**Проект «Скоро Новый Год» в средней группе**

**Тип проекта:** творческий, групповой.

**Участники проекта**: дети средней группы, воспитатели группы, родители

**Продолжительность**: среднесрочный (с14.12.21 по 23.12.21)

**Методы проекта**: наглядные, игровые, словесные.

**Актуальность**:

 Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого? Данный проект поможет детям и родителям: стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

**Цель**:

 Формировать понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Нового года. Данный проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

**Задачи :**

•Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности, традиции.

• Вызвать желание у детей и родителей участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок).

• Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новогоднему празднику.

• Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

• Укрепить детско – родительские отношения. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

• Создать новогоднее настроение.

**Продукты проекта:**

• Выставка детско-родительских работ «Здравствуй зимушка зима».

• Новогодний праздник «Новогодние приключения».

**Формы организации проекта:**

• познавательные занятия; эксперименты;

• дидактические и словесные игры;

• рассматривание иллюстраций;

• беседы;

• подвижные игры;

• дыхательная гимнастика.

**Оборудование и материалы:**

• набор для детского художественного творчества.

• иллюстрации о празднике Новый год;

• ёлка, новогодние украшения;

• подбор художественных произведений;

**Формы работы с родителями:**

Привлечение родителей к совместной деятельности и творчеству в группе:

создание предновогоднего настроения — украшение группы, украшение окон в группе, изготовление новогодних игрушек, снежинок в домашних условиях совместно с детьми.

участие родителей с детьми в групповой выставке

Консультации для родителей на тему:

«Безопасный Новый год»

Папка – передвижка: «Новый год»

•информация в родительский уголок: «Устройте детям веселые зимние каникулы», «Новый год и дети», «Из истории празднования Нового года».

Проведение новогоднего утренника.

**Этапы реализации проекта**

1 этап. Подготовительный

1. Определение темы проекта;

2. Формулирование цели и задач проекта;

3. Составление плана реализации основного этапа проекта;

4. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта.

2 этап – практический.

**Понедельник 13.12.21г.**

1.Беседа на тему: «Как наш поселок готовится к встрече Нового года»

Цель: обогащать представления детей о предстоящем празднике, создавать радостное настроение.

2. П/и. «Снег кружится»

Цель: Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры Развивать слуховое внимание, двигательную активность. Воспитывать желание играть в подвижные игры.

3. П/Г. «Снег-снежок»

Цель: развивать мелкую моторику.

4. К/И «Вежливые слова».

Цель: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.

5. Окружающий мир.

Тема: «Новый год у ворот».

Цель: формировать представления детей о новогодних традициях России и других стран.

6. Чтение худ. лит. Л. Воронкова «Как ёлку наряжали»

Цель: развивать речь, внимание, память.

7. Словесная игра «Отгадай и назови».

Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.

8. Отгадывание загадок про зиму.

9. Дых. /у. «Подуй на снежинку»

10. С. Р. И «Встречаем новый год с семьей».

Цель: Формировать представление о празднике Новый год, о традициях и обычаях празднования праздника в кругу семьи.

11. Игра эксперимент «Почему льда больше, чем воды?».

Цель: Показать детям, что при замерзании вода расширяется. Развивать умение сравнивать свойства воды и льда, активизировать словарь. Стимулировать интерес к опытно- экспериментальной деятельности.

12. Работа с родителями. Информирование родителей о задачах и содержании проекта.

.

**Вторник 14.12.21г.**

1. Беседа «Что такое Новый год».

Цель: формировать представления о празднике новый год, развивать интерес к новогоднему празднику.

2 .П/и «Снежки».

Цель: контролировать себя, справляться с двигательными импульсами, действовать по сигналу.

3. Разучивание стихотворений к новогоднему утреннику.

4. Чтение худ. лит. «Снегурочка» И. Гурина.

Цель: учить воспринимать художественную литературу и расширять лексический запас за счёт знакомства со сказочными словами и выражениями.

5. Конструирование «Новогодние фонарики».

Цель: Побуждать детей конструировать новогодние фонарики из бумаги. Развивать ловкость движений пальцев рук. Вызвать чувство радости от конечного результата.

6.Строительные игры: «Строим дом Деда Мороза».

Цель: Развивать конструктивные способности детей, учить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развивать планирующую функцию речи.

7. Просмотр мультфильма «Дед мороз и лето»

8. Н / П игра «Что зимой бывает».

Цель: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи.

9. Д / И «Рисуем группой».

