**Квест - игра на День знаний в детском саду.**

**Сценарий развлечения в форме квест-игры на 1 сентября - День знаний для детей 5-7 лет «Буратино идет в школу»**

**Цель**: создание у детей радостного настроения, положительного отношения к школе и желанию учиться.
**Задачи:**
1. Развивать умение анализировать содержание вопросов и загадок и давать полный содержательный ответ на них.
2. Развивать связную речь и активный словарь.
3. Развивать у детей самостоятельность мышления в решении возникающих задач.
4. Создавать условия для установления доброжелательных, дружеских взаимоотношений между родителями, детьми и педагогами.
5. Воспитывать умение внимательно слушать взрослых и сверстников, развивать чувство ответственности перед своей командой.
6. Совершенствовать умения работать в команде, соблюдать правила игры.
**Персонажи:** Ведущий, Незнайка.
**Участники:** дети старшей и подготовительной групп, родители, музыкальный руководитель, педагоги
\* \* \*
**Вед.**: Доброе утро, дорогие ребята! И вот снова мы собрались с вами в нашем уютном зале на праздник. Как вы думаете, какой именно праздник мы будем отмечать? (ответы детей). Действительно, мы с вами сегодня провожаем лето и встречаем осень. А давайте-ка мы вспомним, Что же это такое – лето?

Что такое лето?

Это много света,

Это поле, это лес,

Это тысячи чудес,

Это в небе облака
Это быстрая река,

Это синь высоты,

Это яркие цветы.

Много запахов у лета,

Не расскажешь до рассвета.

Лето очень вкусное,

И ничуть не грустное!

**Вед.:** Ребята все правильно сказали. Лето-это жара, много солнца, зелени, цветов. А что можно еще сказать о лете, ( ответы детей: пение птиц, стрекот кузнечиков, жужжание пчел)

**Вед.:** Ребята, а что обычно люди делают в садах и огородах в конце лета?( собирают урожай). А я вот знаю одного мальчика, который не хотел помогать никому. Но зато у него к обеду была всегда ложка наготове. Вы догадались кто это? (ответы детей).
ПЕСНЯ «АНТОШКА»
(театрализация песни) (старшая группа)
**ВЕД:** Ну что же, я надеюсь, что в нашем д/с таких лентяев нет. Ведь так? ( ответы детей). Тогда мы сейчас это проверим
ИГРА «СОБЕРИ УРОЖАЙ»
**Вед.:** Молодцы! Хорошие помощники из вас получились.
ЗВУЧИТ МУЗЫКА, ПОЯВЛЯЕТСЯ БУРАТИНО

СМОТРИТ ПО СТОРОНАМ, ЗАМЕЧАЕТ ДЕТЕЙ,
**Буратино** Ой, а куда это я попал? Как у вас здесь красиво! А что это вы здесь делаете?
**Вед.:** Сколько много вопросов вы задали, молодой человек! Сначала, наверное, надо поздороваться и представиться?

**Буратино** Ну тогда, здравствуйте! Я Буратино. А кто вы такие? И как называется это место (дети отвечают)
**Вед.:** Да что мы все говорим и говорим! Буратино мы тебе лучше про наш детский сад споем!.
ПЕСНЯ ПРО Д/С (старшая группа)
**Буратино** Так, про д\с и про вас я все понял! Я вижу, что вы все очень дружные и добрые ребята, а мне очень нужна помощь. Злой Карабас Барабас украл мою азбуку, и теперь я не могу идти в школу. Поможете мне найти азбуку? Мне очень нужно научиться писать и читать , чтобы помогать папе Карло.

**Вед.:** Буратино это хорошо, что ты хочешь идти в школу и всему научиться. Но мы не знаем где найти Карабаса Барабаса и азбуку.

**Буратино** У меня есть письмо подсказка, но я еще не умею читать.
**Вед.:** Ребята, поможем нашему гостю найти азбуку? Путешествие очень трудное, потребует от вас много сил, внимания, смекалки, ловкости. Вы еще не передумали, ну тогда в путь!

В письме - подсказке написано, что нам нужно отгадать загадку.

