**Проект в средней группе «23 февраля — день защитника Отечества»**

**Тип проекта:** Краткосрочный

**Срок реализации проекта**: 14 по 22 февраля 2022 года.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели группы, родители

**Актуальность проекта:**

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

**Цель проекта:**

• формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;

• приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

**Программное содержание:**

• дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;

• развивать у детей познавательную активность, творческие способности;

• продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;

• развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;

• проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Предварительная работа**

• Проведение с детьми бесед о Российской армии, о защитниках нашей Родины.

• Чтение стихов и рассказов

• Рассматривание картин.

**Наглядная информация**

• Оформление стенда с работами детей.

• Оформление в приёмной уголка «С 23 февраля»

• Оформление в групповой комнате стенда «23 февраля»

• Оформление макета «Военная техника»

**Предполагаемый результат:**

• повышение знаний у детей о Российской армии.

• проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.

• стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.

• стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.

• повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Итог проекта:** Проведение досуга «Призыв в армию»;

**Этапы проекта:**

I этап. Подготовительный.

• Разработка проекта.

• Донести до участников проекта важность данной проблемы.

• Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

• Продумывание творческих заданий для детей и родителей.

• Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.

• Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.

II этап. Выполнение проекта.

• Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.

• Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.

• Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).

• Рассматривание иллюстраций, разучивание песен, танцевальных композиций, театрализованных сценок, просмотр фрагментов видеофильмов и презентаций.

III этап. Результаты.

• Проведение досуга «Призыв в армию»;

• Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Продуктивная деятельность:

• оформление выставки «Военная техника»;

•разучивание песен об армии: «Бравые солдаты с песнями идут», «Наша армия.», танец «Десантники»;

• музыкально – спортивный досуг «Призыв в армию».

Речевое развитие:

• беседы с детьми на тему «Есть такая профессия – Родину защищать».

• тематические занятия «Защитникам Родины поем мы славу!», «Будем в армии служить»;

• заучивание стихотворений «День Защитника Отечества», «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная», «Пограничники»;

• чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная?»;

• знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников.

• рассматривание и беседа по картине Васнецова «Богатыри»;

• прослушивание фрагмента из симфонии А. Бородин «Богатырская симфония»;

• рассматривание иллюстраций, фотографий;

• разучивание песен, театрализованных сценок о Родине, об армии;

Социальное развитие:

• выставка детских рисунков «Мой папа – самый лучший» (см. приложение);

• конкурс рисунков на тему «Много в армии профессий» (см. приложение) ;

• Выставка макетов «Военная техника» (см. приложение);

• просмотр видеофильмов и презентации «Защитники Отечества».

Игровая деятельность:

• сюжетно – ролевые игры «Мы – матросы», «Охрана границы», «Лётчики», «На боевом посту»;

• дидактические игры «Военные профессии»;

• спортивное развлечение «Мой папа – самый лучший»;

• инсценировка «На боевом посту»;

• подвижная игра «Секретное донесение».

Работа с родителями:

• фотовыставка «На страже мира» (см. приложение);

• выставка «Военная техника» (см. приложение);

• музыкально – спортивный праздник «Призыв в армию» (см. приложение);

• выставка детских рисунков (см. приложение).

Приложение

Беседа с детьми

Тексты для заучивания

«Наша армия родная»

Пограничник на границе

Нашу землю стережёт,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ…

Охраняет наше море

Славный, доблестный моряк.

Гордо реет на линкоре,

Развевается наш флаг.

Наши лётчики-герои

Небо зорко стерегут,

Наши лётчики-герои

Охраняют мирный труд.

Наша армия родная

Стережет покой страны,

Чтоб росли мы, бед не зная,

Чтобы не было войны.

Лидия Некрасова

«День защитника Отечества»

Папу поздравляю С праздником мужским:

В юности, я знаю,

В армии служил.

Значит тоже воин,

Хоть не командир.

Праздника достоин,

Охранял весь мир!

Для меня ты – главный.

