**Организованная образовательная деятельность по развитию речи**

**во 2 группе раннего возраста.**

**Тема: «Дидактическая игра «Кто пришёл? Кто ушёл?».**

**Чтение потешки «Наши уточки с утра…»**

**Цель:** Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками.

**Задачи:** 1.Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке.

 2. Развивать внимание, память

 3.Формировать желание проявлять заботу о птицах.

**Методические приёмы:** Беседа, показ иллюстраций, вопросы и ответы, разучивание потешек.

**Материалы:** предметные картинки с изображением домашних птиц; сюжетная картинка с изображением птичьего двора; макет солнышка; мольберт, аудиозапись.

 **Ход образовательной деятельности.**

1. **Орг.момент.**

*Дети рассаживаются на стульчики. Воспитатель произносит, дети помогают закончить фразу.*

Наши умные головки

Будут думать много, много

Ушки будут слушать

Ротик четко говорить

Ручки будут хлопать

Ножки будут топать

Спинки выпрямляться

Друг другу будем улыбаться.

*Воспитатель показывает макет солнышка.*

Ребятки, посмотрите, к нам в группу заглянуло солнышко. Всем сразу стало весело. Давайте все вместе вспомним стихотворение про солнышко.

Светит солнышко в окошко,

Прямо в нашу комнату,

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку.

*(Дети вместе с воспитателем проговаривают знакомое стихотворение и хлопают в ладоши*).

1. **Основная часть**

Когда светит солнышко, то радуются и взрослые, и дети, и животные, и птицы. Мы сейчас побываем на птичьем дворе, где живет много разных птиц, и посмотрим, как они радуются солнышку. «Выглянуло солнышко (показывает картинку) и проснулись уточки (картинка). Проснулись и закрякали: «Кря-кря-кря». Ребята, как закрякали уточки?» *(Хоровой и 3-4 индивид. ответа. Воспитатель повторяет фразу, побуждая детей договаривать слова)*. «Выглянуло ...(солнышко), проснулись…(уточки), проснулись и …(закрякали). Проснулись и гуси (картинка). Пошли на пруд поплавать. Идут, кричат: «Га-га-га». Как гуси кричат? Куда они идут? (ответы детей). Выглянуло солнышко, проснулся индюк. Вот он какой этот индюк (картинка): сам большой, хвост колесом. По двору индюк ходит, сам с собой разговаривает: «Бал-бал-бал, бал-бал-бал!» Как индюк сам с собой разговаривает? (ответы детей). И курочки (картинка) проснулись. «Ко-ко-ко, - говорят. – Вот мы, ко-ко-ко». Кто проснулся? Как вы догадались, что курочки проснулись?» (ко-ко-ко закричали) Проснулись ещё и голуби. «Гру-гру-гру» ,- говорят. Вот мы, тут. Гру-гру-гру!» Кто ещё проснулся? Как голуби заговорили? (ответы детей) – Молодцы, ребята! И петушок проснулся, да как закричит: «Кукареку! Вот он я!» Кто проснулся? Как закричал петушок? (ответы детей) Молодцы, ребята. Это птицы.

**Физкультминутка.**

Вот как весело на птичьем дворе с утра. И мы тоже немного поиграем и разомнемся. *(Воспитатель выходит на коврик и вместе с детьми имитирует движения этих птиц, читает потешку, поощряя попытки детей повторять звукоподражания*)

-«Наши уточки с утра – Кря-кря-кря! Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

-Наши гуси у пруда – Га-га-га! Га-га-га! Га-га-га!

-А индюк среди двора- Бал-бал-бал! Бал-бал-бал! Бал-бал-бал!

-Наши гуленьки вверху- Гру-гру-гру! Гру-гру-гру-Гру-гру-гру!

-Наши курочки в окно – Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

А как Петя- петушок , ранним-рано по утру, нам споёт –Кукареку!

*(По завершению физминутки дети рассаживаются на стульчики.)*

**Дидактическая игра «Кто пришёл? Кто ушёл?».**

- Ребята, яркое солнышко разбудило девочку Катю. Она вышла покормить птиц. Сначала пришли к ней… Кто? (Уточки-ответы детей). (Воспитатель выставляет всех птиц по очереди)

-Потом пришли… Кто? (Гуси-ответы детей). Потом пришёл…Кто? (Индюк-ответы детей). Затем пришли… Кто? (Курочки-ответы детей). И последним пришёл…Кто? (Петушок-ответы детей).

-Наелись птицы и собрались кто куда. Сначала ушёл…закройте глаза » Воспитатель убирает картинку и говорит: «Откройте глазки. Скажите, кто ушёл? (Индюк) Закройте глаза. А теперь откройте. Кто ушёл? (Гуси ушли. На пруд ушли.) Ещё раз закройте глазки. Откройте. Что теперь видите? (Ушли курочки, а пришёл петушок.)» И так далее. (Вернулись гуси, пришли голуби.)

Ребята сейчас мы с вами послушаем, что происходит на птичьем дворе и попробуем угадать голоса птиц. (*Звучит аудиозапись. Дети с помощью воспитателя угадывают птиц*)

**3. Рефлексия.**

 Сегодня мы побывали на птичьем дворе, познакомились с его жителями. Нам было очень весело, но пора попрощаться. Скажем дружно: «До свидания, до новых встреч!»