Цель: Развитие навыков сотрудничества, умения договариваться, уважать чужую работу и пространство.

10. Работа с родителями. Оформление папки – передвижки: «Новый год».

**Среда 15.12.21г.**

1. Беседа «Где живет Дед Мороз»

Цель: познакомить детей с местом жительства деда мороза.

1. Развитие речи. Составление рассказа по картинкам «Вот уж скоро Новый год».

Цель: Обобщить представления детей о празднике.

1. Чтение И. Сурикова «Зима».

Цель: Учить чувствовать и понимать характер образов литературного произведения. Настроить детей на спокойный сон.

1. П/и «Замри».

Цель: Учить понимать схематическое изображение позы человека.

1. С,Р,И «Магазин»

Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.

6. Театр «Новогоднее приключение зайчика»

7. Д/и «Составь фигуру». Украшение группы новогодними узорами.

8. Разучивание песен и стихотворений на новогодний утренник.

9. Работа с родителями «Устройте детям веселые зимние каникулы»,

10.Повторение стихов и песен к новогоднему утреннику.

**Четверг 16.12.21г.**

1. Беседа «Когда наступает Новый год».

Цель: закладывать основы праздничной культуры. Знакомить детей с тем, как празднуют Новый год в других странах. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.

1. П/и «Снежки и ветер».

Цель: развивать двигательные навыки.

1. Лепка «Снеговик».

Цель: повышать интерес детей к изготовлению поделок из пластилина. Закрепить умение детей в лепке передавать предметы, состоящие из шаров разной величины.

1. Р/И: «Поможем зиме»

Цель: Продолжать учить подбирать прилагательные и глаголы к существительным.

1. Спортивный досуг «К нам зима пришла».

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни, создание положительного эмоционального настроя.

 6. Региональный компонент.

 Чем хороша зима? Зимние игры- забавы.

 Цель: вовлекать детей в зимние народные игры.

7. Просмотр мультфильма «Когда зажигаются ёлки».

8. Отгадывание загадок на тему «Зима»

  9. Повторение песен и стихотворений на новогодний утренник.

 10. П/и. «Снежная карусель»

 11. Работа с родителями. Консультация «Что подарить ребенку на новый год».

**Пятница 17.12.21г**

1. Беседа «Елочные украшения».

Цель: познакомить детей с историей елочной игрушки.

1. Рисование «Новогодняя открытка».

Цель: развивать творческие способности детей.

3. Слов. /и. «Скажи наоборот»

4. Д/и «Угадай, чего не стало на ёлке»

5. Дискотека «Новогодняя» (детские песни о празднике.)

  6. Чтение худ. Литературы. О. Корнеева «Снежный хоровод»

 7. Отгадывание загадок про зиму.

 8. Работа с родителями информация «Новый год и дети»

**Понедельник 20.12 21г.**

1. Беседа «О предстоящем празднике по вопросам»

Цель: обогащать представления детей о предстоящем празднике, создавать радостное настроение

 2. Просмотр мультфильма «Сказка про Новый год»

 3. Д/и «Составь фигуру». Украшение группы новогодними узорами»

 4. С/р и. «Новогодний почтальон».

 5. Памятка для родителей «Правила пожарной безопасности при украшении елки».

**Вторник 21.12.21г.**

1. Беседа «Когда наступает Новый год»

2. Чтение худ. лит. Н. Носов «Как мы ходили за ёлкой»

3. Слов. /и. «Что в мешке у Деда Мороза»

4.Подвижные игры: «Снежинки и ветер».

5. Просмотр мультфильма «Снегурочка»

6. Конструирование. «Вырастали ёлочки в лесу». Составление елочек из геометрических фигур - из геометрических фигур.

7. Повторение песен и стихов к новогоднему утреннику.

**Среда 22.12.21г.**

1. Беседа на тему «Как вести себя на утреннике»

 Цель: создание радостного эмоционального настроения детей при подготовке к празднику.

 2. Новогодний утренник «Новогодние приключения»

 3. Просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» П/и. «Берегись заморожу!»

4. Драматизация сказки «Рукавичка»

5. И/у «Научи Незнайку»

Цель: закреплять умение сгибать квадраты по диагонали, совмещая углы.

6.Подвижные игры: «На ёлку»

7. Просмотр мультфильма «Когда зажигаются ёлки».

3-этап Заключительный

1. Выставка работ

2. Беседа «Как прошёл праздник Новый год»

Цель: побуждать детей к высказываниям: поделиться радостью и прекрасными впечатлениями

3. Праздник «Новогодние приключения»