**Проект в средней группе «Всё начинается с мамы»**

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с22.11 по 26.11.21).

**Вид проекта:** познавательный, речевой, творческий, продуктивный, игровой, групповой.

**Возраст детей:** 4-5 лет, средняя группа.

**Участники:** дети, родители, воспитатели.

**Ожидаемые результаты:**

• У детей формируются уважение к старшему поколению,

и уважение к семейным традициям и ценностям.

• У детей появляется желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими.

• У детей сформировано заботливое и уважительное отношение к матери.

• Дети знают любимые занятия своих мам.

Развитие познавательной активности.

**Актуальность:**

Мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка.

Праздник «День матери» служит, напоминаем необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

**Цель:**

Формировать представление о празднике «День Матери». Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с праздником - «День Матери».

2. Расширить представления детей о семье, о роли мамы в семье.

3. Воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме.

**Итог проекта:**

1. Выставка рисунков «Все начинается с мамы»;

2. Поздравительная открытка сделанная своими руками (аппликация)

3. Праздник для мам.

4. Видео интервью для родителей.

Этапы реализации проекта:

1 этап: Организационно - подготовительный:

- Подобрать методическую и художественную литературу (стихи, пословицы, иллюстрированный материал по данной теме.

- Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.

- Подобрать материалы для продуктивной деятельности.

- Составить перспективный план мероприятий.

- Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

- Разучивание песен, стихов, танца по теме.

- Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин.

- Использование информационно-коммуникативных технологий: показ мультфильмов по теме.

2 этап: Основной (реализация проекта)

Познавательное развитие:

Беседа - рассказ об истории возникновения праздника «День Матери», «Моя семья».

Беседы о маме и бабушке, их роли в жизни семьи.

«Как я помогаю маме»,

«Мамин портрет»,

«Мамины помощники».

Игра - инсценировка «Дочки – матери».

Сюжетно - ролевые игры «Дом - семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская».

Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Назови -профессию мамы», «Мои хорошие поступки», «Найди цветок для мамы», «Кто, чей малыш», «Скажи ласково», «Подбери маме наряд».

Социально-коммуникативное развитие:

Рассматривание иллюстраций и беседа «Как мы помогаем маме, бабушке?»;Посильная трудовая деятельность дома: убрать игрушки, протереть пыль. Сюжетно –ролевые игры: «Моя семья», «Мама на работе», «Мама в магазине», «Мама парикмахер», «Дочки-матери», «Мамина забота».

Речевое развитие:

Словесные игры - «Назови ласково», «Назови имя, фамилию членов семьи», «Какое настроение?», «Животные и их детеныши»;

Составление рассказов на тему: «Скажи, какая твоя мама», «Моя любимая мамочка»; «Мамина профессия», «Моя бабушка». Чтение рассказов о маме, заучивание стихотворений о маме.

Подготовка видео интервью для мам.

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Курочка и цыплята»

Художественно-эстетическое развитие:

Аппликация «Подарок маме»;

Рисование «Все начинается с мамы…»

Музыкальная деятельность:

Прослушивание песен о маме, разучивание танцев

Художественная литература:

З. Воскресенская «Мама», «Мамины руки», «Разлука».

Благинина Е. «Посидим в тишине», «Мамин день».

О. А. Беляевская «Бабушка и внучка»,

С. Войтюк. «Лекарство для бабушки»

А. Барто «Разлука», «Мама поёт»

Н. Саконская «Разговор о маме»

В. Берестов «Праздник мам»

Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»

Б. Емельянов «Мамины руки»

К. Кубилинкас «Мама»

Э. Мошковская «Я маму мою обидел…

Артюхова «Трудный вечер»

Демыкина Г. «Мама»

Михалков С. «А что у вас?»

Раджаб У. «Мамочка»

Цыферов Г. «Как стать большим»

Н. Носов «Заплатка»

В. Басов «Благодарю тебя мама».

Взаимодействие с родителями:

• Буклет «Как поощрять ребенка».

• Консультация «В какие игры нужно играть дома с детьми».

3 этап: Заключительный

Подведение итогов проекта:

Вручение мамам подарков;

Показ мамам видео интервью;

Праздник для мам.