

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Октябрьский детский сад №19 «Дюймовочка»
(МБДОУ «Октябрьский ДС»)

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

МБДОУ «Октябрьский ДС»

«14» апреля 2026 г.,

протокол заседания № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом № 60 от «14» апреля 2026 г.

Заведующий

МБДОУ «Октябрьский ДС»

 М. В. Каргина



Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Октябрьский детский сад №19 «Дюймовочка» за 2025 год

х. Белогорский

2026

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Октябрьский детский сад №19 «Дюймовочка»
(МБДОУ «Октябрьский ДС»)**

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

МБДОУ «Октябрьский ДС»

«14» апреля 2026 г.,

протокол заседания № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом № 60 от «14»апреля 2026 г.

Заведующий

МБДОУ «Октябрьский ДС»

_____ М. В. Каргина

Отчет о самообследовании

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Октябрьский детский сад №19 «Дюймовочка» за 2025 год**

х. Белогорский

2026

Отчет о само обследовании

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Октябрьский детский сад №19 «Дюймовочка» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Октябрьский детский сад №19 «Дюймовочка»» (МБДОУ «Октябрьский ДС»)
Руководитель	Каргина Марина Васильевна
Адрес организации	346260, Ростовская область, Шолоховский район, х. Белогорский, ул. Октябрьская, 8
Телефон, факс	8(863) 537 72 21, 8(863) 537 72 21
Адрес электронной почты	dyimovohka57@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Шолоховского района
Дата создания	1989 год 2023 год капитальный ремонт детского сада
Лицензия	от 11.06. 2015 г. № 5003, серия 61Л01 №0002864

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Октябрьский детский сад №19 «Дюймовочка» (далее — Детский сад) расположено в жилой зоне хутора, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1292, 3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1292, 3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:15 до 17:15.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 57 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа — 9 детей;
- 1 вторая младшая группа — 15 детей;
- 1 средняя группа — 16 детей;
- 1 старше-подготовительная к школе группа — 17 детей.

Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с регламентирующими документами: программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы и режимом образовательной деятельности.

Методологической основой образовательного процесса выступает комплексно-тематический принцип, в рамках которого ведущая роль отводится игровой деятельности. Реализация программных задач обеспечивается посредством организации различных форм совместной деятельности педагогических работников и воспитанников, а также стимулирования самостоятельной деятельности детей.

Ключевыми педагогическими принципами являются:

- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- создание благоприятного психологического микроклимата в группе;
- организация диалогического взаимодействия как основы общения.

Цели и задачи на учебный год определяются в соответствии с приоритетами государственной политики в области дошкольного образования и результатами мониторинга освоения детьми содержания образовательной программы. Они включают:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- содействие раскрытию творческого потенциала личности ребёнка;
- формирование основ нравственности и культурной компетентности;
- профессиональное развитие педагогического коллектива;
- выстраивание эффективного партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников в целях решения образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, входящими в состав основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы актуализирован с учётом Перечня мероприятий, рекомендованных к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания внесены дополнения, предусматривающие организацию просмотра мультипликационных фильмов из перечня, утверждённого письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной образовательной деятельности воспитатели проводят просмотр и последующее обсуждение следующих анимационных произведений: «Бременские музыканты» (1969); «В стране невыученных уроков» (1977); «Василиса Премудрая» (1954); «Винни Пух и все, все, все» (1969); «Вовка в Тридевятом царстве» (1965); «Дюймовочка» (1964); «Дядя Стёпа — милиционер» (1964); «Кот Леопольд» (1975); «Котёнок по имени Гав» (1976); «Мойдодыр» (1954); «Муха-Цокотуха» (1976).

Данная практика способствовала обогащению содержания образовательной деятельности во второй половине дня.

По результатам мониторинга за 2025 год и анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, проведённого 20.12.2025, выявлен высокий уровень удовлетворённости воспитательным процессом в детском саду.

Для определения стратегии воспитательной работы в 2025 году проведён ежегодный анализ социально-демографического состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	49	86%
Неполная с матерью	8	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	10%
Два ребенка	31	55%
Три ребенка и более	20	35%

Система воспитательной работы детского сада строится на индивидуальном подходе к каждому ребёнку. Педагоги используют разнообразные формы и методы, а успех достигается благодаря тесному сотрудничеству воспитателей, профильных специалистов и родителей.

Особое внимание уделяется адаптации детей из неполных семей — им оказывается дополнительная поддержка в первые месяцы после зачисления.

