**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОКТЯБРЬСКИЙ Д\С№19 «ДЮЙМОВОЧКА»**

**План работы**

**по трудовому воспитанию в подготовительной к школе группе**

Самообслуживание в процессе умывания – 1 раз в месяц по подгруппам

Самообслуживание в процессе одевания и раздевания – 1 раз в месяц по подгруппам

Прочие навыки самообслуживания – 1 раз в месяц по подгруппам

Поручения, связанные с трудом в природе – 3 раза в месяц по подгруппам

Поручения, связанные с ХБТ – 3 раза в месяц по подгруппам

Ознакомление с трудом взрослых – 2 раза в месяц со всеми детьми

Совместный труд детей и взрослых, ручной труд - 2 раза в месяц по подгруппам

Коллективный труд со всеми детьми: ХБТ – 2 раза в месяц

 Труд в природе - 1 раз в месяц

 Ручной труд - 1 раз в месяц

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  | **Самообслуживание в процессе умывания,****Самообслуживание в процессе одевания и раздевания, прочие навыки самообслуживания** | **Совместный труд детей и взрослых** | **Поручения, связанные с трудом в природе** | **Поручения, связанные с ХБТ**  | **Коллективный труд** |
| **Сентябрь** |
| 1 | Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. | Вместе с няней произвести уборку в раздевальной комнате; протереть свой шкаф внутри. Формировать умение трудиться сообща со взрослыми. Воспитывать привычку к чистоте и порядку. | В помещенииПолив комнатных растений. Совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов (знать способы полива, определять степень влажности земли). | В помещенииДид.упр. «Все по своим местам». Закреплять умение приводить в порядок игровые уголки. Учить поддерживать порядок в шкафах с игрушками, инвентарем.  | В природе Сбор урожая и семян. Учить оценивать общий труд, долю своего участия в нем. Формировать убежденность в социальной значимости труда. |
| 2 | Учим Незнайку одеваться по погоде. Закреплять умение правильно и последовательно одеваться. | Вместе с воспитателем отремонтировать порванные книги. Совершенствовать трудовые навыки. | На участкеСбор урожая на огороде. Учить бережно срывать, вырывать из земли, аккуратно складывать плоды в подготовленную тару.  | На участкеПо поручению воспитателя отбирать игрушки и материал и выносить на участок, раскладывать на установленные места. Учить действовать в соответствии с предложением взрослого  | ХБТ на участкеУборка веранды (подметание, протирание лавок, столов, вынос мусора). Учить трудиться в большом коллективе сверстников. Развивать трудолюбие.  |
| 3 | Продолжать учить подготавливать к работе свое рабочее место и уби­рать его; аккуратно и удобно раскладывать материалы и пособия, убирать в определенной последовательности в определенное место.Формировать привычку к порядку и чистоте.  |  | На участкеСбор цветочных семян. Способствовать проявлению радости в связи со сбором семян, трудиться на общую пользу. | На участкеПоливать песок, поднимать его его в кучу.Учить проявлять в работе самостоятельность, совершенствовать трудовые навыки. | ХБТ в помещенииПротирание строительного материала. Учить участвовать в организованном труде большого коллектива сверстников. Формировать привычку к чистоте и порядку. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной трудИзготовление счетного материала для занятий по элементарной математике (вырезание кружков, елочек и пр.по шаблонам). |
| **Октябрь** |
| 1 | Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться». Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем.  | Вместе с няней помыть дверцу своего шкафчика. Формировать умение трудиться сообща со взрослыми; совместно планировать общую работу. Получать моральное удовлетворение от трудовой деятельности. | В помещенииПродолжать совершенствовать навыки ухода за растениями (опрыскивание, рыхление почвы). Воспитывать бережное отношение к растениям, любознательность, стремление ухаживать за растениями. | В помещенииДид.упр. «У нас порядок». Проверять, все ли остается в порядке перед уходом на прогулку. Учить замечать непорядок, предлагать устранять его, при необходимости оказывать друг другу помощь. Воспитывать ответственность, аккуратность, привычку к чистоте и порядку. | В природеУборка сухой ботвы с грядок. Развивать умение планировать общую деятельность, распределять обязанности. Воспитывать трудолюбие. |
| 2 | Беседа «Каждой вещи - своё место». Дид.упр. «Кто правильно и быстро положит одежду». Совершенствовать умение правильно размещать свои вещи в шкафу. | Вместе с воспитателем изготовлять новые атрибуты для игр. Закреплять умение пользоваться необходимыми материалами (брать, после работы убирать на место). Развивать чувство ответственности; желание оправдать доверие. | На участкеУчить пересадки растения из грунта (выкапывать с земляным комом; копать подальше от стебля, чтобы не повредить корни; подбирать горшки в соответствии с корневой системой). Формировать навыки работы; умение пользоваться инвентарем. | В помещенииДид.упр. «Наши куклы самые красивые». Приводить в порядок кукол (мыть, причесывать). Закреплять навыки ухода за куклами (учить заплетать косички, завязывать банты). | ХБТ на участкеПодметание участка, вынос листвы, мусора. Формировать навыки взаимоотношений в процессе труда. Развивать трудолюбие. |
