

Консультация с элементами практикума: «Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, на природе»

Автор: Ушакова Анна Николаевна;
МБДОУ «Октябрьский ДС»,
Воспитатель 1КК;
Х. Белогорский, Шолоховский р-н,
Ростовская обл.
dyimovohka57@mail.ru

Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения является одной из главных задач воспитания. Этот процесс требует комплексного подхода, включающего как теоретическое осмысление рисков, так и практическое закрепление безопасных моделей поведения. Данная консультация направлена на предоставление родителям информации и практических инструментов для формирования у ребенка устойчивых навыков безопасного поведения в различных сферах его жизнедеятельности: в быту, в социуме и на природе.

Безопасность детей – приоритетная задача для каждого взрослого. Ведь в дошкольном возрасте – период активного познания мира, когда ребенок учится взаимодействовать с окружающей средой. Важно создать условия, в которых он сможет исследовать мир безопасно, приобретая необходимые навыки и знания.

Основы безопасного поведения в быту.

Дом, который кажется самым безопасным местом, таит в себе потенциальные опасности. Необходимо сформировать у ребенка понимание этих рисков и научить правильным действиям.



Электробезопасность

Электричество – это неотъемлемая часть нашей жизни, но оно может быть и опасным, особенно для детей. Чтобы обезопасить ваших малышей, важно знать и соблюдать основные правила электробезопасности.

Что нужно знать и делать:

- Розетки – не игрушки!
 - Всегда используйте заглушки для розеток, когда они не заняты. Это простое, но очень эффективное средство защиты.
 - Объясните ребенку, что трогать розетки нельзя, и почему это опасно. Используйте понятные слова: "Это как огонь, может сильно укусить!"
- Провода и шнуры – не веревки!
 - Следите, чтобы провода от электроприборов не лежали на полу, где их можно случайно задеть или перегрызть.
 - Убирайте провода так, чтобы они были недоступны для детей.

- Никогда не позволяйте ребенку играть с проводами или пытаться их соединять.
- Электроприборы – под присмотром!
 - Не оставляйте включенные электроприборы без присмотра, особенно те, которые нагреваются (утюг, обогреватель, фен).
 - Убедитесь, что электроприборы стоят устойчиво и не могут упасть.
 - Объясните ребенку, что трогать горячие приборы нельзя.
- Вода и электричество – опасное сочетание!
 - Никогда не пользуйтесь электроприборами рядом с водой (в ванной, у раковины).
 - Не позволяйте ребенку играть с водой рядом с включенными электроприборами.
 - Убедитесь, что руки сухие, когда вы включаете или выключаете приборы.
- Поврежденные провода и приборы – немедленно в ремонт!
 - Если вы заметили, что провод оголен, изоляция повреждена, или прибор искрит – немедленно отключите его от сети и отдайте в ремонт или замените.
 - Не позволяйте ребенку пользоваться такими приборами.

Практика: Игра "Что опасно?".

Разложите картинки с изображением различных предметов (розетка, ножницы, игрушка, фен и т.д.). Предложите ребенку выбрать те, которые могут быть опасными, и объяснить почему. Обсудите правила пользования электроприборами под присмотром взрослых.



❖ Пожарная безопасность

Пожарная безопасность в доме – это залог спокойствия и здоровья вашей семьи. К сожалению, дети часто становятся жертвами пожаров из-за своей любознательности и неосторожности. Чтобы предотвратить беду, важно говорить с детьми о правилах пожарной безопасности и самим их соблюдать.