Важным направлением работы в 2025 году стала программа просвещения родителей воспитанников младенческого, раннего и дошкольного возрастов (утверждена приказом от 27.01.2025 № 30). Программа создана на основе федеральной модели, разработанной авторским коллективом (Т.П. Авдулова, М.А. Бахотская, Ю.Ю. Березина и др.) при участии педагогов 39 пилотных организаций из пяти регионов России и ведущих научных институтов.

Результаты анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года показали высокую эффективность программы: 58 % опрошенных отметили улучшение качества мероприятий по взаимодействию детского сада с семьями.

Ещё одним значимым событием 2025 года стала реализация мероприятий в рамках Года защитника Отечества (согласно указу Президента РФ от 16.01.2025 № 28). План мероприятий (приказ № 21 от 17.01.2025) был направлен на:

- воспитание у детей основ гражданственности и патриотизма;
- формирование чувства принадлежности к семье, коллективу, региону и стране;
- развитие эмоционального интеллекта, сопереживания и гуманных отношений.

Все мероприятия предусматривали активное вовлечение родителей и других участников образовательного процесса.

Распределение тематических событий по модулям рабочей программы воспитания представлено в таблице.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей» Круглый стол «Информационная безопасность детей» Акция «Подарки ветеранам» Мастер класс «Ярмарка донских мастеров»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, смотр строя и песни, встречи с участниками и ветеранами СВО, открытие музейного уголка «ЮПИД», акция «Полотно победы», муниципальный конкурс к 80-летию со дня Победы «А песня тоже в бой ходила», областной конкурс ЮПИД «Волшебное колесо-2025», акция «Народов много – Родина одна», всероссийская акция «Хоровод», экологический субботник «Зеленая весна».
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, на патриотические темы. Посещение памятников героям ВОВ находящихся на территориях Базковского и Вешенского сельских поселений, организация книжных выставок МБУК «Вешенская центральная библиотека!»
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок: «Символ года», «Мы за безопасность на дорогах», «Неопалимая купина», «Что нам осень принесла», «Новогодний серпантин».

	Альбом памяти «Водители ВОВ» Стенгазета «Маруся - регулировщица» Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление музейного уголка !ЮПИД» Оформление стены памяти ВОВ и СВО.
Социальное партнерство	Движение первых - «Полотно Победы» ЮИД Дона - «Волшебное колесо» ГКУ РО «Казачи Дона» «День неизвестного солдата», «Блокадный хлеб», «День Победы» ВДПО «Шолоховского района» всероссийский конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и познавательному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Название кружка	Группы, возраст	График работы	Ф.И.О руководителя кружка
1	«Озорные ладошки»	Группа «Солнышко»	1 раз в неделю во второй половине дня	Сурженко Александра Яковлевна
2	«Удивительное рядом с нами»	Группа «Зайки»	1 раз в неделю во второй половине дня	Пустовойтенко Ирина Ивановна
3	«Хотим всё знать»	Группа «Верные друзья»	1 раз в неделю во второй половине дня	Гафиуллина Ирина Викторовна
4	«Занимательные финансы»	Группа «Мечтатели»	1 раз в неделю во второй половине дня	Мельникова Наталья Васильевна
5	«Чудо роботы»	Группа «Мечтатели»	1 раз в неделю во второй половине дня	Ушакова Анна Николаевна

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: профессиональный союз работников Организации, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Профессиональный союз работников Организации	Защищает трудовые права работников, объединяет и координирует действия по защите трудовых прав работников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	10	18	45	79	2	3	57	96,49
Качество освоения образовательных областей	9	16	46	81	2	3	57	94,73

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В **сентябре** 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

В 2025 году в Детский сад поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), всего обучается 9 воспитанников. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно старший воспитатель проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Воспитанники с ОВЗ в детском саду отсутствуют.

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.06.2023 года №545 «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм», на основании приказа Министерства образования Ростовской области №104 от 06.02.2026 г. «Об утверждении порядка организации и оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей и взрослых с инвалидностью в организациях системы образования Ростовской области», обеспечен контроль за реализацией мероприятий, предусмотренных