| 3 | После индивидуальных игр убирать на место все, чем пользовался. Учить соблюдать порядок хранения игрушек, пособий, настольных игр и пр. |  | На участкеПерекапывание грядок, очищение от стеблей. Высаживание чеснока под зиму.Формировать навыки работы; умение пользоваться инвентарем, рационализировать труд. Воспитывать желание трудиться на общую пользу. | На участкеОчищать песок от мусора. Учить проявлять в работе самостоятельность, совершенствовать трудовые навыки. Учить бережно относиться к своим вещам не пачкать одежду и обувь. | ХБТ в помещенииУборка в шкафах с игрушками. Учить соотносить свою деятельность с трудом других сверстников, и понимать, что деятельность подгруппы, в которой работаешь, является частью общего дела целого коллектива. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной трудПришивание петель к новым полотенцам. Совершенствовать навыки ручного труда. Воспитывать бережное отношение к результатам труда. |
| **Ноябрь** |
| 1 | Продолжать воспитывать привычку насухо вытираться полотенцем (снятым и развернутым), мыть руки после туалета.  | Вместе с няней помыть стульчики. Формировать умение трудиться сообща со взрослыми; совместно планировать общую работу, получать моральное удовлетворение от трудовой деятельности. | В помещенииУчить детей под руководством педагога ухаживать за комнатными растениями: Знакомить детей со способами размножения, оказывать помощь в пересадке растения. | В помещенииДид.упр. «Большая стирка». Стирать и гладить кукольное постельное белье. Закреплять умения стирать (сортировать белье на светлое и темное, сильно и менее загрязненное); правила стирки сначала стирать светлое, потом темное, нельзя класть вместе мокрое белье, если оно цветное, темное и белое). Учить проявлять в работе добросовестность.  | В природеУкутывание кустов – многолетников листвой Совершенствовать знания о растениях, об их видах, способах ухода з ними. Воспитывать трудолюбие. |
| 2 | Учить чистить одежду, обувь.Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом. | Вместе с воспитателем делать штампы из природного материала для ИЗО уголка. Закреплять умение пользоваться ножницами. Воспитывать убежденность в значимости и необходимости своего труда для всех. | На участкеУчить заготавливать семена растений для подкормки птиц зимой. Формировать активность, инициативность. Воспитывать стремление проявлять заботу о птицах. | В помещенииДид.упр. « Все пуговички на месте»Учить пришивать пуговицы, действовать по предложению взрослых. Совершенствовать навыки ручного труда. | ХБТ на участкеСобирать игрушки, приводить их в порядок перед уходом в помещение. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Развивать положительные качества: трудолюбие и аккуратность. |
| 3 | Дид.упр. « Как надо заправлять кровать». Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом.  |  | На участке Укрывать многолетники на зиму собранной опавшей листвой.Продолжать формировать навыки работы с инвентарем, рационализировать труд. | На участкеСобирать игрушки, приводить их в порядок перед внесением в помещение. Совершенствовать навыки ухода за игрушками. | ХБТ в помещенииРемонт коробок от настольно- печатных игр. Совершенствовать трудовые навыки: правильно пользоваться необходимым материалом (клей, ножницы идр). Воспитывать бережное отношение к оборудованию. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной трудПлетение косичек из шнура для занятий по физкультуре. Учить трудиться коллективно на общую пользу. Уточнять представления о свойствах материала.Воспитывать терпение, старательность. |
| **Декабрь**  |
| 1 | Игра – драмматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая».Совершенствовать умение быстро и правильно умываться. Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом. | Вместе с няней производить уборку в раздевальной комнате, мыть двери ( каждый ребенок моет одну сторону). Продолжать формировать умение трудиться сообща, осознавать значимость своего труда. Воспитывать желание трудиться на общую пользу. | В помещенииГотовить корм для птиц (крошить, нарезать, раскладывать в банки для хранения) . Учить заготавливать корм для птиц, размельчать хлеб, сушить сухари, пользоваться теркой, ножом. | В помещенииОтбирать коробки, игрушки подлежащие ремонту. Ремонтировать коробки, подклеивать книги. Совершенствовать навыки ручного труда (учить использовать для прочности коробок кусочки ткани, на месте разрыва наклеивать ткань, затем бумагу). | В природеПосев зерна на зеленый корм. Совершенствовать трудовые навыки (умение пользоваться инвентарем, работать рационально). Формировать культуру труда.  |
| 2 | Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Воспитывать бережное отношение к своим вещам. | Вместе с воспитателем делать пособия ( вырезать детали, склеивать, украшать элементами из бумаги и прочих материалов). Формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми. Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, аккуратность. | Дид. Игра «Отгадай по описанию». Закрепить знания о разновидностях комнатных растений (камнеломка, аспарагус,амаралис, сансевьера), разновидности одних и тех же растений и разницу в способах ухода (бегоня, герань). Обучать поливке растений в связи с переходом к зимнему режиму и в соответствии с биологическими особенностями растений. | Дид.упр. «Унас порядок». Мыть и протирать игрушки, строительный материал.Учить аккуратно работать с водой. Совершенствовать навыки коллективного труда.  | ХБТ на участкеУстраивать площадки и кормушки для птиц. Учить оценивать общий труд, свою долю участия в нем, труд товарища с позиции достижения общего результата. |
