**Сценарий спортивного досуга**

*(ко Дню****народного единства****)*

 **«Как царь с царицей царство делили».**

**Цель:**

Укреплять здоровье детей, поддерживать позитивное эмоциональное состояние во время двигательной деятельности.

**Задачи:**

Развивающие: развивать у детей координацию движений, выносливость, быстроту реакции, ловкость, внимание, быстроту мышления.

Воспитательные: воспитывать чувство взаимопомощи, внимание к другим детям, формировать уважительное отношение к государственным символам России.

Образовательные: обобщить знания детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе. Закрепить знания о *«Дне****народного единства****»*.

**Форма проведения:**

**спортивный праздник**.

**Оборудование:**

флаг России, слайды с изображением флага и герба России, карта с изображением сказочной страны, 2 ограничителя, 2 обруча, 2 мяча, 4 ориентира-фишки, малые мячи-по 2 на ребенка, канат

**Музыкальное сопровождение:**

музыкальная игра *«Четыре шага»*, гимн Российской Федерации, **спортивный марш**, *«Вместе весело шагать»* слова М. Матусовского, музыка В. Шаинского, песня «Дети Земли»

**Предварительная работа:**

беседа о символике родного государства, разучивание стихов детьми.

**Интеграция областей развития:**

социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, физическое.

Ход спортивного досуга:

***Дети входят в зал под музыку.***

**Вед:** Добрый день, дорогие друзья! 4 ноября вся Россия отмечает День Народного Единства. Он связан с подвигом наших предков, которые сплотились во имя свободы и независимости Родины. Это праздник взаимопомощи и единения. Ребята, как вы понимаете, что такое – единение? *(Единение – это когда все люди вместе.)* Не сразу Россия стала сильным государством, постепенно возрастало могущество страны. В суровых испытаниях и битвах закалялась воля, и крепло единство народа.

**Показ слайда *«Герб России»*.**

**Вед:** У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

Берегли родную землю русские люди, трудились во славу богатства Родины, защищали ее во все времена. Народ российский испокон веков славился силою, удалью, ловкостью молодецкой.

За горами, за морями,

Есть волшебная страна. ***(указывает на сказочную карту)***

В ней много разных испытаний

И чудес она полна.

Правил там царь *(пауза)* ***(выходит царь****)*

И царица *(пауза)* ***(выходит царица)*.**

Дружно жил в ней весь народ,

Но случилась неприятность…

О ней рассказ сейчас пойдет.

**Царь***(любуясь на карту страны)*: Хороша страна моя!

**Царица:** Почему ж это твоя? Ведь царица это я!

**Царь:** Ну и что, тут главный я!

**Царица:** Но страна это моя! *(топает ногой)*

**Царь:** Нет моя! *(топает ногой)*

**Царица:** Ну, раз так, то пополам.

**Царь:** Так и быть, но половину только я тебе отдам.

**Вед:** Раз раздор в семействе царском,

Так раздор во всей стране.

Войны встали под ружье.

**Разминка *«Вместе весело шагать»***

Слова М. Матусовского, музыка В. Шаинского.

Припев:

Вместе весело шагать по просторам, ***Дети маршируют***.

По просторам, по просторам

И, конечно, припевать лучше хором,

Лучше хором.

Спой-ка с нами, **И. п.: стойка ноги на ширине плеч, руки в**

Перепелка-перепелочка, **стороны.**

Раз-иголка, два-иголка, **1-сгибают руки, кладут ладони на плечи;**

Будет елочка. 2-и. п. *(повтор 4 раза)*.

Раз-дощечка, два-дощечка**, И. п.: стойка ноги на ширине плеч, ладони**

Будет лесенка. **касаются плеч.**

Раз-словечко, два-словечко, **1-поднимают руки вверх;**

Будет песенка. **2-и. п. *(повтор 4 раза)*.**

Припев**. Идут на носках.**

В небесах зари полоска ***И. п.: стойка ноги на ширине плеч, руки на***

Заполощется. **поясе.**

Раз-березка, два-березка, **1-наклон корпуса вправо; 2-и. п.**

Будет рощица. ***То же влево. По 2 раза.***

Раз-дощечка, два-дощечка, ***И. п.: то же***.

Будет лесенка. ***1-наклоняются вперед, прямые руки вперед;***

Раз-словечко, два-словечко, ***2-и. п. (повтор 4 раза)***

Будет песенка.

Припев. ***Бег на носках.***

Нам счастливую тропинку ***И. п.: стойка ноги сомкнуты, руки на***

Выбрать надобно***. поясе.***

Раз-дождинка, два-дождинка, ***1-приседают, руки вперед;***

Будет радуга. ***2—и. п. (повтор 8 раз)***

Раз-дощечка, два-дощечка,

Будет лесенка.

Раз-словечко, два-словечко,

Будет песенка.

Проигрыш. ***Маршируют.***

Припев. ***Идут, хлопая в ладоши.***

***Царь:*** Что же делать? Как же быть?

Как нам войско поделить?

Как решить чье сильнее?

***Царица:*** Знаю я!

Будут в царстве состязанья-

***Спортивные соревнования.***

**Царь**: Хорошо, согласен я,

Спорт рассудит всех друзья.