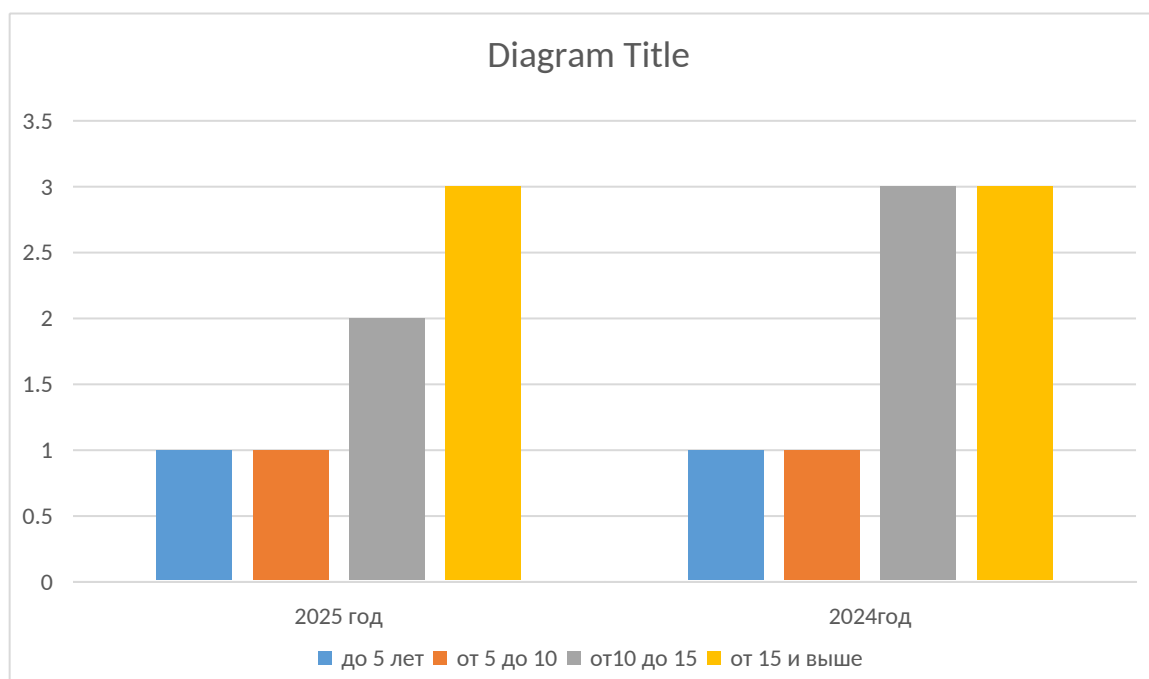
ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов, разработано положение

V. Оценка качества кадрового обеспечения

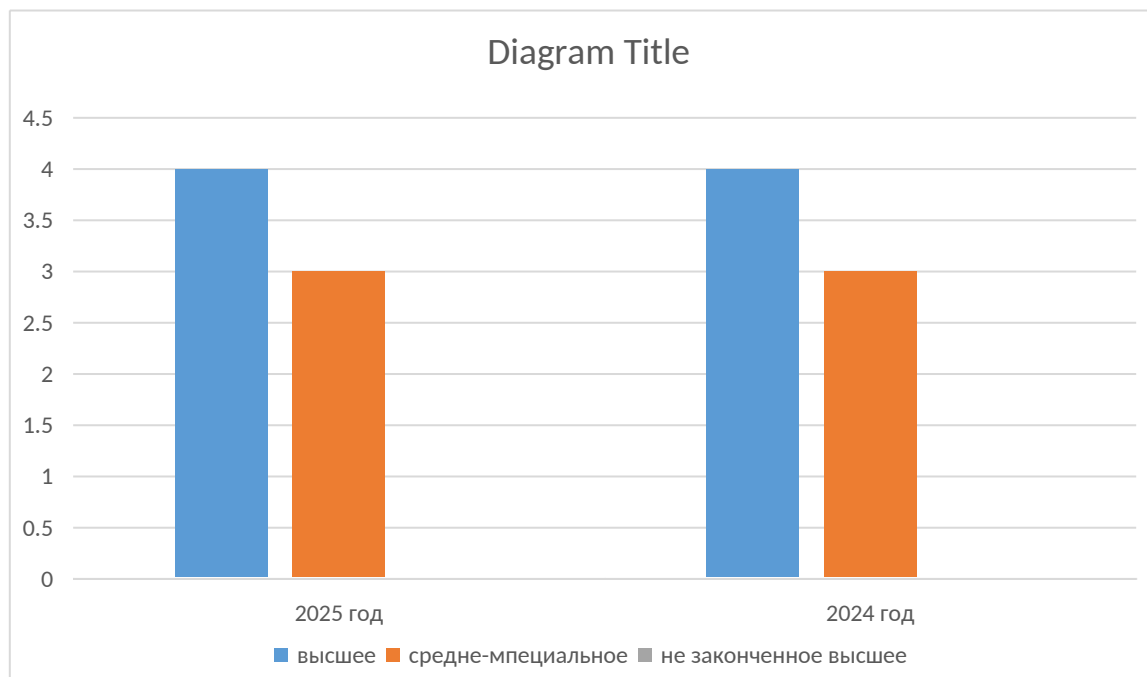
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 8,1/1; воспитанники/все сотрудники — 3/1. За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