| 3 | Принимать участие в смене постельного белья. Учить менять постель на своей кроватке и аккуратно заправлять постель. Формировать привычку к чистоте и порядку. |  | На участкеПодкармливание птиц.Закреплять знания о нескольких видах зимующих птиц; о корме которым они питаются. Воспитывать желание заботиться о птицах. | На участкеУбирать снег. Освобождать от снега постройки.Совершенствовать навыки работы со снегом, умение действовать снегоуборочными лопатами, скребками. Развивать дружеские взаимоотношения в процессе труда. | ХБТ в помещенииНаведение порядка в раздевалке: протирание шкафов, пола, скамеечек.Продолжать формировать привычку к чистоте и порядку. Учить любить физический труд, испытывать чувство морального удовлетворения от участия в нем.  |
| 4 |  |  |  |  | Ручной трудИзготовление султанчиков (пришивание ленточек к колечкам). Продолжать закреплять умение пользоваться необходимыми инструментами и материалами; планировать общую работу. Воспитывать бережное отношение к результатам труда. |
| **Январь** |
| 1 | Продолжать совершенствовать умение правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув в ладошках.Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения (в помещении не шуметь, не мешать друг другу, вежливо обращаться друг к другу).  | Вместе с воспитателем склеивать несколько коробочек для хранения счетного материала для занятий. Продолжать совершенствовать трудовые навыки, формировать трудовые взаимотношения между детьми и взрослыми.  | В помещенииВысаживание лука в ящики.Учить подготавливать ящики для посадки лука, проявлять в работе самостоятельность, совершенствовать трудовые навыки. | В помещенииРемонтировать коробки для малышей. Продолжать совершенствовать навыки ручного труда (использовать для прочности коробок кусочки ткани для склеивания ). Прививать любовь к малышам, желание опекать их. | В природе Возить снег на грядки, газоны. Развивать умение распределять обязанности, работать дружно, слаженно. Продолжать развивать положительное отношение к физическому труду. |
| 2 | Беседа «Как заботиться о своей одежде». Чтение Д. Крупская «Чистота». Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать и чистить обувь. Формировать привычку следить за своим внешним видом. | Вместе с дворником посыпать дорожки песком. Учить проявлять стремление всегда прийти на помощь. Продолжать формировать трудовые отношения между детьми и взрослыми. | Закрепить умение удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки и опрыскивания.Продолжать совершенствовать навыки ухода за растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. | Мыть свои расчестки. Развивать трудовые навыки, желание выполнять поручения взрослого быстро, качественно.  | ХБТ на участкеОсвобождение засыпанных снегом построек. Формировать навыки взаимоотношений в процессе труда. Развивать трудолюбие. |
| 3 | Постоянно следить за своим внешним видом (опрятность одежды, прически). Учить бережно относиться к своим вещам, воспитывать опрятность, аккуратность. |  | На участкеУкрывать снегом кусты, нижние части стволов деревьев. Формировать трудовые навыки, сотрудничать, работать в среднем темпе. Воспитывать интерес к растениям, проявлять заботу о них. | На участкеСовершенствовать навыки работы с лопатами при уборке участка от снега, сгребании снега в кучи для слеживания и изготовления построек. | ХБТ в помещенииНаведение порядка в шкафу с материалами для занятий по изобразительной деятельности и ручному труду. Формировать навыки доброжелательных взаимоотношений. Развивать положительные нравственные качества: старательность, целеустремленность. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной трудШитье мешочков для наполнения песком.Закреплять умение пользоваться инструментами и материалами; закреплять умение подготавливать к работе и убирать свое рабочее место. |
| **Февраль** |
| 1 | Продолжать совершенствовать умение пользоваться вовремя носовым платком, мыть руки после туалета. Воспитывать привычку пользоваться предметами личной гигиены. | Вместе с няней протирать подоконники, мебель.Совершенствовать трудовые навыки. Учить проявлять стремление всегда прийти на помощь. | В помещенииПосев семян петрушки, кресс-салата и укропа в уголке природы. Учить выращивать рассаду из семян. Подвести детей к пониманию условий, необходимых для быстрого роста растений. Развивать желание самим выращивать растения из семян. | В помещенииМыть шкафчики для полотенец. Учить аккуратно работать с водой, развивать чувство ответственности, желание выполнять поручения взрослого качественно. | В природе Наведение порядка в природном шкафу. Формировать умение трудиться в большом коллективе. |
| 2 | Продолжать закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.Учить проявлять заботу о товарищах, оказывать помощь, в случае необходимости вежливо просить о помощи. | Нарезать бумагу для аппликаций, тонировать бумагу для рисования.Воспитывать активность, самостоятельность, взаимопомощь, дружелюбие, желание помогать взрослым. | На участке Подкормка птиц. Воспитывать бережное и заботливое отношений к зимующим птицам. | На участкеСооружение снежных построек. Учить договариваться друг с другом о распределении работы, планировать ее этапы, развивать дружеские взаимоотношения. | ХБТ на участкеПочистить дорожки от снега, собрать сухие веточки.Учить трудиться в большом коллективе сверстников. Развивать положительные нравственные качества: трудолюбие, старательность. |
