*Педагогический проект в младшей*

*группе*

***«Потешки для малышей»***



**Актуальность:** Фольклор одно из действенных и ярких средств её, таящий огромныедидактические возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающемумиру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии.

Детский фольклор обширная область устного народного поэтического

творчества. Это целый мир – яркий, радостный, наполненный жизненной

силой и красотой.

Знакомство с детским фольклором развивает интерес и внимание к окружающему миру, народному слову, воспитывает художественный вкус,

 а так же многому учит: развивает речь, формируются нравственные привычки, обогащаются знания о животных, человеке, о здоровом образе жизни. Они оригинальные, доступные по форме и содержанию легко запоминаются и могут широко использоваться детьми в повседневной

жизни. Они забавляют ребёнка и вместе с тем обучают навыкам поведения.

Детский фольклор может стать ценным средством воспитания ребёнка,

т.к. черпает материал для детей из разных источников. Первое знакомство

ребёнка с поэзией начинается с малых форм фольклора. И хотя они состоят

из нескольких строк незатейливых по содержанию и простых по форме,

однако таят в себе немалые жанровые богатства.

Таким образом, детский фольклор представляет собой специфическую

область народного творчества, объединяющую мир детей и мир взрослых,

включающую целую систему поэтических жанров фольклора.

**Цель проекта:** приобщать воспитанников к народному искусству.

**Задачи проекта:**

* Обогащать словарь ребенка.
* Развивать интерес к потешкам.
* Воспитывать устойчивый интерес детей к потешкам.
* Формировать потребность в чтении книги.
* Развивать речь детей.
* Расширять круг детского чтения.

**Тип проекта:** долгосрочный (1 месяца).

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники группы 2-3 лет.

**Ожидаемые результаты проекта:**

* Эмоциональная отзывчивость детей на прослушанные произведения фольклора.
* Сформирован устойчивый интерес детей к потешкам.
* Расширен круг детского чтения.
* Ребёнок использует некоторые средства выразительности фольклорного языка.
* Обогащён словарь ребенка.
* Сформировано потребность в чтении книги.

**Этапы реализации проекта**

* 1. **Подготовительный этап:**
* Составление плана совместной работы с детьми, родителями;
* Подборка фотографий, художественной литературы;
* Составление плана совместной работы с родителями;
	1. **Основной этап:**

*«Чтение потешек в режимные моменты»*

* Знакомство с потешками в режимных моментах.
* Чтение потешек перед сном.
* Проговаривание потешек во время умывания.
* Рассказывание потешек наизусть воспитателем при одевание детей

на прогулку.

* Использование потешек при подготовки детей к приёму пищи.
	1. **Мероприятия по работе с родителями**
* Привлечение родителей и детей для решения вопросов, общих для семьи и ДОУ;
* Рекомендации, зачем нужно использовать потешки с детьми раннего возраста;
* Групповые и индивидуальные консультации по возникшим вопросам родителей.
	1. **Заключительный этап:**
* Картотека *«Потешки».*
* Беседа с родителями.
* Подведение итогов.
* Презентация «Использование потешек в режимные моменты».