Гостья к нам пришла с опушки — зелена, хоть не лягушка.
И не Мишка косолапый, хоть ее мохнаты лапы.
И понять не можем мы, иголки ей для чего нужны?
Не швея она, не ежик, Хоть на ежика похожа. ( Ель)

А теперь нам нужно найти ель на нашем участке. В письме написано «Вокруг ели обойдете и помощника найдете».

ДЕТИ ОБХОДЯТ ВОКРУГ ЕЛИ И ВСТРЕЧАЮТСЯ СО СВЕТОФОРОМ.

 **Вед.** Ребята, вы все конечно узнали того, кто нам даст еще одну подсказку? Это наш друг и помощник на дороге Светофор. Уважаемый Светофор, мы ищем азбуку, которую спрятал злой Карабас –Барабас. Не можешь ли ты нам подсказать, куда нам идти?

 **Светофор.** Здравствуйте, ребята и взрослые, у меня есть для вас подсказка. Но дорога ваша будет очень длинная и сложная, и поэтому я хочу проверить, как вы знаете правила дорожного движения. Для начала отгадайте-ка мои загадки.

.1 Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

2. Никогда я не сплю,

На дорогу смотрю.

Подскажу, когда стоять,

Когда движенье начинать. (Светофор)

3. Тут машина не пойдет.

Главный здесь – пешеход.

Что друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать. (Тротуар)

4. Под ногами у Сережки

Полосатая дорожка.

Смело он по ней идет,

 А за ним и весь народ. (Зебра)

5. На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать. (Дорожные знаки)...
Молодцы ребята , можете продолжать путь , а подсказку найдете на очень красивом , но опасном цветке, он розового цвета и очень ароматный. Но для того что бы найти цветок вам нужно перейти через пешеходный переход со светофором , соблюдая все правила.

 П/И « ПЕРЕЙДИ ЧЕРЕЗ ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»

 **Вед.** Мы все правильно перешли дорогу . Но нам нужно найти подсказку. О каком цветке нам рассказывал светофор? Конечно это роза.

ДЕТИ НАХОДЯТ КОНВЕРТ С ПОДСКАЗКОЙ.

 **Вед** Вот и следующая подсказка.

По дорожке вы идите

 Лето красное найдите..

 Вам стрела в пути поможет,

 Показать дорогу сможет,

Сосчитай до 10,

чтоб не сбиться вам в пути.

Вы налево повернитесь

и героям улыбнитесь,

С ними Лето там живет

И давно вас в гости ждет.

ВЫХОДИТ ЛЕТО.

**Лето.** Здравствуйте, дети и взрослые! Как я рада, что вы пожаловали на мою полянку!

**Вед**. Здравствуй, Лето красное. Мы пришли у тебя попросить помощи. Карабас Барабас украл у Буратино азбуку. А как же идти в школу без азбуки! Мы помогаем Буратино найти азбуку, а куда дальше мы не знаем.

**Лето. Я с удовольствием подскажу вам! Но я хотело бы узнать любители вы лето? А знаете ли вы, как называются летние месяцы?**

Ну, вот и лето прилетело.
Зазеленело все, запело.
На одуванчик белый дунь…
Сейчас цветет он. Ведь… (июнь)

На термометре жара,
Всюду зелена трава.
Загораем на песке,
Видно катер вдалеке.
Небо — словно синий тюль.
Ну а месяц тот — … (июль)

Лето близится к концу,
Уж грибов полно в лесу,
Под ногами веток хруст.
Что за месяц? Это… (август)

 А еще мне очень хотелось бы знать , что вы будете делать в следующих ситуациях.

1.  В лесу вы видите непотушенный костёр, разбросанные банки, бутылки, мусор?

2. Вы шли по лесу и вдруг в траве увидели гнездо с  маленькими птицами?

3.Зимой под окнами у вас собираются маленькие птички. Им холодно и голодно, а  тебе дома тепло и уютно. Поможешь ли ты птичкам, и каким образом

Молодцы ребята! Вы любите природу и умеете её охранять. Вот вам моя подсказка. Чтобы попасть в другую сказку , вам нужно найти переправу., пройти очень аккуратно. А дальше дорогу вам подскажут лесные жители, которые приходили лечиться к одному известному доктору. До свидания ребята, с вами было очень весело, счастливого вам пути!

