



## **Консультация- практикум для родителей (законных представителей)**

### **«Финансовое воспитание детей в семье»**

Автор Гафиуллина Ирина Викторовна

МБДОУ «Октябрьский ДС», воспитатель;

хутор Белогорский, Шолоховский район,

Ростовская область

В современном мире финансовая грамотность становится не просто желательным навыком, а необходимостью. Чем раньше ребенок начнет осваивать основы обращения с деньгами, тем увереннее он будет чувствовать себя в будущем. Консультация направлена на то, чтобы помочь родителям дошкольников понять важность финансового воспитания и предоставить им практические инструменты для его реализации в семейной среде.

Рассмотрим, как в игровой форме познакомить детей с понятиями "деньги", "доход", "расход", "сбережения", а также обсудим роль родителей в формировании здорового отношения к финансам. Как развивать у ребенка ответственность, умение планировать и принимать взвешенные решения, связанные с деньгами, с учетом его возраста и индивидуальных особенностей.

Дошкольный возраст – это период активного формирования привычек и ценностей, именно в этот период закладываются основы их будущего

отношения к деньгам. Чтобы не сформировать искаженные представления, основанные на рекламе или наблюдениях за взрослыми, финансовое воспитание следует начинать с раннего возраста, используя доступные наглядные примеры.

Ранний возраст (3-5 лет): В этот период важно познакомить ребёнка с понятием «деньги» как средством обмена. Можно объяснять, что деньги нужны для покупки продуктов, игрушек и других вещей. Вовлекайте ребёнка в процесс покупок: пусть он выбирает продукты в магазине, помогает расплачиваться на кассе.

Средний возраст (5-7 лет): В этом возрасте знакомим ребят с различием монет и купюр, объясняем, что иногда вещь стоит больше, чем сейчас есть денег, и в этой ситуации нужно копить деньги. Заведите копилку и стимулируйте ребёнка откладывать туда часть денег, полученных в подарок или за помощь по дому.

Старший дошкольный возраст (7 лет): Знакомим с такими понятиями как бюджет и планирование. Объясните, что у семьи есть различные нужды, на которые берём деньги из семейного бюджета. Позволяйте ребёнку участвовать в обсуждении покупок.

Важной задачей в финансовом воспитании дошкольников, является формирование правильного отношения к деньгам: формирование ценностей (детям очень важно видеть здоровое отношение к деньгам), развитие ответственности (осознание ценности труда и ответственность за свои желания). Необходимо объяснить детям, что за деньги можно купить только определённые товары.

	<b>Что можно купить за деньги?</b>	
		
		
		
		

Но есть ценности, к которым невозможно применить понятие «продать, купить, накопить». Показать детям на примерах педагогических ситуаций, что за деньги не купишь маму, папу, весну, лето, дружбу, любовь... - то есть то, что тебе дорого.

Деньги в нашей жизни имеют очень большое значение. Без них мы не купим еду, не

сможем заплатить за транспорт, не купим одежду, дом или квартиру, где нам будет удобно жить. Но всё-таки главные ценности – жизнь, радость близких людей – за деньги купить невозможно. Они для нас бесценны, и их надо беречь.



**Говорим о деньгах на языке ребёнка, используя игры и примеры из жизни.**

1. **Что такое деньги?**
2. **Игра в магазин:** Используйте настоящие или игрушечные деньги. Объясните, что за товары нужно платить. Пусть ребенок сам "покупает" и "продает".
3. **Разговоры о работе:** Когда вы идете на работу, расскажите ребенку, что вы идете зарабатывать деньги, чтобы потом купить ему что-нибудь вкусное или новую книжку.
4. **Сравнение:** Покажите разные монеты и купюры. Объясните, что они разные по размеру и цвету, и каждая имеет свою "ценность".
5. **Откуда берутся деньги? (Доход)**
6. **Карманные деньги:** Это отличный инструмент для обучения. Начните с небольшой суммы, которую ребенок может получать за выполнение простых домашних обязанностей (убрать игрушки, помочь накрыть на стол). Важно, чтобы это было не "за все подряд", а за конкретные действия.
7. **Куда уходят деньги? (Расход)**
8. **Покупки:** Когда вы идете в магазин, вовлекайте ребенка. Пусть он сам выбирает, что купить на свою небольшую сумму. Объясните, что на все денег не хватит, и нужно выбирать.

**Финансовое воспитание** через игры в семье помогает детям освоить азы финансовой грамотности и товарно-денежные отношения. Игровая форма позволяет ребёнку лучше усваивать информацию и формировать положительное отношение к финансовой дисциплине. Некоторые игры, которые можно использовать для финансового воспитания:

- «**Маленький банкир**». Игра подходит для знакомства детей с купюрами: можно сравнить форму, цвет, размер. В итоге дети должны понять, что стоимость покупок складывается из купюр и монет.
  - «**Магазин**» или «**Касса**». Игра, в которой дети могут попробовать себя в роли продавца или покупателя. Торгуя товарами, они учатся считать, планировать бюджет и сохранять деньги.
  - "**Заяц и Копеечка**" - заяц находит копилку и учится копить деньги на новый велосипед, понимая важность экономии.
  - "**Крокодил и Банк**" - крокодил открывает свой первый счёт в банке и узнает, как банк помогает сохранять и приумножать деньги.
  - "**Свинка и Бюджет**" - свинка учится составлять бюджет, чтобы купить новые игрушки, планируя свои расходы.
  - "**Мышка и Кредит**" - мышка берёт в долг у совы и учится понимать, что такое кредит и как важно вовремя возвращать долги.
- В старшем дошкольном возрасте дети начинают осознавать и оценивать такие экономические понятия, как «выгодно - невыгодно», «дорого - дешево», «необходимые и желаемые траты». Экономическое воспитание необходимо начинать с чтения и анализа сказок.

Сказки, расположенные в определённой последовательности, позволяют сформировать у детей представления о потребностях и возможностях, затем о труде, деньгах, бартере, купле-продажи.

- **Сказки о потребностях и возможностях:**

«Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкин

Русские народные сказки: «Жадная старуха», «Иван – царевич и серый волк», «Как коза избушку построила»

- **Сказки о бартере:**

«Лисичка со скалочкой» А.Зайцев

«Дудочка и кувшин» В.Катаев

«Выгодное дело» Братья Гримм

- **Сказки о деньгах:**

«Муха Цокотуха» К.Чуковский

«Огниво» Г. Х. Андерсен.

- **Сказки о купле – продаже:**

«Мальчик с пальчик» Ш. Перро

«Чудесная рубашка» А. Н. Афанасьева

«Аленький цветочек» С.Т. Аксаков

Финансовое воспитание – это вклад в будущее вашего ребёнка. Научив его правильно обращаться с деньгами, вы поможете ему стать самостоятельным, ответственным и успешным человеком. Помните, что самое главное – это ваш личный пример и ваша готовность делиться с ребёнком своим опытом