**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Октябрьский детский сад № 19 «Дюймовочка»**

Согласованно Утверждаю

« » августа 2018г Заведующий МБДОУ

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И.Деремян

Заседания педагогического совета « » августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по программе Д.Н.Колдиной

**«Лепка»**

с детьми 2-3 лет

Составитель программы:

Семёнова О. Д.

х.Белогорский

2018-2019 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа разработана на основе основной общеразвивающей программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., базируется на нормативно-правовых документах:

• Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;

• постановление Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

• приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

• приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

• Временные требования к содержанию и методам воспитания и обучения;

• Устав МБДОУ «Октябрьский детский сад № 19 «Дюймовочка», утвержденный 14 ноября 2011г.;

• Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Октябрьский детский сад № 19 «Дюймовочка», принятая на заседании педагогического совета протокол №1 от 09.09.2014 г.

Рабочая программа по лепке базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, с использованием методического пособия Д.Н. Колдиной «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет»

**ЦЕЛИ :**

* развитие интереса к лепке;
* совершенствование умений в лепке.

**ЗАДАЧИ:**

* Вызвать у детей интерес к глине (пластилину), как художественному материалу.
* Учить детей правильно работать с глиной (пластилином).
* Воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам.
* Учить пользоваться стекой.
* Учить детей правильно раскатывать глину (пластилин) между ладонями прямыми движениями обеих рук.
* Учить детей лепить пальцами.

Реализация рабочей программы по лепке, основывается на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**ПРИНЦИПЫ:**

* принципы развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принципы научной обоснованности и практической примерности (содержание программы соответствует основным положениям и дошкольной педагогике;
* принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается, как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
* соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать постановленные цели и «задачи» при использовании разумного «минимума» материала;
* принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
* принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
* принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
* построение образовательного процесса на адекватных, возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
* принцип преемственности между всеми возрастами дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Учебно-тренирующие занятия проходят 1 раз в неделю в специально организованных условиях , согласно учебного плана МБДОУ на 2014-2015год. Длительность занятий – 8минут, что соответстует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В группе имеется глина, пластилин, стеки.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

***Методическая литература для педагога:***

* Программа «От рождения до школы»

под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

* «Лепка и рисование» с детьми 2-3 лет Д.Н.Колдина.

