МБДОУ «Октябрьский детский сад №19 «Дюймовочка»

**Перспективный план**

 **по работе с родителями**

 **в старше-подготовительной группе «Мечтатели»**

на 2018-2019 год

воспитатель:

Мельникова Наталья Васильевна

**Перспективный план работы с родителями**

**старше-подготовительной группы**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Названиемероприятия | Цель мероприятия | Сроки |
| 1.Родительское собрание «Воспитание старшего дошкольного возврата настойчивости и ответственности в труде». | Познакомить родителей с задачами воспитания и обучения детей в группе; изучить мнение родителей о готовности ребёнка к школе; рекомендовать определиться с выбором школы и записаться в подготовительный класс.  | Сентябрь |
| 2.Консультация«Учимся вместе». | Привлечение родителей к выбору тетрадей для дополнительных занятий с детьми в группе; вызвать интерес родителей к успехам детей.  | Сентябрь |
| 3.Оформление пригруппового стенда «В труде воспитывается воля» | Распространение педагогического опыта; привлечение родителей к решению проблем по воспитанию и обучению детей 5-7 лет; практическая помощь семье в развитии детей. | Октябрь |
| 4.Выставка поделок «Осенние фантазии» | Развитие творческого взаимодействия детей и родителей. | Октябрь |
| 5.Утренник «Осенние сестрички». | Активизировать родителей в подготовке к утреннику; учить с детьми стихи, сделать поделки из даров осени.  | Октябрь |
| 6.Консультация «В каждой семье свои традиции». | Способствовать соблюдению имеющихся традиций в семье и появлению новых; повышение педагогической культуры родителей.  | Октябрь |
| 7.Наглядный материал «Советуем выучить с ребёнком». | Привлечение родителей к развитию памяти детей, к изучению стихотворений русских поэтов; обогащение педагогического опыта родителей. | Ноябрь |
| 8. Консультация «Внимание на дороге дети | Необходимость продолжения работы по профилактике дорожных нарушений. | Ноябрь |
| 9.Индивидуальные беседы «Гиперактивный ребёнок». «Профилактика гриппа». | Распространение педагогического опыта родителей по воспитанию гиперактивного ребёнка; дать рекомендации по организации режима для ребёнка; обогащение знаний родителей о профилактических мерах по сохранению здоровья детей. | Ноябрь |
| 10.Родительское собрание «Врожденное и приобретённое в характере ребенка». | Распространение важной информации среди родителей о сохранение льгот для родителей и их детей при оплате за детский сад.  | Декабрь |
| 11. Консультация «Безопасное передвижения детей в зимний период»Индивидуальные беседы «Безопасность детей – наше общее дело». | Продолжить совместную с родителями работу по обеспечению безопасного поведения детей в быту, на улице, на природе, на земле и на воде в зимний период.  | Декабрь |
|  12.Акция «Птичья столовая». | Привлечь родителей к совместному участию в акции «Птичья столовая». | Декабрь |
| 13.Практическая помощь .Новогодний утренник «двенадцать месяцев» | Привлечь родителей к активному участию в подготовке костюмов для детей, атрибутов к утреннику; развивать интерес к делам группы и детского сада.  | Декабрь |
| 14.Наглядно-информационный материал «Что такое вода». | Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации исследовательской деятельности дошкольников.  | Январь |
| 15.Консультация «Чем и как занять ребёнка дома». | Распространение педагогического опыта родителей по совместным играм детей с родителями; убедить родителей в важности общения в игре с детьми дома. | Январь |
| 16. Практическая помощь. Помощь родителей в очистке территории детского сада от снега.  | Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада; развитие творчества родителей в изготовлении снежных фигур.  | ДекабрьЯнварьФевраль |
| 17.Консультация «Секреты воспитания вежливого ребёнка». | Распространение педагогического опыта родителей. | Февраль |
| 18.Спортивное занятие «Играем вместе». | Привлечь родителей к активному участию в спортивном занятии с группой; вызвать интерес к совместным играм.  | Февраль |
| 19.Консультация «Игрушки для детей 6-7 лет их роль в развитии детей».  | Распространение педагогического опыта среди родителей; практическая помощь семьи в воспитании детей; привлечение к совместным играм с детьми дома.  |  Февраль |
| 20.Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о  правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега | Продолжить совместную с родителями работу по обеспечению безопасного поведения детей, на улице, на природе, на земле и на воде в весенний период.  |  |
| 21.Утренник «8марта – мамин праздник». | Привлечь родителей к подготовке праздника; совместно с детьми разучивать стихи и песни; пригласить принять участие в утреннике.  | Март |
| 22.Выставка детских работ «Моя мама самая красивая». | Привлечение внимания родителей к детскому творчеству; формирование уважительного отношения к детским работам. | Март |
| 23.Родительское собрание «Нравственно волевая подготовка детей к школе в семье.» | Распространение педагогического опыта родителей об уровне волевого развития ребёнка. Убедить в важности совместных бесед, наблюдений; учить ребёнка быть «первооткрывателем» | Март |
| 24.Наглядная информация «Детская агрессия». | Совершенствование психолого – педагогических знаний родителей; активизация педагогических умений. | Апрель |
| 25.Консультация «Родителям о детском темпераменте». | Обогащение педагогического опыта родителей по управлению……. | Апрель |
| 26.Консультация «Безопасность на дороге». | Продолжение совместной работы по обучению детей правилам ПДД; воспитанию понимания о самосохранении; познакомить с детскими книгами о ПДД. | Апрель |
| 27.Наглядный материал «Поощрение и наказание». | Обогащение педагогических знаний родителей по вопросам применения разнообразных методов | Апрель |
| 28.Тематическая выставка «Что должен иметь первоклассник». | Индивидуальная работа с родителями в подготовке к школе.  | Май |
| 29. Консультация «Как учить общаться». | Обогащение педагогического опыта родителей по приёмам общения между детьми. | Май |
| 30. Утренник «Выпускной бал». | Привлечь родителей к активному участию в подготовке и проведению утренника; развивать интерес к проведению совместных мероприятий.  | Май |

 **Литература:**

1. О.Л.Зверева, Т.В.Кротова. Родительские собрания в ДОУ. Дошкольное воспитание и развитие. АЙРИС-дидактика. М-2006.
2. О.В.Бережнова, Л.Л.Тимофеева. Семинар-практикум «Учёт особенностей темперамента дошкольников в образовательном процессе в ДОУ. Педагогическое общество России. М-2013.
3. Т.Н.Доронова. Из ДОУ – в школу. ЛИНКА – ПРЕСС. М – 2007.
4. В.Н.Зимонина. Воспитание ребёнка – дошкольника. Владос. М-2004.
5. Интернет ресурсы. Сайт nsportal.ru