Уровень образования



Курсы повышения квалификации педагогических работников в 2025 году

№	ФИО педагога	Должность	Форма курсов
1	Чукарин Александр Евгеньевич	Муз. руководитель	"Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО", дата окончания - 11.07.2025
2	Наполова Анна Николаевна	Инструктор по физической культуре	"Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста", дата окончания - 11.07.2025
3	Пустовойтенко Ирина Ивановна	Старший воспитатель	"Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО", дата окончания - 11.07.2025
4	Мельникова Наталья Васильевна	Воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО, дата окончания - 11.07.2025
5	Гафиуллина Ирина Викторовна	Воспитатель	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью математических игр, дата окончания - 11.07.2025
6	Сурженко Александра Яковлевна	Воспитатель	"Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс", дата окончания - 11.07.2025
7	Ушакова Анна Николаевна	Воспитатель	Организация деятельности по профилактике детско дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях, дата окончания - 11.07.2025

С 1 марта 2025 года в нашем детском саду обновили систему наставничества — это было необходимо для соответствия новым требованиям статьи 351.8 Трудового кодекса РФ. Приказом от 05.03.2025 № 47 назначили ответственного за наставничество и сформировали пары «наставник — наставляемый». Для наставников заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам: в них чётко прописаны задачи, сроки, формы работы и условия оплаты за наставничество.

Теперь в учреждении действует новая программа наставничества. Предыдущая программа показала высокую эффективность — её ключевые результаты:

- созданы индивидуальные планы профессионального развития для молодых специалистов;
- новые сотрудники быстрее и комфортнее вливаются в коллектив;
- педагоги со стажем более 10 лет стали выполнять свои обязанности ещё качественнее;
- разработан план дополнительного образования педагогов — он учитывает потребности детского сада и помогает восполнить профессиональные дефициты.

Наши педагоги постоянно развиваются: участвуют в методических объединениях, перенимают опыт коллег из других детских садов, обмениваются наработками внутри коллектива и занимаются самообразованием. Такой комплексный подход напрямую влияет на качество образовательного и воспитательного процесса, делая его более современным и эффективным.

В 2025 году Детский сад принял участие:

- ✓ Всероссийский конкурс «Лучшая практика 2025» с методической разработкой занятия «От монеты до пластиковой карты»
- ✓ Региональный этап всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», диплом III степени
- ✓ Фестиваль казачьей культуры «Стретенский фестиваль на Базковской земле», диплом I степени
- ✓ Областной конкурс «Волшебное колесо - 2025», диплом I степени
- ✓ Воспитатель года -2025» муниципальный этап, диплом II степени
- ✓ Муниципальный конкурс инсценированной песни военных лет «А песня тоже в бой ходила, солдата смело в бой вела»
- ✓ Муниципальный этап областного конкурса «Смотр готовности команд ЮПИД», 3 место
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», диплом III степени
- ✓ Муниципальный конкурс «Лучше новогоднее оформление фасадов зданий и прилегающих к ним территорий», диплом III степени

Отношение с социальными учреждениями.

№	Наименование учреждения-партнера	Предмет договора	Срок действия договора
1	МБУК «Вешенская центральная библиотека»	Создание совместных условий по проведению массовых мероприятий, экскурсий, конкурсов и т.д.	Бессрочный
2	ДЮСШ	Обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей	Бессрочный

3	Храм Сретения Господня ст. Базковской	Совместное проведение мероприятий, экскурсий и т.д.	Бессрочный
4	ГКУ РО «Казачи Дона»	Совместное проведение мероприятий, экскурсий и т.д.	Бессрочный

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

МБДОУ «Октябрьский ДС» обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

В Детском саду имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно- телекоммуникационным оборудованием:

- компьютер – 2 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- МФУ – 8 шт.;
- принтер – 1 шт.;

- цветной принтер – 1 шт.;
- ноутбук – 8 шт.;
- методический комплекс «Финансовая грамотность»
- интерактивная панель – 3 шт.;
- интерактивная песочница – 1 шт.;
- проектор – 4шт.;
- экран – 4 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.;
- колонка – 1 шт.;
- комплект для обучения основам алгоритмики безэкранный программирования и роботехники - 1шт.