Мне не дашь пропасть:

Я Отчизны славной

Маленькая часть.

"Слава Армии Российской"

Наша армия родная

И отважна, и сильна.

Никому не угрожая,

Охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства

Этот праздник в феврале.

Слава Армии Российской –

Самой мирной на земле!

О. Высотская

ПОГРАНИЧНИКИ.

На ветвях заснули птицы,

звезды в небе не горят.

Притаился у границы

пограничников отряд.

Пограничники не дремлют

у родного рубежа:

наше море, нашу землю,

наше небо сторожат.

С. Маршак

Тексты для чтения

Л. Кассиль

«ТВОИ ЗАЩИТНИКИ»

Сядь, мой дружок, раскрой эту книжку, посмотри картинки, послушай, про что говорится тут.

Эта книжка о Советской Армии, о твоих славных защитниках.

Много у нашей Родины друзей в разных странах. Но есть у неё и злые враги — те, что привыкли чужим трудом наживаться, чужое добро грабить. Ненавидят они нашу мирную, трудовую страну. Но крепко охраняет Родину Советская Армия.

Хорошо спалось тебе ночью, а пограничники всю ночь стояли на страже, чтобы никто тайком не прополз на нашу землю. И дежурили на своих постах те, кто охраняет наше небо.

А утром, когда ещё птицы спали, поднялись в небо самолёты. Бывалые командиры стали учить полёту молодых лётчиков. Наши корабли подняли на рассвете флаги и пошли по морям, по волнам. Старые капитаны принялись учить молодых матросов морской службе. Ты ещё спишь утром, а танкисты уже заводят моторы своих боевых машин. И уже вышли в поле на учение солдаты-пехотинцы.

И у лётчиков, и у моряков, и у пехотинцев — у всех на шапках красные звёзды.

Все люди знают свет этих алых звёзд. Добрая слава у храбрых советских солдат! Много лет назад, когда была гражданская война, Красная Армия защитила Советскую страну: побила белогвардейцев и прогнала вон чужеземные войска, которые наслали на нашу землю богачи-капиталисты из четырнадцати стран.

А в 1941 году напал на нас злой и сильный враг — фашисты из Германии. Никогда ещё не было врагов страшнее их. Четыре долгих года шла Великая война. Вдребезги разбила наша армия хвалёные фашистские войска. Прочь с нашей земли выгнала их и помогла соседним странам избавиться от захватчиков-фашистов.

Но не сразу — в тяжёлых, опасных боях досталась нам победа. Одни дрались с врагом на земле, другие били фашистов в воздухе. На морях и реках, среди скал и гор, в лесах и степях побеждали врага наши войска.

Это твои защитники. И сегодня стоят они на страже мирной жизни, чтобы тебе и другим ребятам можно было жить и никого не бояться, спокойно спать и читать разные книжки.

Прочти же эту книжку, разгляди картинки и запомни, какое важное и славное дело — защита Родины. Только не лёгкое это дело. Надо сильным быть, чтобы не устать. Смелым — чтобы не испугаться. И умелым нужно стать — чтобы знать хорошо, как с оружием обращаться. Расти, дружок, и ты таким!

«ВОЗДУХ!»

Бывало так. Ночь. Спят люди. Тихо кругом. Но враг не спит. Высоко в чёрном небе летят фашистские самолёты. Они хотят бросить бомбы на наши дома. Но вокруг города, в лесу и в поле, притаились наши защитники. День и ночь они на страже. Птица пролетит— и ту услышат. Звезда упадёт — и её заметят.

Припали защитники города к слуховым трубам. Слышат — урчат в вышине моторы. Не наши моторы. Фашистские. И сразу звонок начальнику противовоздушной защиты города:

— Враг летит! Будьте готовы!

Сейчас же на всех улицах города и во всех домах громко заговорило радио:

«Граждане, воздушная тревога!»

В ту же минуту раздаётся команда:

— Воздух!

И заводят моторы своих самолётов лётчики-истребители.

— Воздух!

