**Консультация для родителей «Игры с песком»**

Песочница, песочница,
В песке вся детвора.
Построить домик хочется,
Забавная игра.

Игры с водой и песком относятся к наиболее древним забавам человечества. До сих пор они доставляют удовольствие и взрослым и детям. Игры с песком и водой не только развивают, но и знакомят с окружающим миром, благотворно влияют на психику детей, снимают напряжение, гасят негативные эмоции, тренируют терпение.

Песок нередко действует на детей как магнит. Их руки сами неосознанно начинают пересыпать и просеивать песок, строить тоннели, горы, выкапывать ямки. А если к этому добавить различные игрушки, тогда у детей появится собственный мир, где они выдумывают и фантазируют, и в тоже время учатся работать и добиваться цели. Игры с песком - это не только забава, но ещё и полезное занятие, развивающее ребенка во многих направлениях. Прямо в песочнице можно изучать географию и математику, учиться считать, читать, писать, знакомиться с основами физики. Песочница-это то место, где ребенок проходит первую школу социализации. Играя с песком, создавая разные фигурки из песка, дети могут выражать свои настоящие чувства и переживания. Песок-это универсальный строительный материал, с помощью которого можно осуществлять свои фантазии. В игры с песком можно поиграть с ребенком на прогулке.

**Игра «Отпечатки»**

Цель: получение первого чувственного опыта.

1. На ровной поверхности песка взрослый и ребенок оставляют следы рук, пальчиков, ног, коленок. В процессе игры можно сравнить отпечатки взрослого и ребенка, вложить руку ребенка в отпечаток взрослого.

2. На ровной поверхности взрослый и ребенок оставляют отпечатки разных предметов: ведерка, лопатки, палочки, листочка и т.д. Когда отпечатков становится много, ребенок должен угадать, какому предмету принадлежит тот или иной отпечаток.

3. Создать отпечатками ладоней, кулачков, костяшек кистей рук, стопами ног всевозможные причудливые узоры на поверхности песка и попытаться найти сходство полученных узоров с какими-либо объектами окружающего мира (цветочком, солнышком, травинкой, деревом и пр.);

**Игра: «Найди игрушку»**

Цель: развитие тактильных ощущений.

Взрослый показывает игрушки, которые будет использовать в игре. Далее просит ребенка отвернуться и прячет игрушки в песок. Ребенок поворачивается и отыскивает все игрушки. Взрослый показывает игрушки ребенку, прячет их, а затем просит найти определенную игрушку, ощупывая игрушки под песком. В этой игре можно использовать игрушки – геометрические фигуры. Взрослый и ребенок меняются ролями.

**Игра: «Я рисую на песке»**

Цель: развитие крупной и мелкой моторики, развитие речи.

Ребенок рисует пальчиками или палочкой солнышко, тучку, домик, человечка. Все рисунки можно объединить в один сюжет и придумать маленький рассказ. Конкурс «Песочных картин», при этом разрешается украшать свои произведения камушками, палочками, листочками и другим материалом.

**Игра «Напои песочек»**

Цель: развитие интереса к работе с песком, опытам.

Сухой песок хорошо впитывает воду. Предложите детям отсыпать из сухого песка большую горку, сделать кулачком углубление в верхней части горки и аккуратненько вливать туда воду тонкой струйкой. В горке образуется еще одно углубление, вода в нем похожа на озерко, которое постепенно впитывается в берега