Что нужно знать и делать:

- Огонь – не игрушка! Объясните ребенку, что спички, зажигалки и другие источники огня опасны. Никогда не оставляйте их в доступных для детей местах.
- Электроприборы – под присмотром. Не позволяйте детям играть с проводами, розетками, включать и выключать электроприборы без взрослых. Следите за исправностью техники.
- Кухня – зона повышенной опасности. Не оставляйте детей одних на кухне во время приготовления пищи. Объясните, что горячая плита и кипящая вода могут причинить серьезные ожоги.
- Легковоспламеняющиеся жидкости – подальше! Бензин, растворители, аэрозоли – все это должно храниться в недоступных для детей местах.
- План эвакуации. Продумайте вместе с ребенком, как действовать в случае пожара. Определите безопасные пути выхода из квартиры и место встречи на улице.
- Номер "101" или "112". Научите ребенка, как звонить в пожарную охрану, и что нужно сообщить диспетчеру (адрес, что горит, есть ли люди в опасности).
- Не прячьтесь! Объясните, что в случае пожара нельзя прятаться под кроватью или в шкафу. Нужно как можно быстрее покинуть помещение.
- Дым опасен! Если в помещении дым, нужно двигаться ползком, прикрыв рот и нос влажной тканью.

Практика: Ролевая игра "Пожарные".

Разыграйте ситуацию возникновения пожара. Научите ребенка вызывать пожарную службу (101 или 112), сообщать адрес и причину вызова. Объясните, как правильно покинуть помещение при пожаре (ползком, закрывая рот и нос тканью).

❖ Безопасность на кухне



Кухня – это сердце дома, но для маленьких исследователей она может таить немало опасностей. Чтобы сделать пребывание малыша на кухне безопасным, родителям важно помнить о нескольких ключевых моментах:

Огонь и горячее – главный враг:

- Плита: Никогда не оставляйте включенную плиту без присмотра. Ручки плиты должны быть недоступны для ребенка. Используйте специальные защитные накладки.
- Горячие предметы: Кастрюли, сковородки, чайники, утюги – все это должно находиться вне зоны досягаемости малыша. Поворачивайте ручки кастрюль к стене, чтобы ребенок не мог их случайно схватить.
- Горячие напитки и еда: Не ставьте горячие чашки или тарелки на край стола. Убедитесь, что еда и напитки остывли до безопасной температуры, прежде чем дать их ребенку.

Острые предметы и мелкие детали:

- Ножи и ножницы: Храните все острые предметы в закрытых ящиках или на высоких полках, недоступных для детей.
- Мелкие предметы: Пуговицы, монеты, детали игрушек – все, что может быть проглочено, должно быть убрано.

Бытовая химия и лекарства:

- Хранение: Все чистящие средства, моющие средства и лекарства должны храниться в надежно закрытых шкафчиках, желательно на верхних полках.
- Маркировка: Убедитесь, что все емкости с химией и лекарствами четко промаркованы.

Электричество:

- Розетки: Используйте заглушки для розеток.
- Электроприборы: Шнуры от электроприборов (чайник, тостер, миксер) должны быть короткими или убраны так, чтобы ребенок не мог их потянуть.

Практика: Игра "Найди опасный предмет".

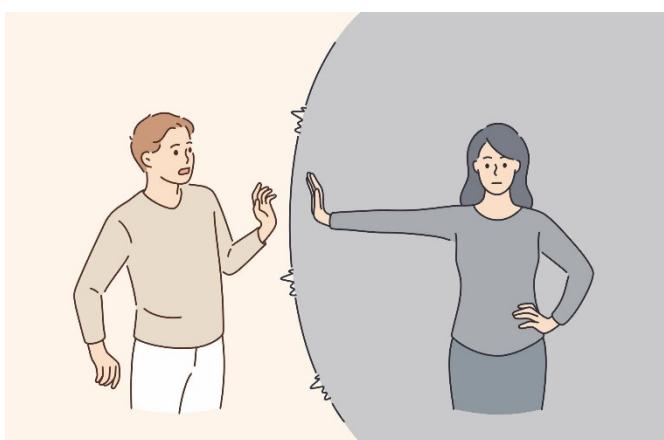
Спрячьте в комнате (под присмотром) предметы, которые могут быть опасными на кухне (муляж ножа, бутылка с моющим средством). Предложите ребенку найти их и объяснить, почему они опасны.

Практика: Игра "Что можно брать, а что нельзя?".

Покажите ребенку картинки с изображением лекарств, конфет, фруктов. Объясните, что лекарства можно принимать только по назначению врача и под присмотром взрослых.

Основы безопасного поведения в социуме.