И зажигаются дальнозоркие прожектора. Враг хотел незаметно пробраться. Не вышло. Его уже ждут. Защитники города на местах.

— Дай луч!

И по всему небу загуляли лучи прожекторов.

— По фашистским самолётам огонь!

И сотни жёлтых звёздочек запрыгали в небе. Это ударила зенитная артиллерия. Высоко вверх бьют зенитные пушки.

«Вон где враг, бейте его!»—говорят прожектористы. И прямые светлые лучи гонятся за фашистскими самолётами. Вот сошлись лучи — запутался в них фашистский самолёт, как муха в паутине. Теперь его всем видно. Прицелились зенитчики.

— Огонь! Огонь! Ещё раз огонь!

У зенитчиков меткий глаз, верная рука, точные пушки. У прожекторов— сильный луч. Не вырваться фашисту.

— Огонь! Огонь! Ещё раз огонь! — И снаряд зенитки попал врагу в самый мотор.

Повалил чёрный дым из самолёта. И рухнул на землю фашистский самолёт. Не удалось ему пробраться к городу.

Долго ещё потом ходят по небу лучи прожекторов. И слушают небо своими трубами защитники города. И стоят у пушек зенитчики. Но тихо всё кругом. Никого не осталось в небе.

«Угроза воздушного нападения миновала. Отбой!»

А. Митяева

«Почему армия всем родная»

Девочка Лена научилась читать. Особенно хорошо она читала слова, написанные крупными буквами.

Однажды зимой на стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске.Лена стала читать буквы на плакате и прочла: «Да здравствует родная армия!»

… А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка…

– подумала Лена.

Шел из школы домой мальчик Коля. Он был сосед Лены,и Лена его спросила:

– Коля! Скажи, пожалуйста, тебе армия родная?

– Мне? Конечно, родная, – ответил Коля. – Мой брат уже полгода служит в армии артиллеристом. Брат мне родной. Значит, и армия родная.

Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице. Она слепила маленькую, ростом с куклу, снежную бабу. Но ей все равно было грустно. У Лены не было брата, который мог бы пойти в армию и стрелять там из пушек.

Вышла из подъезда соседка тетя Маша – с ковром под мышкой, с веником в руке.

Лена ее спросила:

– Тетя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии?

– Нет, – ответила тетя Маша. – Не служат. Все дома. Кто на заводе работает, кто в учреждениях.

– Значит, вам армия не родная?

– Как же это не родная! Удивилась тетя Маша. – Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был сильный бой и пришли наши. Мы бежали к ним на встречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти».

– Армия всем родная, – закончила тетя Маша. – И меня, старую, и тебя, такую маленькую, она никому в обиду не даст.

Повеселела девочка. Побежала с улицы домой.

Когда пришел с работы папа, она рассказала ему, как гуляла, как сама прочла надпись на плакате и что сказали ей Коля и тетя Маша.

– Все же Коле армия родней! – пожаловалась Лена.

– Ну это как сказать, – ответил папа, – принеси-ка мне коробку с документами.

Папа достал из коробки красную книжечку. «Военный билет» – было написано на обложке. На первой странице Лена увидела папину фотографию. Рядом были отчетливые буквы. Лена стала читать их.

И получилось: «Сорокин Иван Васильевич. Танкист. Сержант запаса».

– Вот это да! – удивилась Лена. – Мой папа танкист! А что значит «запаса»?

– это значит, – сказал папа дочке, – что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в армии.

– А другие папы?

– Другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса…

**Сценарий досуга к 23 февраля "Призыв в армию"**

Папы и ребята под музыку проходят в зал и садятся на стулья. Звучит песня «Идет солдат по городу». В зал заходит ведущий, одетый в армейскую форму с отделением девочек в пилотках.

Прапорщик: Отделение! На месте стой, раз-два! Вольно!

1-я девочка: Товарищ прапорщик, разрешите обратиться? А у нас, когда будет увольнение?