| 3 | Стирать и гладить свои мелкие вещи. Учить бережно относиться к личным вещам, проявлять самостоятельность. |  | Укрывать снегом кусты, нижние части стволов деревьев, цветников.Совершенствовать навыки работы, умение пользоваться инвентарем. | Скалывать подтаявшую корку льда.Совершенствовать навыки работы со снегом, умение действовать скребками.  | ХБТ в помещенииПодбор постельного белья и раскладывание на кроватях.Формировать навыки доброжелательных отношений. Воспитывать бережное отношение к вещам. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной трудИзготовление флажков из широких атласных лент, подрубленных с одной стороны (навертывать неподрубленный край и пришивать).Закреплять умение пользоваться инструментами и материалами; планировать общую работу. |
| **Март** |
| 1 | Чтение Е. Винокуров «Купание детей».Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. | Вместе с воспитателем изготавливать атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Аптека». Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, клеем. Формировать культуру труда. | В помещенииПосев бархотки. Закрепить знания детей о цветочных культурах и их семенах. Продолжать учить детей приемам посева семян цветочных культур; учить выращивать рассаду из семян. Подвести детей к пониманию условий, необходимых для быстрого роста растений. Развивать желание самим выращивать растения из семян. | В помещенииУчить малышей одеваться на прогулку. Помогать малыша, ухаживать за одеждой и обувью. Формировать умение правильно развешивать одежду для просушки, чистить одежду, мыть, просушивать обувь. | В природеУход за растениям (полив, опрыскивание, мытье).Совершенствовать трудовые навыки. Развивать любовь к природе, бережное отношение к ней. |
| 2 | Чтение М. Зощенко «Глупая история»Закреплять умение быстро и аккуратно складывать одежду перед сном. | Подмести веранду, протереть оборудование.Продолжать развивать трудовые навыки. Воспитывать убежденность в значимости своего труда для всех. | Посадка бобовых культур (для наблюдений). Учить подготавливать бороздки, ямки для посадки. Сажать самостоятельно. | Нарезать салфетки, туалетную бумагуСовершенствовать навыки работы с ножницами. | ХБТ на участке Собрать сухие веточки на участке, вынести мусор. Прививать любовь к труду, умение трудиться в большом  |
| 3 | Дид. упр. «Как помочь товарищу».Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им, совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. |  | На участкеПодкормка птиц.Продолжать воспитывать бережное и заботливое отношений к зимующим птицам. | На участке*:* Продолжать учить отбирать игрушки и ма­териал по поручению вос­питателя и выносить на участок, раскладывать его на установленные места. | ХБТ в помещении*:*В спортивном уголке (мытье мячей, обручей, протирание полок, физкультурных пособий). Учить трудиться коллективно на общую пользу, сотрудничать. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной трудИзготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Магазин». Закреплять умение планировать общую работу, выделять ее этапы, распределять между собой работу |
| **Апрель** |
| 1 | Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Воспитывать привычку следить за чистотой рук. | Делать поделки в подарок малышам.Воспитывать активность , отзывчивость и желание сделать приятное малышам. | В помещении Учить определять растения, нуждающиеся в пересадке (тесен горшок). Учить пересаживать комнатное растение. Воспитывать умение работать аккуратно, сохраняя целостность корней и других частей растения. | В помещенииМыть овощи и фрукты перед приготовлением из них блюд.Учить мыть овощи тщательно, совершенствовать соответствующие навыки.  | В природеПривести в порядок клумбу с многолетними цветами (собрать мусор, подрыхлить землю, огородить заборчиком).Совершенствовать знания о растениях, способах ухода за ними, прививать любовь к труду. |
| 2 | Закреплять умение быстро и аккуратно складывать одежду перед сном, вывертывать рукава рубашки и платья, расправлять одежду, ставить обувь. | Вместе с воспитателем наводить порядок на своем участке. Собрать мусор, подмести дорожку. Совершенствовать трудовые навыки, умение пользоваться инвентарем | Перекопка земли в клумбе, оформление цветника.Сформировать у детей умения принимать и ставить трудовую задачу, представлять результат ее выполнения, определять последовательность трудовых операций, отбирать необходимый материал, самостоятельно выполнять трудовой процесс при небольшой помощи взрослых. | Относить и приносить предметы по просьбе взрослого. Выполнять поручения и сообщать об этом воспитателю.Учить убирать материалы, приводить в порядок помещение, мыть банки, клеенки, убирать материалы в шкафы. | ХБТ на участкеУборка на веранде (подметание, протирание лавок, вынос мусора).Формировать навыки взаимоотношений в процессе труда. |
