



Консультация с элементами практикума:  
«Современные игровые образовательные технологии  
в формировании предпосылок финансовой  
грамотности у дошкольников»

Автор Мельникова Наталья Васильевна;  
МБДОУ «Октябрьский ДС»,  
Воспитатель 1КК;  
хутор Белогорский, Шолоховский район,  
Ростовская область  
[dyimovohka57@mail.ru](mailto:dyimovohka57@mail.ru)

*В ходе консультации представлены современные игровые методы обучения, которые помогают детям понять основы финансовой грамотности.*

*Родители познакомятся с тем, как помочь детям понять базовые финансовые понятия, такие как планирование бюджета, ценность денег и важность экономии.*

*Мы рассмотрим примеры игр и упражнений, которые можно использовать дома, чтобы закрепить полученные знания.*

*Консультация поможет родителям лучше понять, как поддержать своих детей в освоении финансовых навыков с раннего возраста. Это станет основой для формирования финансовой культуры детей в будущем.*

Услышав громкое название «Финансовая грамотность дошкольников, Экономическое образование дошкольников», многие думают: «Это еще зачем? Стоит ли торопить время? Ведь впереди школа, там всему и научат». Даже сочетание понятий «дошкольник и экономика» вызывают у многих внутренний протест.

Но, детей дошкольного возраста тоже стоит обучать финансовой грамотности. Ведь именно в дошкольном возрасте у детей приобретается первичный опыт ориентировки в элементарных экономических явлениях, формируется основа в создании будущего экономического мышления. Ведь дошкольник вырастет, а знания, полученные в дошкольном возрасте, станут фундаментом для будущих экономических навыков. Поэтому столь важным является организация работы с детьми по формированию экономической грамотности, помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями.



Чтобы ребёнок в будущем жил комфортной, обеспеченной жизнью, родители и мы педагоги должны объяснить детям следующие вопросы: Что такое деньги? Где их взять? Как ими правильно распоряжаться.

В современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твое», «наше», «обмен», «деньги», «цена».

«Так что же такое финансовая грамотность?».

Финансовая грамотность – это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.

Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается, счастье за деньги не купишь.

С 2020 года в нашем детском саду ведет свою работу кружок, посвященный основам финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Занимательные финансы»

## Кружок по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста "Занимательные финансы"



**Цель** - создание условий для формирования элементарных экономических представлений, необходимых в практической деятельности, и начал экономической культуры.



### Задачи:

- формировать у детей первичные экономические понятия и умение применять их в конкретных условиях;
- способствовать развитию правильного отношения к деньгам, способам их;
- зарабатывания, разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями;
- воспитать уважение к людям, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги

Чтобы дошкольникам было понятно и интересно необходимо подбирать разнообразные приемы, формы работы с детьми, для создания у детей правильное представление о деньгах, семейном бюджете, производстве, потреблении и прочих важных понятиях.

Итак, самое первое, необходимо заинтересовать ребенка, и только играя, мы это можем сделать.



В процессе работы использую много современных технологий по формированию финансовой грамотности, но мне особо бы хотелось остановиться на игровой технологии.

Базовой формой и методом реализации работы кружка «Занимательные финансы» является игра.

Ребёнок осваивает и познаёт мир через игру, поэтому обучение, осуществляемое с помощью игры, для дошкольника естественно.



В целях достижения оптимального результата использую разные игры: дидактические, театрализованные, режиссёрские, сюжетно-ролевые, интеллектуальные, интерактивные и др.

В совместной игровой деятельности происходит активное общение детей друг с другом и взрослым, которое заряжает положительными эмоциями, стимулирует познавательную активность, способствует развитию мышления. Знания и навыки, приобретённые в процессе игр, будут способствовать экономическому развитию дошкольников, которое не прекратится с окончанием детского возраста, так как представляет собой процесс длиною в жизнь.

Я хочу предложить вам несколько игр, в которые вы также можете поиграть дома с ребенком.

### **«Что значит эта пословица».**

*Перед детьми карточки зеленого и красного цвета, вы говорите пословицы, а ребенок должен поднимать карточки. Если пословица означает дорого - красная карточка. Если пословица означает дешево, зеленая карточка.*

**Дорого:** *на вес золота, не подступиться, цена кусается, не по карману, влетит в копеечку*

**Дешево:** *за бесценок, по божеской цене, задаром, по сходной цене, за гроши*

Во время этой игры формируются основы финансовой грамотности у детей через народное творчество, умение осмысливать образное выражение и обобщенное значение пословиц.

Дети очень любят отгадывать загадки, используя которые, можно их знакомить с финансовыми терминами.

Игра **«Загадки – добавлялки»**, которые вы можете предложить отгадать ребенку.

1. На товаре быть должна, обязательно ... (цена)
2. Коль трудиться круглый год, будет кругленьким ... (доход)
3. Журчат ручьи, промокли ноги, весной пора платить ... (налоги)
5. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой ... (вклад)
6. Люди ходят на базар: Там дешевле весь.... (товар)
7. Приносить доходы стал. В банке папин .... (капитал)

### **Игра «Незаконченные предложения» («Чего нельзя купить на деньги?»)**

- Представьте, что вы попали на ярмарку, где продается все на свете. Но вы должны заметить только то, что чего нельзя купить ни за какие деньги.

Например, «За деньги можно купить кровать, но не сон»

- За деньги можно купить часы... (но не время)
- За деньги можно купить книгу... (но не мудрость)
- За деньги можно купить телохранителя... (но не друга)

- За деньги можно купить еду... (но не аппетит)
- За деньги можно купить дом... (но не семью)
- За деньги можно купить лекарство... (но не здоровье)
- За деньги можно купить развлечения... (но не счастье, хорошее настроение)

### **Игра «Разложите товар»**

Цель: обучение детей классифицировать предметы по общим признакам; закреплять знания малышей о разновидности торговых объектов.

Ход игры

Перед ребенком раскладывают несколько картинок с изображением предметов, которые могут быть товаром в различных магазинах.

Задание. Разложить картинки на группы, в которых предметы объединены по общим назначением. Дать названия магазинам, которые могут взять для продажи данный товар, например: «Молоко», «Хлеб», «Игрушки», «Одежда» и тому подобное.

### **ИГРА «Хочу и надо»**

Цель – формирование умения у детей разделять реальные потребности и свои желания.

Задачи:

Закрепить умение определять реальные потребности в приобретении определенных товаров.

Сформировать представление о том, что желание и реальная потребность не совпадают.

Дать детям представление о том, что на товары, которые хочется приобрести, но без которых мы можем обойтись, можно откладывать, «копить».

Ход игры: ребенку предлагаются карточки, которые необходимо разделить на две категории «надо» и «хочу». Обсудите выбор ребенка, расскажите, как товары из одной категории переходят в другую в зависимости от возможностей (например, любая новая одежда переходит в категорию «хочу», если старая еще по размеру и в хорошем состоянии).

И таких игр очень много. Играйте с детьми!!!

Авербах Бертольд писал: «Нажить много денег – храбрость, сохранить их- мудрость, а умело расходовать- искусство». Так давайте поможем детям с помощью игр овладеть искусством управления деньгами.