***План работы с детьми по осуществлению проекта***

|  |
| --- |
| **Месяц:** Ноябрь1 неделя |
|  |  | Содержание потешки |
| Утро | Рассказывание потешки во время умывания | Водичка, водичкаВодичка, водичкаУмой мое личико,Чтобы глазки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок. |
| Рассказывание потешки перед едой | Сорока-белобокаКашу варила,Деток кормила!Этому дала,Этому дала,Этому дала,Этому дала,А этому не дала:«Ты воды не носил,Ты дров не рубил,Ты печь не топил,Ты чашки не мыл!Кашу сами мы съедим,А лентяю не дадим!» |
| День | Рассказывание потешки во время одевания | Вот он сапожки: этот с левой ножки,Этот с правой ножки.Если дождик пойдёт,Наденем галошки:Этот с левой ножки,Этот с правой ножки.Вот как хорошо! |
| Рассказывание потешки во время прогулки | Курочка — тараторочкаПо двору ходит,Цыплят водит,Хохолок раздувает,Малых деток потешает. |
| Рассказывание потешки перед сном | Вот лежат в кроваткеРозовые пятки.Чьи это пятки –Мягки да сладки?Прибегут гусятки,Ущипнут за пятки.Прячь скорей, не зевай,Одеяльцем накрывай! |
| 2 половина дня | Рассказывание потешки после сна | Пошёл котик во лесок,Нашёл котик поясок.Нарядился,Воротился,Стал он люлечку качать:Баю-бай, баю-бай,Ляг, сыночек, скоренько,Встань, сыночек, с зоренькой. |
| **Месяц:** Ноябрь2 неделя |
| Утро | Рассказывание потешки во время умывания | Ай, лады, лады, лады,Не боимся мы воды.Часто умываемся,Детям улыбаемся. |
| Рассказывание потешки перед едой | Сорока-ворона,Кашу варила,Деток кормила.Этому дала,Этому дала,Этому дала,Этому дала,А этому не дала:— Зачем дров не пилил?— Зачем воду не носил? |
| День | Рассказывание потешки во время одевания | Чики-чики-чики-чок.Где ты дедушка Молчок?Заходи к нам, посидим, помолчим.Слышишь, добрый старичок?Тишина — пришел Молчок?Не спугни его, смотри, ничего не говори.Тс-с |
| Рассказывание потешки во время прогулки | Огуречик, огуречик!Не ходи на тот конечикТам мышка живет,Тебе хвостик отгрызет. |
| Рассказывание потешки перед сном | Ай, люленьки да люленьки,По горам идет олень.На рогах он дрему носит,В каждый дом ее заносит.В люльку дрему он кладет,Тихо песенку поет. |
| 2 половина дня | Рассказывание потешки после сна | Вот проснулся петушок,Встала курочка.Просыпайся наш дружок,Встань, наш Митенька, дружок. |
| **Месяц:** Ноябрь3 неделя |
| Утро | Рассказывание потешки во время умывания | Мыли мылом ушкиМыли мылом ушки,Мыли мылом ручки,Вот какие ладушки,Ладушки – ладошки. |
|  | Рассказывание потешки перед едой | Ладушки-ладушки, где были?У бабушки!А что ели? Кашку!А что пили? Бражку!Кашка масленька!Бражка сладенька!Попили, поели, ш-у-у-у…Шуууу!!! Домой полетели!На головку сели!Сели посидели,Дальше полетели!!! |
| День | Рассказывание потешки во время одевания | Валенки – валенки невелички –маленьки.Опушка бобровая Маша чернобровая. |
|  | Рассказывание потешки во время прогулки | Ой, ребята, та-ра-ра!На горе стоит гора,А на той горе дубок,А на дубе воронок.Ворон в красных сапогах,В позолоченных серьгах,Черный ворон на дубу,Он играет во трубу,Труба точеная,Позолоченная,Труба ладная,Песня складная! |
|  | Рассказывание потешки перед сном | Баю — баю — баинька,Прибежал заинька.Пошёл зайка под липку,Нашёл себе скрипку.Надо зайку поймать,Скрипочку отобрать!Скрипочку отобрать —Станет Ваня засыпать. |
| 2 половина дня | Рассказывание потешки после сна | Отзвенел звоночек.Спать пора, цветочек.Солнышко уснуло,Тучка спать легла.И волшебная синяя птицаДобрые сны тебе принесла.Мамочка нежно обнимет тебя.Засыпай моя деточка, радость моя! |
| **Месяц:** Ноябрь4 неделя |
| Утро | Рассказывание потешки во время умывания | Кран откройсяКран откройся!Нос, умойся!Глаз, купайся!Кран сдавайся! |
|  | Рассказывание потешки перед едой | Ладушки-ладушки!Где были – у бабушки!Что ели – кашку,Что пили – бражку!Ладушки-ладушки,Снова едем к бабушке! |
| День | Рассказывание потешки во время одевания | Завяжу по туже шарфБудем делать снежный шар,Шар покачу, гулять хочу. |
|  | Рассказывание потешки во время прогулки | Уж ты, Васенька, дружок,Ты не бегай на лужок,На крутой на бережок.Тебя мышка съест,Либо ласточка,Либо серенький волчокИз-за кустичка,Либо белая собачкаИз-под мостичка. |
|  | Рассказывание потешки перед сном | За окошком вечер,А на небе месяц…Спит малыш в кроватке,В стойле спит лошадка,Белочка — в дупле,Собачка — в конуре.Ну а солнышко проснется,Малыш маме улыбнется.Будет день веселым.Расти малыш здоровым. |
| 2 половина дня | Рассказывание потешки после сна | Травка – муравка со сна поднялась,Птица – синица за зерно взялась.Детки, просыпайтесь,С кроваток поднимайтесь. |

**Результаты проектной деятельности:**

* в результате проекта у детей пополнились знания о потешках;
* расширился и активизировался речевой запас;
* появилось желание самостоятельно заняться творчеством ;
* большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.