| 3 | Беседа «Чистота – залог здоровья».Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку. Учить аккуратно заправлять постель, менять постельное белье. |  | На участке Учить рыхлить землю в клумбе с многолетними цветами. Учить правильно пользоваться инвентарем. Работать дружно, проявлять заботу о сохранении природы. | На участкеПродолжать отбирать игрушки и материал по поручению воспитателя и выносить на участок, раскладывать на установленные места.Продолжать учить действовать в соответствии с предложением взрослого. | ХБТ в помещенииТруд в спортивном зале: чистка паласа пылесосом, мытье мячей, гимнастических палок, вытирание пыли с подоконников. Продолжать учить участвовать в организованном труде большого коллектива. Формировать привычку к чистоте и порядку. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной трудИзготовление украшений к празднику для группы и зала.Закреплять умение подготавливать к работе и убирать рабочее место. Воспитывать бережное отношение к результатам труда. |
| **Май** |
| 1 | Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Продолжать формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения (не шуметь, не сорить, не мешать другим, вежливо общаться друг с другом). | Сеять петрушку, высаживать лук в грунт. Учить выравнивать грядку, размельчать землю граблями, пользоваться маркером для деления грядки на бороздки. | В помещении *:* Учить по внешним особенностям растений, определять их нормальное или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и определять способы ухода, которые могут их восполнить. Уточнить представление о том, что среди растений есть влаголюбивые и засухоустойчивые. | В помещении Помогать дежурным. Подготавливать оборудование в зале для занятия и убирать его. Совершенствовать умение убирать материалы, приводить в порядок помещение. Воспитывать желание помогать товарищам | В природеПосадка и полив саженцев.Совершенствовать знания о растениях, об их видах, особенностях роста и развития, способах ухода за ними.  |
| 2 | Учить самостоятельно поддерживать порядок и чистоту в своем шкафу для одежды. | Убирать участок вместе с дворником (наводить порядок на отведенном участке территории, увозить сметенный мусор, поливать участок из леек).Формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми. Совершенствовать трудовые навыки. | На участкеСеять редис, морковь.  Учить подготавливать бороздки для посева; сеять самостоятельно. Способствовать проявлению радости, трудиться на общую пользу, работать дружно. | Чистить вареные овощи для блюд, подлежащих термической обработке (используются ножи от столовых приборов).Совершенствовать навыки работы с ножами. Развивать чувство ответственности, аккуратности. | ХБТ на участкеПерекапывание и сгребание песка в кучу.Закреплять навыки работы с инвентарем.Развивать трудолюбие. |
| 3 | Учить самостоятельно без напоминания пришивать пуговицы, петли, чинить одежду. Воспитывать аккуратность, опрятность, бережное отношение к своим вещам. |  | Высадка рассады, выращенной для цветника и уход за посаженными растениями (поливка, рыхление) Вызвать интерес к выращиванию растений. Научить детей определять по состоянию растений и почвы необходимость того или иного способа ухода | На участке Собирать игрушки, приводить их в порядок перед внесением в помещение ( протирать, мыть, складывать).Совершенствовать навыки ухода за игрушками. | ХБТ в помещении В музыкальном зале: протирание стульев, пыли с подоконников, фотепиано. Расстановка стульев на определенные места.Учить любить физический труд, испытывать чувство морального удовлетворения от участия в нем, от физической нагрузки, с которой он сопряжен. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной трудИзготовление головок из папье-маше для персонажей кукольного театра для малышей.Продолжать учить трудиться коллективно, на общую пользу. Формировать привычку заботиться о малышах. |
| **Июнь** |
| 1 | Чтение Т. Кожембердиев «Все равно». Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув в ладонях. | Оказывать помощь няне, работающей в младшей группе: протирать пыль, мыть двери.Формировать взаимоотношения между детьми и взрослыми, сотрудничать, проявлять активность. | В помещенииЧеренковать растения.Закреплять названия растений, размножающихся способом листового и стеблевого черенкования (традесканция, бальзамин, колеус, герань и т.п.). | В помещенииМыть и протирать игрушки, строительный материал. Продолжать совершенствовать трудовые навыки, учить поручения выполнять быстро, аккуратно, старательно.  | В природеОбкапывать кусты, деревья. Совершенствовать знания о растениях, способах ухода за ними.Развивать положительное отношение к физическому труду.  |
| 2 | Чтение Я. Яким «Неумейка»Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, складывать на стуле. | Отбирать и ремонтировать порванные книги. Совершенствовать навыки работы с бумагой, картоном, тканью. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к книгам. | Продолжать ухаживать за растениями.Протирать пыль с широких листьев, опрыскивать, поливать, убирать сухие листья.Совершенствовать навыки ухода за растениями. | На участкеУчить под руководством взрослого участвовать в подготовке емкостей для игр с водой (наполнять их водой, мыть стенки и дно). | ХБТ на участкеПодметание участка, сбор и вынос мусора.Продолжать совершенствовать трудовые навыки.Закреплять умение работать с инвентарем. |
