка	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице. Трудовая деятельность на огороде.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка.
Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.
Спальное помещение	Дневной сон; Гимнастика после сна Самостоятельная деятельность	Спальная мебель Стол воспитателя, методический шкаф (полка)
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов Совместная и самостоятельная деятельность Занятия в соответствии с образовательной программой	Детская мебель для практической деятельности; Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» Уголок природы,

		<p>Уголок природы, экспериментирования.</p> <p>Книжный, театрализованный, изоуголок;</p> <p>Физкультурный уголок</p> <p>Дидактические, настольно-печатные игры.</p> <p>Конструкторы (напольный, ЛЕГО).</p> <p>Методические пособия в соответствии с возрастом детей.</p>
«Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<p>Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный)</p> <p>Для прыжков (Скакалка короткая)</p> <p>Для катания, бросания, ловли (Обруч большой, Мяч для мини-баскетбола, Мешочек с грузом большой, малый, Кегли, Кольцеброс</p> <p>Для ползания и лазания (Комплект мягких модулей (6-8 сегментов)</p> <p>Для общеразвивающих упражнений (Мяч средний, Гантели детские, Палка гимнастическая, Лента короткая)</p> <p>Атрибуты к подвижным и спортивным играм</p>
«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<p>Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</p> <p>Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</p> <p>Литература природоведческого содержания.</p> <p>Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.</p> <p>Природный и бросовый материал.</p>
«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<p>Дидактические игры</p> <p>Настольно-печатные игры</p>
«Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<p>Куклы, постельные принадлежности; посуда: столовая, чайная кухонная; сумочки;</p>
«Уголок дорожной безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</p> <p>Макеты перекрестков, районов города.</p> <p>Дорожные знаки</p> <p>Литература о правилах дорожного движения</p>
Уголок по патриотическому воспитанию	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<p>Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Кемерово, Кузбасса.</p>

«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
«Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.) Костюмы для игр
«Изо-уголок»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
«Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты Предметные картинки «Музыкальные инструменты» Музыкально-дидактические игры

На основании представленной характеристики следует, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Целью в 2019-2020 учебном году было обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения, которая решалась через следующие задачи:

1. Продолжать работу по созданию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
2. Продолжать работать над созданием развивающей предметно -пространственной среды для реализации всех образовательных областей через разнообразные формы работы с детьми.
3. Расширять тесное сотрудничество ДООУ и семьи через различные формы взаимодействия для успешной социализации и адаптации детей в окружающем мире.

Представленные задачи реализовывались в течении учебного года через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы ДООУ: педсоветы; консультации; открытые показы НОД; семинары-практикумы; тематические проверки; выставки, смотры, конкурсы и проектную деятельность.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021980

Владелец Каргина Марина Васильевна

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024