 Упражнение « ПЕРЕПРАВА» ДЕТИ ДОЖНЫ ПРОЙТИ ПО ДОРОЖКЕ С ПРЕПЯТСТВИЯМИ.

 **Вед.** Ребята, мы с вами оказались в другой сказке, а главный герой доктор, который лечил лесных жителей. Кто узнал эту сказку.? ( «Доктор Айболит» ) Нам нужно вспомнить каких лесных жителей лечил доктор и найти дорогу к нему.

 *НА ДЕРЕВЬЯХ И ОБОРУДОВАНИИ РАЗВЕШАННЫ КАРТИНКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ КОРОВЫ, ВОЛЧИЦЫ, ЖУЧКА, ПАУЧКА, МУДВЕДИЦЫ.*

 *ВЫХОДИТ ДОКТОР АЙБОЛИТ.*

 **Доктор Айболит.** Встрече с вами очень рад ,

Всех обследуем ребят.

Хорошо ли дети спят,

С аппетитом ли едят,
Все ли утром умывались,

И зарядкой занимались?

**Вед.** Здравствуйте, уважаемый Доктор Айболит. Мы вместе с Буратино ищем азбуку, которую украл Карабас Барабас. Не подскажите, куда нам идти дальше?

**Доктор Айболит.** Вам надо найти Осень, она точно может вам помочь. Но перед дальней дорогой предлагаю сделать веселую зарядку.

**Флешмоб «Веселая зарядка»**

**Доктор Айболит.** А сейчас слушайте внимательно.

 По дорожке вы пойдете,

 И березу там найдете,

Под березою скамья-

Отдыхать люблю там я.

 Вы скамейку обойдете,

Три сосны еще найдёте,

Влево пять шагов пройдёте,

Домик Осени найдёте.

 До свиданья, детвора,

За работу мне пора.

**Вед.** До свидания , доктор Айболит, спасибо за подсказку.

ДЕТИ ИЩУТ ДОРОГУ ПО ПОДСКАЗКЕ АЙБОЛИТА И ПРИХОДЯТ К ДОМИКУ ОСЕНИ.

**Осень.** Здравствуйте, мои друзья,

Заждалась уже вас я!

Прихожу я вслед за летом,

В золото листвы одета,

Соберём мы урожай,

 Знай–работай, не зевай,

В школах зазвенят звонки,

 В класс войдут ученики,

И вы тоже не ленитесь.

На занятия садитесь!

**Вед.** Ребята, мы с вами попали в гости к Осени. Здравствуй, милая Осень! Мы пришли к тебе за помощью, ведь 1 сентября все школы открывают свои двери ученикам. И Буратино тоже собрался в школу, но злой Карабас Барабас украл азбуку. Не можешь ли ты помочь найти её?

**Осень.** Знаю вашу я беду-

Азбуку я вам найду.

Только очень хочу знать,

что в школе нужно изучать?

**ПЕСНЯ «Чему учат в школе»**

**Осень** Молодцы, ребят, вы много знаете про школу. Сейчас я произнесу волшебные слова, и вы должны закружиться, как листочки, а только ветер стихнет , все приседаем на корточки и закрываем глазки, а как ветер снова зашумит, летаем по площадке.

Листья желтые летите,

Азбуку вы нам найдите,

Чтобы грамотными стать,

Нужно многое узнать,.

ИГРА «ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»

После игры Осень показывает азбуку.

**Осень.** А вот и азбука вместе с ветерком к нам прилетела. Она тоже заскучала за школой и за учениками. Буратино, может идти в школу, ведь сегодня начался новый учебный год, и школы радостно распахнули двери ученикам. И детских садах тоже начнутся занятия, на которых дети узнают много интересного. А я буду за вами наблюдать в окна, и играть на прогулках.

 **Буратино.** Спасибо вам, что помогли мне, Я бы один ни за что не справился.

**Вед.** Наши ребята дружные, смелые, ловкие, умелые. Мы всегда рады помочь. Ну, а сейчас нам пора возвращать в детский сад. До свидания Осень, до свидания Буратино!