***Наглядно-дидактические пособия:***

Серия «Мир в картинках».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Тема, содержание ООД | час | Примечание |
| 21.09 | «Вот такой пластилин»  Познакомить детей с пластилином м его свойствами; научить разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.стр15 Янушко | 1 |  |
| 28.09 | «Пластилиновая мозаика»  Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; научить; научить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к плоской поверхности; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Стр16 Янушко | 1 |  |
| 5.10 | «Печенье для кота»  Вызвать у детей интерес к лепке. Познакомить со свойствами пластилина: мнется, скатывается, расплющивается, рвется. Воспитывать отзывчивость и доброту  Стр 7 | 1 |  |
| 12.10 | «Съешь моего яблочка» налеп из пластилина  Учить детей складывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем сверху; приучать слушать народные сказки, воспитывать умение радоваться своим рисункам.стр8 | 1 |  |
| 19.10 | «Подсолнух» налеп из пластилина  Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху; учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Воспитывать отзывчивость и доброту. Стр9 | 1 |  |
| 26.10 | «Маленькие змейки» лепка из пластилина  Учить детей раскатывать валик (“колбаску”) из пластилина на дощечке прямыми движениями руки. Воспитать отзывчивость и доброту. стр10 | 1 |  |
| 2.11 | «Лепка по замыслу»  Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить, отщипывать от большого комка маленькие комочки. Учить класть глину и вылепленные части только на доску, аккуратно пользоваться глиной, вызывать желание лепить | 1 |  |
| 9.11 | «Червячки для цыпленка» лепка из пластилина  Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями руки; развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту. Стр11 | 1 |  |
| 16.11 | «У ежа иголки» лепка из пластилина  Учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями на дощечке; учить оформлять поделку; развивать мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость и доброту. Стр11 | 1 |  |
| 23.11 | «Баранки» лепка из пластилина  Учить детей скатывать прямыми движениями вперед – назад по дощечке «колбаски» из пластилина; свертывать получившуюся «колбаску», плотно прижимая ее концы друг к другу. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброжелательность. Стр 12 | 1 |  |
| 30.11 | «Новогодняя елка» лепка из пластилина  Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Развивать речь и мышление, память детей. Воспитывать самостоятельность. Стр 13 | 1 |  |
| 7.12 | «Лепка по замыслу»  Развивать у детей умение самостоятельно обдумывать, что можно вылепить упражнять в разнообразных приемах лепки. Воспитывать умение радоваться своими работами. | 1 |  |
| 14.12 | «Огурец» лепка из пластилина  Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней; раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала. Развивать точность движений. Учить понимать содержание потешки. Воспитывать желание лепить. Стр 14 | 1 |  |
| 21.12 | «Нос для снеговика» лепка из пластилина  Продолжать учить детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней; раскатывать толстый столбик, а затем с одного конца заузить столбик в конус, передавая удлиненную форму морковки. Развивать внимание и восприятие. Воспитывать желание лепить. Стр15 | 1 |  |
| 28.12 | «Вкусный пирог» лепка из пластилина  Учить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки; учить украшать изделие с помощью дополнительного материала. Воспитывать отзывчивость и доброту. Стр16 | 1 |  |
| 11.01 | «Пирожки для Машеньки» налеп из пластилина  Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве. Учить слушать сказку и понимать ее содержание. Воспитывать желание лепить. Стр 17 | 1 |  |
| 18.01 | «Конфеты» лепка из пластилина  Продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики; учить оформлять поделку. Воспитывать отзывчивость и доброту. Стр 18 | 1 |  |
| 25.01 | «Яблоко» лепка из пластилина  Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму яблока. Развивать логическое мышление. Воспитывать отзывчивость и доброту. Стр 19 | 1 |  |
| 1.02 | «Лепка по замыслу»  Развивать умение задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество, воображение. Закреплять приемы лепки | 1 |  |
| 8.02 | «Банан»  Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Развивать память, речь и мышление. Воспитывать желание лепить. Стр20 | 1 |  |
| 15.02 | «Колобок»  Закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней; учить доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. Учить понимать содержание сказки. Развивать речь и мышление. Воспитывать желание лепить. Стр 21 | 1 |  |
| 22.02 | «Мыльные пузыри» оттиски на пластилине  Учить детей наносить пластилин на картон; делать «оттиски» на пластилине крышкой от фломастера. Развивать речь. Чувство ритма, мелкую моторику пальцев. Стр.22 | 1 |  |
| 1.03 | «Лепка по замыслу»  Развивать у детей умение самостоятельно обдумывать, что можно вылепить упражнять в разнообразных приемах лепки. Воспитывать инициативу, творчество | 1 |  |
| 15.03 | «Цветные карандаши»  Продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики круговыми движениями между ладоней, раскатать столбики на картоне движениями вперед – назад; с помощью пальцев сплющивать один конец столбика, придавая ему форму карандаша. Закреплять умение различать и называть цвета. Развивать интерес к сказкам. Воспитывать отзывчивость и доброту. Стр 23 | 1 |  |
| 22.03 | «Самолет»  Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед-назад пластилиновые столбики и соединять их. Учить детей сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Развивать внимание. Воспитывать активность. стр24 | 1 |  |
| 29.03 | «Окно для петушка»  Продолжать учить детей раскатывать из пластилина прямыми движениями рук приблизительно одинаковые столбики и соединять их концы. Учить четко и громко произносить слова песни; понимать содержание стихотворения. Воспитывать отзывчивость и доброту.стр.25 | 1 |  |
| 5.04 | «Гусеница»  Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Учить осознанно переключать внимание. Стр26 | 1 |  |
| 12.04 | «Лепка по замыслу»  Развивать умение задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество, воображение. Закреплять приемы лепки | 1 |  |
| 19.04 | «Огромный кит»  Продолжать детей скатывать из пластилина между ладоней шар; прищипывать пластилин между ладоней, делать надрез стекой. Воспитывать отзывчивость и доброту.стр.27 |  |  |
| 26.04 | «Погремушка»  Продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладоней шарик, а из него на дощечке прямыми движениями рук скатывать столбик; украшать изделие. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать умение радоваться своим работам. Стр28 | . |  |
| 17.05 | «Неваляшка»  Учить детей создавать образ игрушки, прикрепляя друг к другу пластилиновые шарики: большой снизу, маленький сверху. Учить собирать целое из нескольких частей. Развивать образное мышление. Воспитывать желание лепить. Стр29 | 1 |  |
| 24.05  31.05 | Контрольно- диагностическое занятие | 2 |  |

