

**Оценка материально-технического обеспечения образовательного
процесса в МБДОУ «Октябрьский детский сад № 19 «Дюймовочка» в
2017 году**

| пункт | 1. Создание развивающей среды для детей от 1,5 до 7 лет | наличие |
|--------------|---|----------------|
| 1.1 | Наличие мультимедийного оборудования | + |
| 1.2 | Наличие альбомов в том числе в электронном виде, художественной литературы и прочего для познавательно-речевого развития | + |
| 1.3 | Наличие сети Интернет | + |
| 1.4 | Наличие дидактических игр, различных сюжетных игровых наборов и игрушек для развития детей в разных видах деятельности. | + |
| 1.5 | Наличие игр и пособий для интеллектуального развития | + |
| 1.6 | Наличие игрушек и оборудования для сенсорного развития | + |
| 1.7 | Наличие наглядного и иллюстративного материала | + |
| 1.8 | Создание условий для совместной и индивидуальной деятельности детей | + |
| 1.9 | Наличие АРМ педагога | + |
| | 2. Создание условий для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников | |
| 2.1 | Наличие специально выделенных помещений: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор | + |
| 2.2 | Бактерицидный облучатель, дезинфицирующие средства | + |
| 2.3 | С- витаминизация | - |
| 2.4 | Обеспечение 4-х разовым питанием | + |
| | 3. Создание условий для художественно-эстетического развития | |
| 3.1 | Наличие специально оборудованного помещения для изостудии | + |
| 3.2 | Эстетическое оформление помещений, способствующее художественному развитию | + |
| 3.3 | Наличие в группах в свободном доступе для детей необходимых материалов для рисования, лепки и др. художественной деятельности. | + |
| 3.4 | Наличие репродукций картин известных художников, образцов изделий декоративно-прикладного искусства | + |
| 4 | Создание условий для театрализованной деятельности | |
| 4.1 | Наличие специального помещения для театрализованной деятельности | - |
| 4.2 | Наличие подсобных помещений (костюмерная, гримёрная и пр.) | - |
| 4.3 | Наличие различных видов театра (пальчиковый, перчаточный, тростевой, теневой,) | + |
| 4.4 | Наличие разнообразного оснащения для разыгрывания сценок и спектаклей (ширмы, костюмы, декорации и пр.) | + |
| 4.5 | Наличие в группах атрибутов , костюмов, для режиссёрских, сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, материалов для их изготовления | + |
| 5 | Создание условий для развития детей в музыкальной деятельности | |
| 5.1 | Наличие музыкального зала, совмещенного со спортивным | - |
| 5.2 | Наличие музыкальных инструментов | + |
| 5.3 | Наличие детских музыкальных инструментов | + |
| 5.4 | Наличие музыкальных дидактических игр и пособий | + |

| | | |
|------|---|---|
| 5.5 | Наличие портретов композиторов. | - |
| 5.6 | Наличие оборудованных музыкальных уголков в групповых помещениях | + |
| 5.7 | Наличие музыкальных игрушек в группах | + |
| 6 | Создание условий для конструктивной деятельности | |
| 6.1 | Наличие мелких и крупных строительных наборов в группах | + |
| 6.2 | Конструкторы «Лего» | + |
| 6.3 | Конструкторы «Дупло» | + |
| 6.4 | Конструктор с трубками | + |
| 6.5 | Набор Фрёбеля | - |
| 6.6 | Мозаика различных видов | + |
| 6.7 | Наличие бросового и природного материала для конструирования | + |
| 7 | Создание условий для развития экологической культуры | |
| 7.1 | Наличие в группах мини лабораторий | + |
| 7.2 | Наличие в группах уголков природы | + |
| 7.3 | На участке детского сада созданы условия для выращивания и ухода за цветочными и огородными растениями | + |
| 7.4 | Наличие на участке растений-представителей различных экосистем: «Луг», «Лес», «Сад». | + |
| 7.5 | Экологическая тропа | + |
| 7.6 | Наличие наглядных и дидактических пособий, иллюстративных материалов для развития экологической культуры | + |
| 8 | Создание условий для развития представлений о человеке в истории и культуре | |
| 8.1 | Наличие наглядных и дидактических пособий, иллюстративных материалов, игр и игрушек для ознакомления дошкольников с историей, культурой, трудом, бытом разных народов и родного края, с техническими достижениями человечества. | + |
| 8.2 | Наличие уголка краеведения | + |
| 8.3 | Наличие образцов предметов народного быта | + |
| 8.4 | Наличие образцов национальных костюмов | - |
| 8.5 | Наличие уголков патриотического воспитания в старших группах | + |
| 8.6 | Сотрудничество с краеведческим музеем | - |
| 9 | Создание условий для физического развития дошкольников | |
| 9.1 | Наличие спортивного зала, совмещенного с музыкальным | - |
| 9.2 | Наличие оборудованного малого спортивного зала | - |
| 9.3 | Наличие спортивной площадки | + |
| 9.4 | Наличие спортивного инвентаря для занятий в группе | + |
| 9.5 | Наличие спортивного инвентаря для занятий на улице | + |
| 9.6 | Наличие «Дорожки здоровья» | + |
| 9.7 | Наличие в группах уголков двигательной активности с необходимым инвентарем и оборудованием, в том числе нестандартным. | + |
| 10 | Создание условий для формирования математических представлений | |
| 10.1 | Наличие демонстрационного и раздаточного материала для обучения детей счёту, развитию представлений о величине предметов и их форме | + |
| 10.2 | Наличие материалов и оборудования для формирования у детей представлений о числе и количестве | + |
| 10.3 | Наличие материалов и оборудования для развития | + |

| | | |
|-------|--|---|
| | пространственных и временных представлений | |
| 10.4 | Наличие дидактических и развивающих игр математического содержания | + |
| 10.5 | Наличие игр направленных на развитие логического мышления детей | + |
| 11 | Создание условий для развития основ безопасного поведения детей | |
| 11.1 | Наличие мобильного оборудования для изучения правил дорожного движения и создания игровых обучающих ситуаций | + |
| 11.2 | Наличие на участке детского сада макета улицы для ознакомления дошкольников с ПДД | - |
| 11.3 | Наличие плакатов, наглядных материалов, обучающих фильмов для обучения ОБЖ | + |
| 11.4 | Наличие дидактических, настольно-печатных игр, макетов улиц для ознакомления с ПДД | + |
| 12 | Создание условий для развития речи | |
| 12.1 | Наличие художественной и научно-популярной литературы для детей | + |
| 12.2 | Наличие библиотеки методической и педагогической литературы | + |
| 12.3 | Наличие дидактического игрового оборудования по развитию речи | + |
| 12.4 | Наличие оборудованного логопедического кабинета | - |
| 12.5 | Наличие наглядного и иллюстративного оборудования для развития речи | + |
| 12.86 | Наличие дидактических игр и игрушек для развития речи | + |
| 13 | Технические средства обучения | |
| 13.1 | Наличие АРМ педагога | 4 |
| 13.2 | Наличие мультимедийного оборудования | 4 |
| 13.3 | Наличие ПК | 8 |
| 13.4 | Наличие сети «Интернет» | + |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049263

Владелец Каргина Марина Васильевна

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024