Прапорщик: Какое увольнение? Нам срочно нужны новобранцы. За каждого новобранца получите увольнение!

2-я девочка: А вон в зале, смотрите, какие мужчины! Нам бы таких «орлов» в наш взвод!

3-я девочка: Да что ты, у каждого второго то плоскостопие, то воспаление хитрости.

4-я девочка: Вот мы их и вылечим! Правда, девчонки?

Прапорщик: Отставить разговоры! Посмотрим, на что они годны!

Здравия желаю, товарищи новобранцы! Итак, сегодня вы прибыли сюда для отбора в наш взвод. В него попадут самые смелые, ловкие, отважные.

Но для начала, каждый солдат должен знать воинские звания, чтобы правильно обратиться к вышестоящему по рангу.

Конкурс «Кто больше назовет воинских званий».

Для участия приглашаются папы. Необходимо перечислить все воинские звания от рядового до самого высшего по порядку. В качестве подсказки показываются иллюстрации с изображением погон.

Рядовой Ефрейтор Младший сержант Сержант Старший сержант Старшина Прапорщик Старший прапорщик Младший лейтенант Лейтенант Старший лейтенант Капитан Майор Подполковник Полковник Генерал-майор Генерал-лейтенант Генерал-полковник Генерал армии Маршал Российской Федерации

Песня «Бравые солдаты с песнями идут…»

Солдат должен быть не только смелым, сильным, но и умным. Для вас хитрые вопросы.

Конкурс «Интеллектуалы».

1. Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол.)

2. Что такое карманная артиллерия? (Граната.)

3. Кого называют бойцом невидимого фронта? (Разведчика.)

4. Про кого говорят, что он ошибается один раз? (Про сапера.)

5. Не Бог, не царь, а ослушаться нельзя. Кто это? (Генерал.)

6. Куда, в отличие от вас, ходит солдат? (На службу.)

7. Где у военных звезды? (На погонах.)

8. Где спит солдат? (В казарме.)

9. Куда идет солдат на свидание? (В увольнение.)

10. Коронное блюдо армии? (Перловая каша.)

Ну, с этим я смотрю у вас все в порядке.

А знаете ли Вы, что во время долгих походов солдатам самим приходится готовить себе еду? Да, да. Ведь рядом нет ни столовых, ни Ваших любимых Макдональдсов. Итак, сейчас Вы покажете, насколько полезны на кухне.

Конкурс «Отгадай на вкус».

Приглашаются четыре участника (2 папы, 2 мальчика).В емкостях насыпаны: мука, соль, сода, сахарная пудра, крахмал.Задание: узнать на вкус и правильно назвать продукт.

А сейчас посмотрим, смогут ли новобранцы накормить взвод ужином.

Эстафета «Повар».

Нужно почистить и натереть морковь, отделить фасоль от гороха. Приглашаются по 4 участника (2 папы, 2 мальчика) в две команды. Папы чистят морковь и трут ее на терке. Мальчики отделяют фасоль от гороха. Побеждает та команда, которая справится быстрее.

Прапорщик: Ну, товарищи новобранцы, смотрю, сноровка у Вас вырабатывается. Молодцы!

Танец мальчиков

В свободное время от службы каждый солдат должен уметь привести в порядок свою форму.

Конкурс «Лучший портной».

Соревнующиеся папы получают по лоскутку, пуговице, иголке, ножницы, нитки. Побеждает участник, который первый пришьет пуговицу.

Прапорщик: Ну, слабенько, конечно, слабенько. Ну, ничего, научитесь.

Каждый мужчина, как известно в душе летчик. Приглашаю наших пап и их помощников — детей. Сейчас папы попробуют себя в роли конструкторов, а дети поучатся быть настоящими летчиками.

Конкурс «Самолет».

Папа и ребенок получают лист бумаги. Задача наших пап — смастерить самолет из бумаги. Это работа не только на скорость, но и на качество. А далее дети будут эти летающие объекты запускать в воздух. Чей самолетик дальше улетит, тот и победитель.