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

К концу года дети должны уметь:

* правильно раскатывать глину (пластилин) двумя руками;
* уметь лепить предметы пальцами;
* уметь пользоваться стекой;
* уметь соединять части между собой.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Имеется материал для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.).

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

На примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей. Знакомить с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей.

Поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома; организовывать выставки семейного художественного творчества, выделяя творческие достижения взрослых и детей.

- привлекать родителей к активным формам совместной  с детьми деятельности способствующим возникновению творческого вдохновения.

**Диагностика умений и навыков.**

**Развитие мелкой моторики.**

**Знает, что из глины (пластилина) можно лепить, что она мягкая.**

Возраст 1,5 - 2 года.

**Цель:** Выявить умение детей правильно брать глину, тремя пальцами обеих рук (между большим и средним), не сжимая сильно, перебирать пальцами, разминать.

**Материал:** глина, пластилин, дощечка, бумажная салфетка.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает ребенку взять глину, напоминает ему правила работы с ним. В зависимости от умений ребенка даёт задание размягчить его.

**Уровни знаний:**

**Высокий** - Ребенок берет глину без участия (без поправок) воспитателя тремя пальцами обеих рук, перебирает его пальцами.

**Средний** - Ребёнок берет глину правильно тремя пальцами обеих рук, но не может размягчить его.

**Низкий** - Ребенок играет глиной как с комком, не понимает для чего он предназначен.

**Возраст 2 - 3 года**.

**Цель:** Выявить умение детей правильно брать глину, тремя пальцами обеих рук (между большим и средним), не сжимая сильно, перебирать пальцами, разминать, поделить его на две части.

**Цель: Материал:**.

глина, пластилин, дощечка, бумажная салфетка.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает ребенку взять глину, напоминает ему правила работы с ним. В зависимости от умений ребенка даёт задание размягчить его, поделить на две части.

**Уровни знаний:**

**Высокий** - Ребенок берет глину без участия (без поправок) воспитателя тремя пальцами обеих рук, перебирает его пальцами, размягчает и делит на две части.

**Средний-** Ребёнок берет глину правильно тремя пальцами обеих рук, размягчает его, но не может поделить на части. По напоминанию воспитателя - исправляет ошибку.

**Низкий** - Ребенок по словесным указаниям воспитателя берет глину, разминает его, не может поделить на части. Все действия хаотичны.

**2.Умеет лепить из глины колбаску прямыми движениями ладоней.**

Возраст **1,5 - 2** года.

**Цель:** Выявить умения ребенка лепить из глины колбаску прямыми движениями ладоней.

**Материал:** глина, пластилин, дощечка, бумажная салфетка.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает ребенку слепить колбаску-угощение для собачки.

**Уровни знаний:**

**Высокий** - Ребенок берет глину, размягчает его, кладет между ладонями и прямыми движениями рук формирует из глины колбаску. Положительно реагирует на мотивацию воспитателя.

**Средний** - Ребенок карандашом берет глину, размягчает его, кладет между ладонями и методом «пассивного» движения формирует колбаску.

**Низкий** - Ребенок выполняет все действия только с помощью воспитателя.

Возраст **2 - 3** года.