Информационные ресурсы:

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте и сообщество.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание Детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения- 4;
- спальни – 4;
- раздевалки - 4,
- методический кабинет -1;
- кабинет заведующего -1;
- пищеблок- 1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы наполнены современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В Детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Характеристика территории ДОУ.

Территория детского сада включает четыре прогулочные зоны, спортивную площадку и огород. Каждая прогулочная зона оборудована беседкой и игровыми элементами: каруселями,

горками, пружинными качалками, песочницами, игровыми панелями, балансирами и качелями.

Спортивная площадка оснащена специализированным комплексом для физического развития воспитанников и воспитания волевых качеств. Дополнительно на ней размещены стенка для метания и фигурный лабиринт.

Огород на территории детского сада используется в воспитательных целях: дети совместно с воспитателями и другими сотрудниками занимаются выращиванием овощей и цветов, что способствует формированию положительного отношения к труду.

Зелёная зона детского сада представлена разнообразными растениями, деревьями, клумбами и цветниками.

Обеспечение безопасности осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами (приказами, инструкциями, положениями).

С персоналом регулярно проводятся инструктажи по охране труда:

- вводный (при приёме на работу);
- первичный (для новых сотрудников);
- повторный.

Это позволяет сотрудникам владеть актуальными знаниями по:

- охране труда и технике безопасности;
- правилам пожарной безопасности;
- действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками проводятся беседы по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и игровые занятия, направленные на формирование сознательного отношения к здоровью и безопасности. Особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактические мероприятия включают:

- утренний осмотр детей;
- антропометрические замеры;
- ежемесячный, квартальный и годовой анализ заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- закаливающие процедуры.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 27.01.2025 № 29, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

Результаты показали, что развивающая предметно-пространственная среда (РППС) соответствует реализуемой образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО). Во всех возрастных группах достаточно современных развивающих пособий и игрушек, а сама РППС функционирует как открытая система, выполняя образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования представляет собой комплекс мер, направленных на обеспечение высокого уровня воспитательно-образовательного процесса. Она включает в себя несколько ключевых аспектов:

- качество организации образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы педагогического состава;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является неотъемлемой частью системы и служит основой для принятия управленческих решений. Он позволяет выявлять проблемы и определять пути их решения.

Для повышения эффективности образовательной деятельности в учреждении применяется педагогический мониторинг. Он обеспечивает получение качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений.

В Детском саду выстроена чёткая система методического контроля и анализа результатов образовательной деятельности по всем направлениям развития детей и функционирования учреждения в целом.

В рамках системы контроля в детском саду осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности. Результаты контроля обсуждаются на педагогических советах и совещаниях при заведующем, а также размещаются на информационных стендах.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2025 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал положительные результаты работы педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы продемонстрировали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.01.2026 по 21.01.2026 г. проводилось анкетирование «О качестве оказания муниципальных услуг» 51 родителя, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством основных образовательных программ – 100 процентов;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных организацией учебно-воспитательного процесса – 100 процентов;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных степенью информированности о деятельности образовательного учреждения и порядке оказания образовательных услуг – 100 процентов;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых санитарно-гигиеническими условиями в образовательном учреждении – 100 процентов;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных условиями охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся – 100 процентов;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношениями работников учреждения с обучающимися и родителями (законными представителями) 100 процентов;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг -100 процентов;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных обеспеченностью учебниками, учебными пособиями, наглядным и дидактическим материалом – 100 процентов.
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся - 98 процентов;

- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных условиями организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов- 98 процентов;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	57 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 42,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 42,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 57,2%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 57,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 85,7 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	6 человека/ 85,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 14,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 57 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30,1м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Вывод

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Октябрьский детский сад» осуществляет образовательную деятельность в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования. Организационная структура и принципы управления учреждением обеспечивают его стабильную и эффективную работу.

По итогам деятельности за 2025 год подтверждено успешное выполнение поставленных задач. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильном прогрессе в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ инфраструктурных показателей подтверждает соответствие материально-технической базы детского сада требованиям санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Это создаёт необходимые условия для полноценной реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими и иными работниками, систематически проходящими повышение квалификации. Это обеспечивает высокий уровень образовательной деятельности.

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем профессиональной мотивации и стремлением к непрерывному развитию.

Отмечается устойчивая положительная динамика заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в эффективности образовательной деятельности детского сада.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147340

Владелец Каргина Марина Васильевна

Действителен с 17.09.2025 по 17.09.2026