Прапорщик: В армии очень строгий порядок дня.Солдаты учатся военному делу: тренируются в меткости стрельбы, сражаются врукопашную, преодолевают полосу препятствия, бегают на длинные дистанции, ходят строевым шагом и поют песни. А в свободное от службы время солдаты читают книги, пишут домой письма. Раньше солдаты подбадривали друг друга песнями во время боя. Ваша задача продемонстрировать свое умение, к подбадриванию сослуживцев песней!

Выходят девочки.

1-я девочка: Девочки, а Вы представляете наших пап поющих строевую песню?

2-я девочка: Да они ничего кроме частушек петь не умеют!

3-я девочка: А пусть про армию частушки и споют!

4-я девочка: Представляете, солдат пишет письмо домой!

Прапорщик: Отставить разговоры! Посмотрим, запевалы в армии - всегда нужны!

Музыкальный номер «Письмо домой».

Раздается текст участникам конкурса. Звучит музыка, папы читают письма.

1. Здравствуй, мамочка родная!

Вот и стал солдатом я

Где теперь я – сам не знаю

Но хорошие края!

2. Как дадут мне увольнение

Прогуляться буду рад:

До ближайшего селения

Километров пятьдесят!

3. Перед баней нас раздели

И обрили наголо

После выдали шинели

Весом сорок пять кило!

4. Сапоги, противогазы

Гимнастерку, вещмешок

Я надел все это сразу

И упал на левый бок

5. И под хохот богатырский

Перед строем я лежал

Оказалось, что портянки

Я на горло намотал!

6. И спросил меня елейно

Батальонный командир:

Где я видел, чтоб шинели

Заправляли в сапоги?

7.А потом ученья были:

По тревоге ночью бой!

Мы тут штаб один разбили

Оказалось, это свой!

8. В общем, мама, все в порядке!

В общем, мама, все хоккей!

Правда, утром на зарядке

Я уснул на турнике!

9. Командир не понял шутки

И теперь я на губе

Вот и выдалась минутка

Написать письмо тебе!

Прапорщик: Браво! Берем запевалами. Рядовые – получаете увольнение!

Призыв состоялся, самое время привести новобранцев к присяге и вручить военные билеты! К присяге - готовьтесь! Шагом марш!

Слова присяги зачитываются,после вопроса: «готовы вы?»четко и дружно отвечаете: «Так точно!»

Кричалка к 23 февраля «Так точно!».

Если помощь оказать

Друг попросит срочно?

Товарищей не предавать

Готовы вы… «Так точно!»

Проблемам - не уступать,

И к цели идти мощно,

Не унывать и все узнать

Готовы вы… «Так точно!»

Женам опорой быть,

И детям примером конечно,

Семью беречь, страну любить

Готовы вы?. «Так точно!»

Прапорщик: Вручить военные билеты!

Девочка: Дорогие наши мальчики, С 23 февраля! Поздравляют вас девчонки, И, конечно, же не зря!

Девочка: Растите, вы, сильными, смелыми, Во многих делах умелыми. Растите, вы, очень отважными, Мужчинами настоящими!

Девочка: С Днем защитника, ребята! Будьте сильными всегда. Словно бравые солдаты, Вы идите сквозь года.

Девочка: Пусть вам будет веселее С каждым мигом, с каждым днем. В мире нет парней смелее, Пусть же вам везет во всем.

Девочка: Пусть сопутствует удача, Пусть приходит к вам успех. В каждом дне пусть, не иначе, Будут счастье, радость, смех!

Девочка: Мальчишки, поздравляем Мы с праздником всех вас! Вам бодрости желаем. Вы супер - пупер класс!

Песня «Наша армия…»

Ведущий: Всех замечательных мужчин сегодня, Поздравить с днем защитника хотим. Еще достойней быть и благородней, В прекрасный этот день желаем им. Здоровья, счастья, мужества и силы, От всей души хотим мы пожелать, И, чтобы в жизни ни происходило, Всегда нас, слабых женщин, защищать!