Взаимодействие с окружающими людьми требует от ребенка определенных знаний и навыков. Такие как:



❖ Правила поведения и границы:

- "Незнакомцы – это не всегда друзья": Объясните ребенку, что нельзя разговаривать с незнакомыми людьми, принимать от них угощения или подарки, а тем более идти куда-то с ними. Научите его говорить "нет" и сразу же искать помощи у взрослых, которым он доверяет (например, полицейский, продавец в магазине, мама с ребенком).
- "Где мы встречаемся, если потерялись?":

Заранее договоритесь с ребенком о месте встречи, если вы вдруг потеряетесь в толпе. Это может быть определенный магазин, скамейка или памятник.

- "Мой телефон – твой спасательный круг": Убедитесь, что ребенок знает ваш номер телефона наизусть или имеет его записанным. Научите его, как звонить в экстренные службы (112).



❖ Внимание к окружению:

- "Будь внимательным, а не в телефоне": Поощряйте ребенка быть наблюдательным, смотреть по сторонам, а не полностью погружаться в гаджеты. Это поможет ему заметить потенциальные опасности или просто не потеряться.
- "Где безопасно, а где нет": Обсудите, какие места в общественных местах могут быть более рискованными (например, темные переулки, пустые парковки, места вдали от камер наблюдения).



❖ Личная безопасность и границы тела:

- "Твое тело – твоя крепость": Объясните ребенку, что никто не имеет права прикасаться к нему без его согласия, особенно в интимных местах. Научите его говорить "нет" и сообщать вам о любых неприятных прикосновениях.
- "Не бойся говорить о проблемах": Создайте доверительную атмосферу, чтобы ребенок не боялся рассказать вам о любых ситуациях, которые его беспокоят или пугают.

Практика: "Детектизы безопасности"

Эта игра поможет ребенку отработать полученные знания в игровой форме.

Что понадобится:

- Карточки с изображениями разных людей (дружелюбный полицейский, продавец в магазине, незнакомец с конфетами, мама с ребенком, учитель).
- Карточки с изображениями мест (яркая скамейка, темный переулок, магазин с вывеской, пустая парковка, памятник).
- Карточки с действиями (разговаривать, брать угощение, идти куда-то, звонить по телефону, оставаться на месте).

- Небольшой предмет, который можно использовать как "спасательный круг" (например, игрушечный телефон или брелок).

Практика: Ролевая игра "Я потерялся".

Разыграйте ситуацию, когда ребенок потерялся в магазине. Научите его обращаться за помощью к сотрудникам магазина (в форме), называть свое имя и фамилию, имя родителей и контактный телефон.



❖ Безопасность в интернете:

Интернет – это огромный мир возможностей, но, как и в реальной жизни, здесь существуют свои риски. Ваша задача – помочь ребенку ориентироваться в этом пространстве

безопасно и ответственно. Вот несколько ключевых моментов, которые стоит обсудить с вашими детьми:

- Личная информация – это ценность!
 - Что нельзя сообщать в интернете: Полное имя, адрес, номер телефона, название школы, пароли от аккаунтов, фотографии, где видно ваше местоположение.
 - Объясните ребенку: Любой человек в интернете может оказаться не тем, кем кажется. Незнакомцам нельзя доверять личную информацию.
- Общение в сети: Будьте вежливы и осторожны.
 - Правила общения: Не грубите, не оскорбляйте других. Если кто-то ведет себя невежливо или угрожает – не отвечайте, а расскажите взрослому.
 - Онлайн-друзья: Не все, с кем ребенок общается в интернете, являются его настоящими друзьями. Встречаться с онлайн-знакомыми в реальной жизни можно только с вашего разрешения и в вашем присутствии.
- Контент: Не все, что вы видите, правда или безопасно.

