**Описание лучшей практики внедрения Программы просвещения**

**в МБДОУ «Октябрьский ДС» Ростовской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Категория** | **Описание** | |
| **1** | **Регион, муниципалитет** | Ростовская область, Шолоховский район | |
| **2** | **Фамилия, имя, отчество автора(ов)** | **Пустовойтенко Ирина Ивановна** | |
| **3** | **Должность(и) автора(ов)** | **старший воспитатель** | |
| **4** | **Наименование ДОО** | **МБДОУ «Октябрьский ДС»** | |
| **Электронная почта ДОО** | dyimovohka57@mail.ru | |
| **Сайт страницы ДОО** | <https://dyimovohka.tvoysadik.ru/> | |
|  | **Ссылка на страницу сайта ДОО с материалами внедрения Программы просвещения** | <https://dyimovohka.tvoysadik.ru/?section_id=290> | |
| **5** | **Тема практики** | **«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях взаимодействия ДОУ и семьи»** | |
| **6** | **Краткое описание практики**  6.1. Актуальность, практическая значимость, новизна, цель, задачи. Обоснование значимости практики для внедрения просветительской деятельности в региональную систему дошкольного образования.  **«К патриотизму нельзя только**  **призывать, его нужно заботливо воспитывать»**  (Д. С. Лихачёв)  **Актуальность.**  Президент Российской Федерации В. В. Путин придаёт первостепенное значение формированию патриотических ценностей среди граждан. В Указе, регламентирующем государственную политику в данной сфере, он отметил: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого всё равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России».  Дошкольные образовательные учреждения являются первичными институтами социализации, где происходит первый контакт семьи с системой воспитания и обучения детей. В рамках данного взаимодействия воспитатели имеют уникальную возможность организовать коллективную деятельность, включающую детей, родителей и педагогический коллектив.  Родители, в свою очередь, выступают активными субъектами воспитательного процесса, требуя педагогической поддержки и всесторонней информации о развитии своих детей. В этом контексте особое значение приобретает педагогическое сопровождение родителей, направленное на повышение их компетентности в вопросах воспитания.  Для успешного проекта нужно создать педагогические условия для гражданско-патриотического воспитания дошкольников через взаимодействие с детской литературой, историей страны, традициями русского народа и культурами других национальностей в городе. Это должно происходить не только в детском саду, но и дома.  Педагогам и родителям важно не только знать историю, традиции, обряды и праздники, но и уметь передавать эти знания детям. Так у них формируются представления о семье, детском саде и родном городе.  Родителям нужно объяснить, что основа воспитания патриота — это нравственное, познавательное, трудовое и умственное развитие. Именно в процессе такого всестороннего воспитания вырастает личность, которая в будущем станет патриотом своей страны.  **Тип проекта:** долгосрочный, практико-ориентированный, открытый.  **Участники проекта:** воспитанники группы их родители (законные представители, педагоги ДОУ).  **Цель проекта:**  Улучшение отношений между детьми и родителями, создание предпосылок для формирования у детей дошкольного возраста гражданско-патриотических ценностей через использование сказок, былин и истории русского народа.  **Образовательная задача:**   * С помощью творческой и исследовательской деятельности пробудить у детей интерес к изучению культурных традиций. * Через изучение государственной символики развивать у детей знание о своей стране. * Сформировать у детей представление о России как о родной стране.   **Развивающая задача:**   * Развивать у детей критическое мышление, способность анализировать поступки людей и давать им оценку. * Развивать у детей умение анализировать социальные явления и события, делать выводы и умозаключения.   **Воспитательная задача:**   * Вовлечь родителей и педагогов в совместную деятельность, направленную на развитие у детей гражданско-патриотических ценностей. * Сформировать у детей уважительное отношение к наследию и традициям других народов. * Воспитать у детей основы патриотизма, уважение к культурному наследию и прошлому России, а также к своей малой родине. * Сформировать у детей чувство любви к своему краю и малой родине через знакомство с природой, культурой и традициями. * Стимулировать активность детей через народные игры.   **Ожидаемый результат:**   1. Развить интерес и любовь к своей семье. 2. Познакомить с государственной символикой Российской Федерации (гербом и флагом). 3. Сформировать уважение к старшим, героическому прошлому страны и желание быть похожими на них, что станет основой для развития патриотических чувств. 4. Познакомить с историей своего населённого пункта. 5. Развить интерес к изучению своей страны, её традиций и обычаев. 6. Сформировать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость за свою страну и ответственность за сохранение и приумножение богатств родного края и страны.   6.2. Нормативно-правовое обеспечение педагогической практики.  ПРИКАЗ № 345 от 25 ноября 2024 г. О поэтапном внедрении программы Просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации на территории Шолоховского района.  Дорожная карта по внедрению Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации Шолоховского района на 2024-2026 годы.  Приказ №30 от 27.01.2025 года «О внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ «Октябрьский ДС»  Дорожная карта внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ «Октябрьский ДС»  6.3. Теоретические основы педагогической практики.  1. Роль семьи в формировании чувства патриотизма у детей.  Исследования таких учёных, как Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев и Д. Б. Эльконин, показывают, что семья является ключевым институтом социализации ребёнка. Именно в семье формируются основы мировоззрения, отношения к окружающим и к своей стране.  Сотрудничество детского сада и семьи в вопросах патриотического воспитания позволяет усилить положительный эффект и обеспечить комплексное воздействие на ребёнка.  2. Роль детского сада и семьи в успешной социализации детей.  Исследования в области дошкольной педагогики, например, работы С. А. Козловой, показывают, что успешное патриотическое воспитание дошкольников возможно при тесном сотрудничестве детского сада и семьи.  Семья может поддерживать и закреплять знания и впечатления, полученные ребёнком в детском саду, а детский сад может обогащать знания родителей о методах и приёмах патриотического воспитания.  3. Эмоциональный аспект в формировании чувства патриотизма.  Исследования в области психологии детства, например, работы Л. С. Выготского и Д. Б. Эльконина, подчёркивают важность эмоционального развития ребёнка для формирования его мировоззрения.  Сотрудничество детского сада и семьи в патриотическом воспитании позволяет создать эмоционально насыщенную среду, в которой ребёнок может пережить и осмыслить чувства любви и привязанности к своей стране, её истории и культуре.  Сотрудничество детского сада и семьи позволяет создать комплексную систему патриотического воспитания, учитывающую возрастные особенности дошкольников и обеспечивающую полноценное формирование их патриотических чувств.  6.4. Описание внедрения и реализации практики.  **Этапы реализации проекта:**  I этап - подготовительный; срок реализации: сентябрь  Цель: определение целей и задач между педагогами и родителями (законными представителями) по созданию проекта;  II этап - основной; сроки реализации: октябрь - апрель.  Цель: реализация поставленных задач взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;  III этап - заключительный; срок реализации: май.  Цель: подведение итогов взаимодействия ДОУ и семьи в решении поставленных задач по гражданско-патриотическому воспитанию детей.  Подготовительный этап  Работа педагога:  -изучение научно-методической литературы по теме гражданско-патриотического воспитания;  -разработка и подборка картотеки игр, заданий, художественной литературы и консультаций для родителей по теме.  -составление перспективного плана, начальная диагностика детей.  