| 3 |  Постоянно следить за своим внешним видом, устранять неполадки.Закреплять умение пришивать оторвавшиеся петли. |  | На участкеПоливать высаженную рассаду, цветы.Совершенствовать умение ухаживать за растениями, пользоваться инвентарем. | На участкеОчищать песок от мусора, поливать его. Поднимать в кучу. Совершенствовать умение работать лопатами, навыки работы с водой. | ХБТ в помещенииУборка в шкафах с игрушками.Закреплять умение планировать коллективную деятельность, распределять между собой обязанности. Учить любить физический труд, испытывать чувство морального удовлетворения от физической нагрузки. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной трудРемонт атрибутов, коробок для настольно-печатных игр.Совершенствовать полученные навыки ручного труда в работе с бумагой, картоном, тканью.  |
| **Июль** |
| 1 | Продолжать закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела; мыть руки после туалета и по мере необходимости. | Вместе с няней производить уборку в раздевальной комнате; протирать шкафы внутри, мыть дверцы. Продолжать формировать умение трудиться сообща со взрослыми, осознавать значимость своего труда. | В помещенииУход за растениямиПодготовка воды к поливу, рыхление почвы. Совершенствовать навыки ухода за растениями, воспитывать бережное отношение к растениям.  | В помещенииПриводить в порядок кукол (мыть, причесывать; при необходимости менять одежду, подбирать другую).  Продолжать закреплять навыки ухода за куклами (заплетать косички, завязывать красивые банты). Развивать трудолюбие, старательность. | В природеПолив клумб, огорода.Продолжать совершенствовать знания о растениях, об их видах, особенностях роста и развития, способах ухода за ними.Воспитывать трудолюбие.  |
| 2 | Чтение С. Михалков «Все сам»Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. | Вместе с воспитателем изготавливать новые украшения для участка.Закреплять умение пользоваться ножницами, бумагой.Формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми. | На участкеПересаживание цветочных растений из горшков в грунт.Продолжать учить осторожно выкапывать растение вместе с комком земли; работать самостоятельно, применяя полученные навыки. | Проверять, все ли остается в порядке перед уходом на прогулку, правильно ли сложена одежда в шкафу, на стульях, убраны ли кровати.Продолжать учить замечать непорядок, предлагать устранять его, при необходимости оказывать друг другу помощь. | ХБТ на участкеПерекапывание и сгребание песка в кучу. Полив участка и песка.Продолжать учить трудиться в большом коллективе сверстников; соотносить свою деятельность с трудом других и понимать, что деятельность подгруппы, в которой работаешь, является частью общего дела целого коллектива. Воспитывать дружеские чувства и гуманные взаимоотношения. |
| 3 | Совершенствовать умение полностью заправлять кровать после сна. Участвовать в смене постельного белья. |  | Прополка клумбы, рыхление почвы.Учить аккуратно вырывать сорняки, правильно пользоваться инвентарем.Развивать наблюдательность и эстетическую отзывчивость, старательно выполнять порученное дело.  | На участкеМыть емкости для игр с водой, менять воду.Продолжать учить убирать со дна емкости песок, мусор, смывать стенки и дно водой с помощью шланга, наполнять емкость чистой водой из шланга.Учить проявлять старательность, добросовестность, целеустремленность в работе. | ХБТ в помещенииТруд в групповой и умывальной комнате: мытье игрушек; протирание шкафов для полотенец; протирание пола в умывальной.Продолжать закреплять умение планировать коллективную деятельность, распределять между собой обязанности.Воспитывать бережное отношение к оборудованию, инвентарю.  |
| 4 |  |  |  |  | Ручной трудШитье кукольного постельного белья (одежды) по элементарным выкройкам. Сшивание деталей на детских швейных машинах и вручную.Закреплять умение пользоваться инструментами и материалами; планировать общую работу, выделять ее этапы, распределять между собой работу; уточнять представления о свойствах материалов.Воспитывать терпение, аккуратность, старательность, трудолюбие, активность, целеустремленность.  |
| **Август** |
| 1 | Продолжать закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела, соблюдать порядок в умывальной комнате. | Убирать участок вместе с дворником ( наводить порядок на отведенном участке территории уносить сметенный мусор, поливать участок из леек.Продолжать совершенствовать трудовые навыки. Закреплять умение пользоваться оборудованием. | В помещенииОпрыскивание растений, мытье поддонов и кашпо.Совершенствовать трудовые навыки, навыки ухода за растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. | В помещенииОтносить и приносить предметы по просьбе взрослого. Выполнять поручения и сообщать об этом воспитателю.Продолжать учить выполнять поручения аккуратно; сотрудничать друг с другом. | В природеПолив огорода, клумб, рыхление земли.Развивать положительное отношение к физическому труду. Продолжать воспитывать трудолюбие. |
| 2 | Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, самостоятельно поддерживать чистоту в своем шкафу. | Вместе с воспитателем ремонтировать атрибуты.Продолжать формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми. Развивать чувство ответственности, долга; желание оправдать доверие. | На участкеУход за посаженными растениями (поливка, рыхление) Вызвать интерес к выращиванию растений. Научить детей определять по состоянию растений и почвы необходимость того или иного способа ухода | Нарезать бумагу для рисования, аппликаций, ручного труда.Совершенствовать навыки работы с инструментами, воспитывать желание помогать товарищам. | ХБТ на участкеПодметание, протирание лавок, столов, мытье игрушек.Продолжать учить трудиться в большом коллективе сверстников.  |