**Цель:** Выявить умения ребенка лепить из глины колбаску прямыми движениями ладоней.

**Материал:** глина, пластилин, дощечка, бумажная салфетка, игрушка собачка.

**Методика проведения:** Воспитатель предлагает ребенку слепить колбаску-угощение для собачки.

**Уровни знаний:**

**Высокий** - Ребенок берет глину, размягчает его, кладет между ладонями и прямыми движениями рук формирует из глины колбаску. Положительно реагирует на мотивацию воспитателя.

**Средний** - Ребенок карандашом берет глину, размягчает его, кладет между ладонями и методом «пассивного» движения формирует колбаску.

**Низкий** - Ребенок после повторного словесного указания берет глину, пытается сформировать из него колбаску много раз повторяя однообразные, несогласованные движения.

**3.Умеет лепить из глины круговыми движениям ладоней предметы округлой формы (мяч, шарик, колобок).**

Возраст **1,5 - 2** года.

**Цель:** Выявить умения ребенка лепить из глины колбаску круговыми движениями ладоней предметы округлой формы.

**Материал:** глина, пластилин, дощечка, бумажная салфетка.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает ребенку слепить мячик .

**Уровни знаний:**

**Высокий** - Ребенок берет глину, размягчает его, кладет между ладонями и прямыми движениями рук формирует из глины мячик.

**Средний** - Ребенок карандашом берет глину, размягчает его, кладет между ладонями и методом «пассивного» движения формирует мячик.

**Низкий** - Ребенок выполняет все действия только с помощью воспитателя.

Возраст **2 - 3** года.

**Цель:** Выявить умения ребенка лепить из глины колбаску круговыми движениями ладоней предметы округлой формы.

**Материал:** глина, пластилин, дощечка, бумажная салфетка, резиновый мяч.

**Методика проведения:** Воспитатель предлагает ребенку слепить мячик.

**Уровни знаний:**

**Высокий** - Ребенок берет глину, размягчает его, кладет между ладонями и прямыми движениями рук формирует из глины мячик..

**Средний** - Ребенок карандашом берет глину, размягчает его, кладет между ладонями и методом «пассивного» движения формирует мяч.

**Низкий** - Ребенок после повторного словесного указания берет глину, пытается сформировать из него мяч, много раз повторяя однообразные, несогласованные движения

**4.Умеет лепить из глины колбаску прямыми движениями ладоней и соединять его в кольцо методом прищипывания.**

Возраст **1,5 - 2** года.

**Цель:** Выявить умения ребенка лепить из глины колбаску прямыми движениями ладоней и соединять в кольцо методом прищипывания.

**Материал:** глина, пластилин, дощечка, бумажная салфетка.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает ребенку слепить баранки - угощение для кукол.

**Уровни знаний:**

**Высокий** - Ребенок берет глину, размягчает его, кладет между ладонями и прямыми движениями рук формирует из глины колбаску, по словесным указаниям соединяет концы . Положительно реагирует на мотивацию воспитателя.

**Средний** - Ребенок карандашом берет глину, размягчает его, кладет между ладонями и методом «пассивного» движения формирует колбаску и спри помощи воспитателя соединяет его.

**Низкий** - Ребенок выполняет все действия только с помощью воспитателя.

Возраст **2 - 3** года.

**Цель:** Выявить умения ребенка лепить из глины колбаску прямыми движениями ладоней и соединять его в кольцо методом прищипывания.

**Материал:** глина, пластилин, дощечка, бумажная салфетка, игрушка кукла.

**Методика проведения:** Воспитатель предлагает ребенку слепить колбаску-угощение для куклы .

**Уровни знаний:**

**Высокий** - Ребенок берет глину, размягчает его, кладет между ладонями и прямыми движениями рук формирует из глины колбаску, самостоятельно соединяет концы . Положительно реагирует на мотивацию воспитателя.

**Средний** - Ребенок карандашом берет глину, размягчает его, кладет между ладонями и методом «пассивного» движения формирует колбаску, по словесным указаниям воспитателя соединяет в кольцо.

**Низкий** - Ребенок после повторного словесного указания берет глину, пытается сформировать из него колбаску много раз повторяя однообразные, несогласованные движения, не может соединить в кольцо.