Взаимодействие с родителями:  • Опрос родителей в группе для выявления их заинтересованности в теме гражданско-патриотического воспитания в детском саду. Также необходимо узнать, насколько родители считают эту тему важной и необходимой, и насколько они сами компетентны в этом вопросе.  • В начале учебного года включить вопрос о гражданско-патриотическом воспитании детей в повестку родительского собрания.  • Ознакомить родителей с планом работы по патриотическому воспитанию через художественную литературу, просмотр исторических фильмов и презентаций, посвящённых различным историческим событиям.  **Октябрь**  **Работа с детьми:**   1. Беседа на тему историко-культурного наследия станицы и семейных традиций. 2. Проведение педагогической диагностики для оценки уровня знаний детей в области гражданско-патриотического воспитания. 3. Организация интерактивной экскурсии на тему «Путешествие по России», направленная на формирование представлений о культурном и историческом многообразии страны совместно с сотрудниками Базковской сельской библиотеки МБУК "Вёшенская МЦБ" 4. Индивидуальная беседа «Мой любимый детский сад», способствующая формированию. 5. Проведение сюжетно-ролевой игры «Мы моряки». 6. Организация выставки совместной деятельности детей и взрослых «Герб моей семьи», стимулирующей интерес к семейным ценностям и традициям.   **Работа с родителями:**   1. Проведение анкетирования с целью выявления уровня осведомленности родителей о значимости гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. 2. Организация родительского собрания на тему «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста», включающего обсуждение актуальных проблем и перспектив данного направления. 3. Консультационная встреча на тему «Роль семейного досуга в формировании патриотических чувств у детей». 4. Привлечение родителей к сбору природного материала для образовательных и творческих проектов. 5. Организация выставки творческих работ «Осенняя фантазия», демонстрирующей результаты совместной деятельности детей и родителей.   **Ноябрь**  **Работа с детьми:**   1. Проведение ООД, посвященной Дню народного единства, на тему «Мы вместе — значит, мы едины», совместно со специалистами местного отделения «Движения Первых» в Шолоховском районе Сабировым Б.В. и Прокопенко Л.В 2. Беседа на тему «Любовь к Родине начинается с любви к близким»,. 3. Организация сюжетно-ролевой игры «В гости в казачий курень». 4. Проведение клубного часа с мастер-классом по изготовлению куклы-оберега «Берегиня» из ткани и ниток. 5. Аппликация на тему «Поздравительная открытка для мамы», направленная на формирование эстетического вкуса и уважения к близким.   **Работа с родителями:**   1. Привлечение родителей к формированию семейных правил и традиций, способствующих воспитанию патриотических чувств. 2. Консультационная встреча на тему «Формирование патриотических качеств у дошкольников». 3. Разработка памятки «Отношение детей к старшему поколению» для родителей. 4. Организация совместного праздника с участием мам и бабушек «Загляните в мамины глаза» . 5. Проведение фотовыставки «Профессии наших мам».   **Декабрь**  **Работа с детьми:**   1. ООД по аппликации на тему «Российский флаг, развевающийся на ветру». 2. Беседа на тему «Могила Неизвестного солдата» в Александровском саду, способствующая развитию историко-патриотического сознания совместно с сотрудниками Базковской сельской библиотеки МБУК "Вёшенская МЦБ" 3. Проведение акции «Письмо солдату». 4. Организация концерта, посвященного мобилизованным, «Своих не бросаем», направленного на поддержку военнослужащих. 5. ООД по рисованию на тему «Военная открытка». 6. Просмотр презентации на тему «Наша Родина — Россия», направленной на формирование чувства любви к Родине. 7. Беседа на тему «Скоро, скоро Новый год».   **Работа с родителями:**   1. Презентация на тему «Мой край родной». 2. Проведение дня открытых дверей «Расскажи детям о своих любимых местах нашей станицы». 3. Совместная работа с детьми по изготовлению мемориала, направленная на формирование чувства ответственности и уважения к памяти предков. 4. Организация вечера народных игр и забав «Карусель казачьих игр», способствующего сохранению и популяризации культурного наследия с участием родителей. 5. Изготовление новогодней игрушки.   **Январь**  **Работа с детьми:**   1. Беседа на тему «Светлый праздник Рождества». 2. Чтение и разучивание стихотворения В. Берестова «Святки», направленного на развитие литературных способностей и интереса к народной культуре. 3. Просмотр презентации на тему «Мы помним город осаждённый, Дню снятия блокады Ленинграда посвящается…»; и проведение акции «Блокадный хлеб». 4. Организация выставки рисунков на тему «Дорога жизни», способствующей развитию творческих способностей и памяти о Великой Отечественной войне. 5. Проведение сюжетно-ролевой игры на тему «Семейный праздник «Рождество Христово».   **Работа с родителями:**   1. Организация тематических выставок на тему «Дидактические игры по безопасности дорожного движения». 2. Консультационная встреча на тему «Гражданско-патриотическое воспитание в семье и дошкольном учреждении», направленная на повышение педагогической компетентности родителей. 3. Домашнее задание для родителей: совместно с ребенком нарисовать рисунок на тему «Дорога жизни», направленное на развитие навыков изобразительного искусства и формирование исторической памяти. 4. Проект «Наши добрые дела», направленный на формирование чувства социальной ответственности и патриотизма.   **Февраль**  **Работа с детьми:**   1. ООД на тему «Ваш подвиг бессмертен!» 2. ООД на тему «День защитника Отечества» с изготовлением подарка для папы. 3. Просмотр презентации на тему «Русские богатыри». 4. Совместное спортивное развлечение на тему «Мой папа самый сильный» с участием родителей, способствующее развитию физических качеств и формированию чувства гордости за семью. 5. Дидактические игры на тему «Собери богатыря в дорогу» и «Что нужно солдату». 6. Выставка художественной литературы, подготовленная сотрудниками Базковской сельской библиотеки включающей произведения А. Митяева «Почему Армия родная», «Таежный подарок», «Дедушкин орден», А.Твардовского «Рассказ танкиста» способствующее формированию патриотических чувств через литературные образы. 7. Создание лепбука на тему «Наши защитники», направленного на систематизацию знаний о героях Отечества и формирование чувства гордости за Родину.   **Работа с родителями:**   1. Домашнее задание для родителей: ребенок должен знать имя и профессию папы, направленное на формирование уважительного отношения к труду родителей. 2. Совместный просмотр фильма «Сын полка», 1946 г., режиссер Василий Пронин, способствующего развитию патриотических чувств и интереса к военной истории. 3. Беседа на тему «Есть такая профессия — Родину защищать», 4. Консультационная встреча на тему «Папы всякие нужны, папы всякие важны», способствующая развитию уважительного отношения к отцу и его труду.   **Март**  **Работа с детьми:**   1. Беседа на темы «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» и «Первая женщина-космонавт». 2. ООД по аппликации на тему «Поздравительная открытка для мамы». 3. Чтение и обсуждение рассказа В. А. Осеевой «Сыновья», направленного на формирование моральных качеств и уважительного отношения к родителям. 4. ООД по чтению рассказа В. Ю. Драгунского «Рыцари» с последующим пересказом. 5. Дидактическая игра на тему «Профессии», направленная на формирование представлений о различных профессиях и их значимости. 6. Пальчиковая игра на тему «Дружно маме помогаем». 7. Народные игры на темы «Золотые ворота» и «Гори, гори ясно», направленные на развитие физической активности и интереса к народным традициям. 8. Выпуск поздравительной газеты «Вот она какая, мамочка родная!»   **Работа с родителями:**   1. Консультационная встреча на тему «Женщины России», направленная на формирование уважения к женщине и ее труду. 2. Совместная работа пап и детей по изготовлению подарка для мамы, способствующая развитию творческих способностей и укреплению семейных связей. 3. Ознакомление родителей с речевыми играми и интересными фактами из жизни известных русских женщин. 4. Домашнее задание для родителей и детей: сочинить сказку о своей семье, способствующее развитию творческих способностей и укреплению семейных ценностей.   **Апрель**  **Работа с детьми:**   1. Беседа на тему истории праздника 1 апреля. 