**Консультация для родителей**

**Роль семьи в профилактике**

**дорожно-транспортного травматизма**

Мы все живем сегодня в век скоростей, в век научно – технического

прогресса. По современным дорогам мчатся быстроходные автомобили, в

воздухе летят сверхзвуковые лайнеры и космические корабли, по морям и

океанам плывут быстроходные суда. Все вокруг торопятся, спешат…

Одна секунда. Много это или мало? Для пешехода одна секунда –

пустяк, шаг шагнуть. А для водителя секунда – вещь весьма серьезная. За 1

секунду машина, идущая со скоростью 60 км/ч, проезжает больше 16 м, а со

скоростью 80 км/ч – 22 м. как порой бывает: машина совсем близко, а мы

перебегаем дорогу. Нам и невдомек, что водитель не успеет вовремя

остановиться. Автомобиль движется юзом даже тогда, когда нажаты тормоза.

А на ледяной дороге машина остановится только через 400метров! Помните

об этом.

Сына, дочери нет дома и у матери болит душа; всё ли благополучно?

Не напрасно говорят, что взрослые в ответе за всё, что делают дети. Это,

безусловно, касается и поведения детей на улицах.

Существенное место в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма занимают родители. Надёжное поведение

обеспечивают только привычки, а их нельзя создавать словами,

предостережениями типа «будь осторожен», или «обходи трамвай спереди».

А только систематическая повседневная тренировка движений, наблюдения,

с постоянным личным примером родителей. Целесообразно создавать у детей

четыре вида навыков.

Первый – навыки наблюдения. Пусть, например, родители раз- другой

покажут ребёнку, как переходить через дорогу и расскажут ребёнку один два

случая, когда пешеходы не замечали приближающую - машину и попадали

под неё. Тогда в будущем ребёнок будет наблюдать внимательнее.

Второй - «навыки сопротивления» волнению или спешке. Когда

ребёнок спешит или взволнован, больше всего вероятность, что он забудет

обо всём на свете и будет действовать по привычке (а привычки, напомним,

сформировались в бытовой среде!) Поэтому, ступая на проезжую часть

улицы, спешку или волнение надо оставить на тротуаре. При переходе –

полное спокойствие, ни какой спешки. Этот навык надо тренировать у

ребёнка на личном примере родителей.

Третий - навыки «переключения на улицу» Если бордюрный камень

тротуара - граница, за которой бытовые навыки не пригодны, надо научить

ребёнка замечать эту границу, замедлять движение, останавливаться,

выдерживать хотя бы небольшую паузу для психологического переключения,

в связи с переходом в опасную зону.

Четвёртый - навыки «переключения на самоконтроль».

Ребёнок в быту привык двигаться «автоматически» на основе

привычек; вижу - действую. Мысли в это время могут быть совершенно не

связаны с движением. На улице такое полное доверие навыкам недопустимо.

Ребёнок имеет ряд прочных навыков, использование которых на проезжей

части улицы смертельно опасно! Значит, на проезжей части нужно следить за

собой, участвовать в движении, в оценке обстановки не только глазами, но и

мыслями. Не отвлекаться те 10-15 секунд, которые требуются для перехода

улицы, на постороннее!

Внимание к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма возрастает с каждым годом. И это не случайно.

Только последовательное обучение детей правилам поведения и ориентации

на улице поможет решить эту проблему.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для формирования

устойчивых навыков и привычек. А как известно, безопасность пешехода

зависит от соблюдения им правил поведения на улице. В сложной ситуации,

при появлении опасности взрослого человека иногда выручает инстинкт

самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, малыши этим

качеством обладают не в полной мере и, оказавшись в критической ситуации,

не могут принять правильное решение, тем более если они не знают правила

уличного движения. Выработать привычку правильно вести себя на улице,

умение ориентироваться в различной обстановке, воспитать в ребенке

грамотного пешехода - ответственная задача каждого детского сада, школы и

каждой семьи.

Вывод:

Несомненно, большая роль в деле привития дошкольникам уважения к

правилам дорожного движения и их выполнения отводится родителям. Где,

как не в семье, формируется у ребенка сознательное отношение по всему, что

его окружает. И даже, если мы, воспитатели, каждодневно будем внушать

ребенку правила поведения на улицах, а родители, т. е. самые близкие люди,

авторитет которых для него непререкаем, постоянно нарушают эти правила,-

можно с уверенностью сказать, что положительных результатов мы не

получим.

Дорогие родители!

Помогите вашему ребёнку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех

стран мира. Плата очень дорогая и ничем неоправданная. Попадание ребёнка

в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: если даже ребенок

остался жив и не получил дорожной травмы: ведь то морально –

психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его

на всю жизнь.