***(Дети разбиваются на две команды).***

***Эстафета «Быстрые колесницы»***

Команды выстраиваются в колонны по два *(парами)* за линией старта. Перед линией старта лежит обруч. На расстоянии 5м от линии старта стоит ограничитель. По сигналу первая пара одновременно запрыгивает в обруч, поднимают его до уровня пояса и, держа обруч двумя руками, бежит до ограничителя, обегает его и возвращается обратно. Кладут обруч на землю, одновременно выпрыгивают из него и становятся в конец колонны. Следующие пары по очереди выполняют это же задание. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

 **Вед.«Правая-левая рука»**

Это-правая рука, Это-левая рука.

Справа-шумная дубрава, слева-быстрая река…

Обернулись мы, и вот стало все наоборот:

Слева-шумная дубрава, справа-быстрая река…

Неужели стала правой моя левая рука?

*(Все движения выполняются в соответствии с текстом)*

**Эстафета *«Тренируем ноги»***

Команды выстраиваются в колонны по одному за линией **старта**. Мяч лежит перед линией **старта**. На расстоянии 5м от линии **старта стоит ограничитель**. По сигналу первые участники выполняют на двух ногах с зажатым между ногами мячом до ограничителя и обратно. Они передают мяч в руки следующему участнику эстафеты, а сами становятся в конец колонны. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

**Царь*.«Мяч» (дыхательная гимнастика)***

И. п. ноги на ширине плеч, руки поднимаем вверх, делаем носом вдох. Выдыхаем, опускаем руки

вниз, наклоняемся и говорим *«мяч»*.

***Игра «Мяч в кругу»***

Команды построены в два круга, в центре каждого из них находится ведущий *(царь и царица)* с мячом. По сигналу он кидает мяч поочередно каждому игроку, который, бросив мяч капитану приседает. Игра прекращается, когда все участники окажутся сидящими на полу.

***Показ слайда «Флаг России»***

***Ведущий:***

Белый цвет – берёзка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

Белый цвет означает мир и чистоту совести; Синий – небо, верность и правду; Красный – огонь и отвагу. Государственный флаг – важнейший символ государственной и национальной независимости. Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации. Сегодня праздник нашего государства, давайте и мы послушаем торжественный гимн нашей России!

***Звучит «Гимн Российской Федерации»***

**Эстафета *«Перетягивание каната»***

 Состязание для мальчиков

**Царица** *«Дружба ладошек»*.

Дети образуют круг. Воспитатель предлагает поздороваться друг с другом с помощью ладоней, показывая, как это можно сделать.

Мы ладонь к ладони приложили

И всем дружбу свою предложили. *(****Соединяем руки****.)*

Весело и дружно будем играть,

Чтобы счастливыми стать! *(Поднимают руки вверх)*

Мы друг друга не обижаем.

Мы друг друга уважаем! *(обнимают друг друга)*

**Эстафета** ***«Самый меткий»***

Команды выстраиваются в колонны по одному за линией **старта**. У каждого участника в руках по 2 малых мяча. Нужно попасть в горизонтальную цель (ведро или корзину)

Побеждает команда, забросившая наибольшее кол-во мячей в цель.

 **Вед.«Что вышло?»**

Подними ладошки выше

И сложи над головой. ***(Дети складывают руки над головой.)***

Что же вышло?

Вышла крыша.

А под крышей — мы с тобой.

Подними ладошки выше, (**Дети сгибают руки в локтях перед собой, поочередно опуская кисти рук.)**

А потом сложи дугой.

Кто же вышел?

Вышли гуси — вот один, а вот другой,

Подними ладошки выше (***Дети складывают руки перед собой одна на другую «полоской»).***

И сложи перед собой.

Что же вышло?

Вышел мостик.

Мостик крепкий и прямой.

**Царь:** Что мы делим? Непонятно.

**Царица:** Даже как-то неприятно.

**Вместе:** сориться совсем не нужно

будем править вместе, дружно.

**Вед:** Сказка – ложь, да в ней намек,

Добрым молодцам урок.

 Очень много слов на свете,

Как снежинок у зимы.

Но возьмем, к примеру, эти:

Слово *«Я»* и слово *«Мы»*.

*«Я»* на свете одиноко,

В *«Я»* не очень много прока.

Одному или одной

Трудно справиться с бедой.

Слово *«Мы»* сильней, чем *«Я»*.

Мы – семья, и мы – друзья.

Мы – **народ**, и мы – **ЕДИНЫ**.

Вместе мы непобедимы!

**Царица:**

Дружит с солнцем ветерок, а роса с травою.

Дружит с бабочкой цветок, дружим мы с тобою.

**Царь:**

Все друзья напополам поделить мы рады.

Только сориться друзьям никогда не надо.

**Музыкальная игра *«Вперед 4 шага»* *(движения выполняются в соответствии с текстом)***

**Вед:**

Мы День **Единства отмечаем**,

России праздник молодой,

И всем и каждому желаем

Стране быть верным всей душой!

От дружбы Родина сильней,

И солнце светит веселей.

Пусть краше будет вся страна.

Россия - Родина моя!

**Флешмоб под песню «Дети Земли»**