2. Проведение праздника «Прилет птиц». 3. Лепка из теста на тему «Жаворонки прилетели». 4. Рассказ на тему «Первый полет в космос. Юрий Гагарин», ООД по рисованию на тему «Космос». 5. Просмотр презентации на тему «День космонавтики». 6. Чтение произведения В. Бороздина «Первый в космосе».   **Работа с родителями:**   1. Консультационные встречи на темы «День воинской славы России» и «День Земли», направленные на повышение осведомленности родителей о значимых датах и экологических проблемах. 2. Привлечение родителей к проведению бесед с детьми на исторические темы, связанные с Россией и родным краем, способствующее формированию патриотических чувств. 3. Совместная работа с детьми по изготовлению экокормушек ко Дню птиц. 4. Экскурсия в библиотеку, способствующая развитию интереса к чтению и расширению кругозора.   **Май**  **Работа с детьми:**   1. Организация ООД, посвященной Дню Победы. 2. Проведение ООД, направленной на формирование у детей представлений о значении Дня Победы. 3. Изготовление открыток к празднику «День Победы». 4. Чтение художественной литературы. В рамках данного направления планируется ознакомление детей с произведениями Е. Благининой «Шинель» и Е. Трутневой «Парад». 5. Прослушивание песен о войне. В рамках данной деятельности предполагается использование музыкальных произведений, таких как «Катюша», «Землянка», «Священная война» и «День Победы». 6. Праздник, посвященный Дню Победы в ВОВ. Комплексное мероприятие включает в себя торжественную часть с участием ветеранов, возложение цветов к мемориалу и интерактивные элементы, направленные на укрепление связи поколений и формирование у детей патриотических установок. 7. Создание мини-музея «Наша Армия родная».   **Работа с родителями:**   1. Организация экскурсии к мемориалу, посвященному погибшим в Великой Отечественной войне (ВОВ). 2. Участие детей и родителей (законных представителей) в мероприятии ДОУ «Бессмертный полк».   **Третий этап работы: Подведение итогов**   1. **Совместное мероприятие «Родительское собрание. Круглый стол»**   **Цель:** Стимулировать родителей и детей к продолжению совместной деятельности, а также провести рефлексию относительно наиболее значимых и успешных мероприятий. В рамках данного этапа необходимо осуществить анализ уровня и объема знаний, полученных как родителями, так и детьми в процессе работы.   1. **Анкетирование родителей** 2. **Анализ результатов образовательного процесса**   Основой для анализа результатов образовательного процесса является анкетирование родительской общественности. Данный метод позволяет получить объективные данные о восприятии и оценке эффективности проведенных мероприятий, а также выявить потенциальные направления для дальнейшего развития и улучшения программы гражданско-патриотического воспитания.  6.5. Сетевое взаимодействие.  Базковская сельская библиотека МБУК "Вёшенская МЦБ", местное отделение «Движения Первых» в Шолоховском районе  6.6. Перспективы по распространению и внедрению результатов практики в региональную систему дошкольного образования.  Создание методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования.  Разработка фото- и видеотеки для повышения компетентности воспитателей и родителей в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников.  Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ по нравственно-патриотическому развитию детей.  Создание банка данных об оценке качества нравственно-патриотического развития детей в ДОУ.  Организация совместных проектов с родителями по изучению многонациональности родного края, людей, профессии которых востребованы в регионе.  Установление связей с культурными центрами, музеем. районным домом культуры, библиотекой, школой искусств.  Такая работа позволит использовать максимум возможностей для развития интересов детей к своей малой Родине, культуре, традициям и истории страны. | | |
| **7** | **Распространение практики** | |  |
| **8** | **Публикации, в которых отражена практика** (при наличии) | |  |
| **9.** | **Дополнительные материалы** | |  |
| **10** | **Материалы для «Цифрового помощника»** | | Печатный материал |
| **11** | **Вопросы родителей и ответы на них** | |  |