| 3 | Продолжать учить стирать свои запачканные вещи, гладить. самостоятельно без напоминания пришивать оторванные пуговицы. |  | На участкеСбор первого урожая на огороде. Учить бережно срывать, вырывать из земли, аккуратно складывать плоды в подготовленную тару. Способствовать проявлению радости в связи со сбором урожая. | На участкеУбирать участок, веранду, постройки.Учить проявлять в работе самостоятельность, совершенствовать трудовые навыки. Воспитывать инициативность, самостоятельность. | ХБТ в помещенииРемонт книг, коробок от настольно- печатных игр. Совершенствовать трудовые навыки: правильно пользоваться необходимым материалом (клей, ножницы и др). Воспитывать бережное отношение к оборудованию. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной трудИзготовление счетного материала (вырезание по трафаретам елочек, бабочек, грибов и т.п.).Продолжать учить трудиться на общую пользу. Совершенствовать навыки ручного труда в работе с трафаретами, бумагой, картоном, ножницами. Учить бережно расходовать материалы, содержать рабочее место в порядке. |

**Ознакомление с трудом взрослых**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Тема****Программное содержание** | **Кол-во часов** | **Материал,****литература** | **Реали****зация ООП ДО** |
| **Сентябрь** | Беседа о труде сотрудников детского сада (заведующий, завхоз, помощник воспитателя, повара, работники прачечной).Формировать знания детей о труде взрослых, доступного понимания его роли в жизни людей, показать многообразие профессий детского сада. Труд – это проявление заботы людей друг о друге. | 1 | Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду. |  |
| Целевое посещение в кабинет завхоза. Рассказ завхоза о своей работе, показ хранения инвентаря.Формировать обобщенные представления о труде взрослых, о социальной значимости труда людей. Воспитывать интерес и уважение к труду людей, к результатам их деятельности ( бережное отношение к предметам и вещам). | 1 | Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду |
| **Октябрь**  | Целевой обход в помещение, где работает слесарь. Наблюдение за работой слесаря (сантехника).Расширять знания об оборудовании, инструментах, облегчающих его труд. Воспитывать на примерах труда взрослых, положительные навыки трудового общения.Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?» | 1 | Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду |  |
| Рассказ педагога о профессии хлебороба.Закреплять знания детей о труде хлеборобов, о том, что, хлеб – богатство нашей страны. Воспитывать чувство уважения к труду людей, бережное отношение к хлебу. | 1 | Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. |
| **Ноябрь**  | Беседа педагога с детьми «Знакомство с трудом менеджера».Закрепить знания о людях разных профессий. Формировать представления о связи людей разных профессий и значении труда каждого из них для общества в целом. Закрепить знания о людях разных профессий. Формировать представления о связи людей разных профессий и значении труда каждого из них для общества в целом. Познакомить с трудом менеджера: организует работу людей на любом предприятии. Воспитывать уважение к людям разных профессий и понимание того. Что для любой профессии необходимы специальные знания.  | 1 | Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. |  |
| Целевое посещение методического кабинета. Беседа методиста с детьми.Уточнить представления о работе методиста, что находится в этом кабинете. Какие пособия мы брали для занятия. Воспитывать интерес и уважение к труду людей, к результатам их деятельности. | 1 | Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. |
| **Декабрь**  | Экскурсия в ателье. Наблюдение за работой приемщицы, закройщика. Разговор с работниками ателье об их работе.Уточнить представления о труде работников ателье, о специфике их работы, оборудовании и материалах, инструментах, необходимых для их работы.Игровое упражнение «Кто где работает?»  | 1 | Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду |  |
| Рассказ педагога «Знакомство с трудом рекламного агенства».Закрепить знания о людях разных профессий, об инструментах необходимых людям для работы.Познакомить с трудом рекламного агента: помогает людям узнать о новых товарах, умеет интересно о них рассказать, старается чтобы рекламируемый товар люди покупали. Закреплять представления детей о том, что люди должны творчески относиться к своему делу.  | 1 | Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. |
| **Январь**  | Экскурсия в школу (в зимние каникулы школьников).Познакомить детей с помещением школы, с некоторыми понятиями: урок, перемена. Вызвать желание пойти в школу. Воспитывать уважение к труду людей, занимающихся воспитанием и образованием детей. | 1 | Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. |  |
| Знакомство с трудом лесничего (слайды, картинки). Рассказ воспитателя.Познакомить детей с трудом лесничего, лесника, ученого-биолога и других работниках леса. Воспитывать уважение к их труду. Способствовать экологическому воспитанию детей.  | 1 | Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду |
| **Февраль**  | Целевая прогулка к перекрестку, где можно понаблюдать за движением транспорта, работой светофора.Уточнять представления о различных видах транспорта, их назначении, о специфике работы водителей на разных видах транспорта, о труде и профессии работников ДПС, ППС, ГБДД. Закреплять и развивать свои знания ПДД. Воспитывать на примерах труда взрослых положительные навыки трудового общения. | 1 | Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду |  |
| Рассказ педагога о профессии пограничников «Работа пограничников».Закрепить знания детей о Российской армии – надежного защитника нашей Родины. Познакомить детей с трудом пограничников. Воспитывать уважение к российским воинам.Дидактическая игра « Где, какая нужна профессия».  | 1 | Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. |
| **Март**  | Рассказ педагога «Знакомство детей со строительными профессиями».Закрепить знания детей о различных профессиях людей. Уточнить и систематизировать знания о строительных профессиях, познакомить их с обобщающим словом строитель. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что детей окружает.Дидактическое упражнение «Угадай, где и кем я работаю?»  | 1 | Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду |  |
| Целевое посещение мини-музея (выставка мини-музея, картины…) «В гостях у художника»Закрепить знания детей о том, что такое музей, какие бывают музеи, какой музей есть в нашем городе. Познакомить детей с музеями изобразительных искусств. Развивать умение определять общественную значимость труда художника. | 1 | Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду |
| **Апрель**  | Целевое посещение в детском саду мини-музея «Космос».Расширять представления детей о космических полетах; познакомить с их российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики. Подвести детей к пониманию того, что космонавтами называются летчики, которые управляют космическими кораблями. Космонавтами называют так же членов экипажа, которые проводят исследования на борту. Это могут быть биологи, врачи и люди других профессий.  | 1 | Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. |  |
| Беседа педагога о труде взрослых «Откуда пришла книга?» Дать детям знания о том. как делается книга: бумагу для книг делают из деревьев, деревья растут долго, на изготовление книги затрачивается труд многих людей (лесник, лесорубы, техника-водители, крановщики, сплавщики, рабочие на комбинате, писатели, художники, типографские рабочие). Подвести понимание детей к пониманию того, что к книгам надо относиться очень бережно, чтобы книги жили как можно дольше. | 1 | Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. |
| **Май**  | Экскурсия в школьную библиотеку.Продолжать знакомить детей со школой. Дать знания о том, что в библиотеке можно взять книгу домой почитать. В библиотеке работает библиотекарь, который записывает читателей, помогает им выбрать книгу. Воспитывать уважение к труду библиотекаря, бережное отношение к книге. | 1 | Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду |  |
| Целевая прогулка по ближлежайшим улицам «Благоустройство города весной».Воспитывать уважение к труду взрослых, к их трудовой деятельности по благоустройству города: обрезают деревья, разбивают газоны, сажают деревья, асфальтируют дорожки, машины и дворники следят за тем, чтобы в родном городе было чисто.  | 1 | Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду |
| **Июнь**  | Беседа педагога, показ картин-слайдов «Архитектура родного города».Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. Дать детям знания о том, что такое архитектура, познакомить познакомить с некоторыми новыми для них архитектурными памятниками родного города. | 1 | Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду |  |
| Рассматривание иллюстраций с изображением работающих людей.Уточнять представления о профессиях, учить отражать знания о профессиях, впечатления об отношениях взрослых в процессе игрового и трудового общения. | 1 | Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. |
| **Июль**  | Беседа-рассказ педагога «Профессия – артист».Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде. Воспитывать чувство признательности, уважение к труду людей творческих профессий. | 1 | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. |  |
| Целевой обход в медицинский кабинет «Знакомство с трудом медицинских работников»Познакомить детей с медицинским кабинетом, его оснащением, оборудованием (ростомер, весы). Дать представление о работе врача и медсестры. Воспитывать уважение к их труду. Развивать наблюдательность, стремление и умение отражать свои впечатления о труде взрослых в игровой деятельности. | 1 | Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду |
| **Август**  | Наблюдение за работой дворника.Расширять представления детей о труде дворника в летнее время года, обсудить необходимость отдельных видов деятельности (увлажнять песок, участок…). Воспитывать уважение к труду взрослых, формировать понимание его значимости. Развивать стремление взаимопомощи. | 1 | Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду |  |
| Беседа педагога с детьми «Профессии моих родителей».Закрепить знания детей о профессиях своих родителей. Воспитывать ценностное отношение к труду и его результатам. Продолжать формировать представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.  | 1 | Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. |