- Недостоверная информация: Объясните, что в интернете много фейковых новостей и ложной информации. Учите критически относиться к прочитанному.
- Нежелательный контент: Если ребенок столкнулся с чем-то неприятным, пугающим или непонятным (например, насилие, порнография), он должен немедленно закрыть страницу и рассказать вам.
- Цифровой след: Все, что вы делаете в интернете, остается.
 - Публикации: Объясните, что фотографии и тексты, которые ребенок выкладывает в сеть, могут увидеть многие и использовать их в будущем.
 - Репутация: Важно думать о том, как ваши действия в интернете могут повлиять на вашу репутацию.

Практика: Обсудите с ребенком, что нельзя сообщать личную информацию (адрес, телефон, фотографии) незнакомым людям в интернете. Объясните, что не все, что он видит в интернете, является правдой.

Основы безопасного поведения на природе.

Природа – это прекрасное место для отдыха и развития наших детей. Чтобы прогулки и походы были не только приятными, но и безопасными, важно познакомить детей с основными правилами поведения. Вот несколько ключевых моментов, которые стоит обсудить с вашим ребенком:



❖ Безопасность на воде:

- Никогда не оставляйте детей без присмотра у воды! Даже на мелководье.
- Объясните, что нельзя бегать и толкаться у водоемов. Это может привести к падению.
- Научите ребенка спрашивать разрешения перед тем, как зайти в воду.
- Если ребенок не умеет плавать, он должен находиться в воде только в спасательном жилете и под вашим строгим

контролем.

- Не разрешайте детям нырять в незнакомых местах. Там могут быть камни или другие опасные предметы.



❖ **Опасности в лесу и на лугу:**

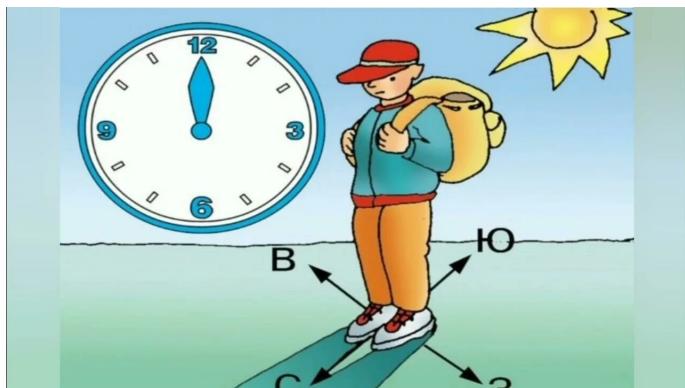
- Ядовитые растения и грибы: Объясните ребенку, что нельзя пробовать незнакомые ягоды, грибы или растения. Если есть сомнения, лучше не трогать.

• Насекомые и животные:

- Клещи: Научите ребенка осматривать себя после прогулки в лесу или высокой траве. Расскажите, как

правильно снимать клеща (если это произошло).

- Змеи: Объясните, что змей лучше не трогать и обходить стороной. Если ребенок увидел змею, он должен замереть и позвать взрослого.
- Муравьи, осы, пчелы: Научите ребенка не дразнить насекомых и не трогать их гнезда.
- Огонь: Никогда не оставляйте детей без присмотра рядом с костром. Объясните, что играть с огнем опасно.



❖ **Ориентирование на местности:**

- Научите ребенка запоминать дорогу. Обращать внимание на приметы (большое дерево, необычный камень, ручей).

- Если ребенок потерялся: Объясните, что нужно оставаться на месте, не паниковать и громко звать на помощь.

Если есть телефон, позвонить родителям.

Практика: Игра "Съедобное – несъедобное".

Покажите ребенку картинки с изображением различных грибов и ягод. Объясните, какие из них можно есть, а какие – нет. Обсудите правила поведения в лесу (не трогать животных, не подходить к ним близко, не разводить костры без присмотра взрослых).

Дополнительные советы для вас родители:

- Постоянно разговаривайте с детьми обо всех аспектах безопасной среды.
- Будьте примером для подражания своим поведением.
- Регулярно проверяйте состояние домашней обстановки, устранивая потенциальные угрозы.
- Создавайте положительную атмосферу вокруг темы безопасности, избегая запугивания.

Эти рекомендации помогут сделать образовательный процесс понятным и привлекательным для маленьких участников, способствуя формированию важных жизненных навыков.